



Základná škola, Kúpeľná 2, Prešov

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Jún 2017

Základná škola, Kúpeľná 2, Prešov

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Eva Bilišnanská
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 30.06.2017

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi **schváliť**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2016/2017

Mgr. Slávka Krajňáková

.....
predseda RŠ pri ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

PaedD. Eva Bilišňanská, riaditeľka školy

MgrRenáta Klučárová, zástupkyňa riaditeľky školy /výchovno-vzdelávacia časť/

Mgr. Jana Baňasová, zástupkyňa riaditeľky školy / hospodársko-prevádzková časť/

Mgr. Jana Zánová, zástupkyňa riaditeľky školy /mimoškolská činnosť/

Mgr. Slávka Krajňáková, výchovná poradkyňa

Marta Ličáková, hospodárka školy /ekonomická časť/

PaedDr. Eva Bucková, vedúca MZ 1. – 2. ročníka

PaedDr. Natália Fečíková, vedúca MZ 3. – 4. ročníka

Mgr. Tatiana Goliašová, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Katarína Pappová, vedúca PK Slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Eva Magdziaková, vedúca PK Anglický jazyk

PaedDr. Marta Beňková, vedúca PK Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Francúzsky jazyk,
Španielsky jazyk

Mgr. Zuzana Michelčíková, vedúca PK Dejepis, Geografia, Občianska náuka,
Etická výchova, Náboženská výchova

RNDr. Jana Toderišková , vedúca PK Matematika, Informatika

PaedDr. Miroslav Leščinský, vedúca PK Biológia, Chémia, Fyzika

Mgr. Ladislav Markovič, vedúci PK Hudobná výchova, Výtvarná výchova,
Výchova umením

Mgr. Zuzana Milá, vedúca PK Telesná a športová výchova, Technika, Svet práce

Ing. Natália Poperníková , vedúca ŠJ

O B S A H

I.	Základné identifikačné údaje o škole	6
II.	Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2016/2017	8
III.	Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD	9
IV.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017	9
V.	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ	9
VI.	Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	10
VII.	Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	21
VIII.	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	22
IX.	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	23
X.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017	24
XI.	Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	33
XII.	Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI	34
XIII.	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	35
XIV.	Práca v Školskom klube detí	40
XV.	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	45
XVI.	Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2016/2017	45
XVII.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	50
XVIII.	Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania	51
XIX.	Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.....	52
XX.	Záver.....	53

Prílohy:

Príloha č. 1 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2016

Príloha č. 2 Správa o činnosti výchovnej poradkyne za školský rok 2016/2017

Príloha č. 3 Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2016/2017

Príloha č. 4 Správa o plnení úloh projektu „Škola podporujúca zdravie“

Príloha č. 5 Správa koordinátora prevencie a eliminácie šikanovania za šk. r. 2016/2017

Príloha č. 6 Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2016/2017

Príloha č. 7 Správa koordinátora dopravnej výchovy za školský rok 2016/2017

Príloha č. 8 Správa koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2016/2017

Príloha č. 9 Správa školskej psychologičky za školský rok 2016/2017

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia Plánu práce školy za školský rok 2016/2017
6. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka v šk. roku 2016/2017
7. Výsledkov interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.

Mgr. Janette Langová	- delegovaný zástupca za MsZ
PhDr. Mikuláš Komanický	- delegovaný zástupca za MsZ
Ing. Štefan Kužma	- delegovaný zástupca zriaďovateľa, MsÚ
Ing. Rastislav Mochnacký	- delegovaný zástupca zriaďovateľa, MsÚ

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach informovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- Plán práce školy na školský rok 2016/2017,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2016,
- organizácia školského roka 2016/2017,
- aktuálne problémy školy,
- návrh rozpočtu školy na rok 2017,
- realizácia projektov,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 4., 8 a 9. ročník.
- Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 3. a 5. – 7. ročník

b) Organizácia metodických združení / MZ / a predmetových komisií / PK / - prehľad:

MZ 1. - 2. ročník	PaedDr. Eva Bucková
MZ 3. - 4. ročník	PaedDr. Natália Fečíková
PK SJL	Mgr. Katarína Pappová
PK MAT- INF	RNDr. Jana Toderišková
PK ANJ	Mgr. Eva Magdziaková
PK NEJ - RUJ – FRJ - SPJ	PaedDr. Marta Beňková
PK GEG - DEJ – OBN – ETV - NBV	Mgr. Zuzana Michelčíková
PK BIO - CHE - FYZ	PaedDr. Miroslav Leščinský
PK TSV – THD - SEE	Mgr. Zuzana Milá
PK HUV - VYV- VUM	Mgr. Ladislav Markovič
MZ ŠKD	Mgr. Tatiána Goliášová

Počas školského roka sa realizovali štyri zasadnutia MZ a PK.

c) Pedagogická rada { PR }

P R mala 59 členov { všetci pedagogickí zamestnanci }. Predsedom pedagogickej rady bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Margaréta Vargová. Počas školského roka sa uskutočnilo 8 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

d) Rodičovská rada (RR)

RR mala 33 členov. Predsedom bol Mgr. Rastislav Demjan. Počas roka sa uskutočnili:

- deväť zasadnutí výkonného výboru RR,
- štyri triedne aktivity združenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Rodičovská rada volí výkonný výbor {VV}, ktorý je 11 členný. Zasadnutia VV boli spravidla raz mesačne.

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2016/2017

Základná škola:

Ročník	Počet tried	Skutočný počet žiakov					
		k 15.09.2016			k 31.08.2017		
		spolu	IZŽ.	ŠVVP	spolu	IZŽ	ŠVVP
1.	4	111	0	0	112	0	1
2.	5	113	0	0	109	1	0
3.	4	98	5	1	98	8	0
4.	4	93	1	0	94	0	1
1. stupeň	17	415	6	1	413	9	2
5.	3	88	3	0	88	3	0
6.	4	100	4	0	99	5	0
7.	3	76	7	0	75	7	0
8.	3	74	6	1	74	6	1
9.	3	56	4	0	57	4	0
2. stupeň	16	394	24	1	393	25	1
1. - 9.	33	809	30	2	806	34	3

- Poznámka:** 1. Prvý stupeň k 30.06.2017 navštevovalo 413 žiakov, z toho 211 chlapcov, 202 dievčat.
2. Druhý stupeň k 30.06.2017 navštevovalo 393 žiakov, z toho 176 chlapcov, 217 dievčat.
3. Spolu školu k 30.06.2017 navštevovalo 806 žiakov, z toho 388 chlapcov, 418 dievčat.

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15. 09. 2016	k 31. 08. 2017
1.	34	31
2.	35	35
3.	32	32
4.	33	31
5.	33	32
6.	33	31
7.	33	30
8.	36	33
9.	32	32
10.	32	32
Spolu	333	319

Poznámka: 1. Priemerný počet detí na jedno oddelenie k 30.06.2017: 31,9

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	samostatných	spojených
98	54	8	1	4	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok		Úspešne vykonali prijímaciu skúšku		Nastúpili na gymnázia, SOŠ	
	Gymnázia	SOŠ	Gymnázia	SOŠ	Gymnázia	SOŠ
Spolu	22	34	22	34	22	34

b) žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. roč. prijatých na bilingválne gymnázia					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	4	4	4	-	-	-

c) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	10	10	10	-	-	-

d) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	1	SOŠ technická, Volgogradská 2, Prešov – dvojročný odbor – stavebná výroba

VI. Výsledky hodnotenia žiakov

a) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2016/2017

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		415	413	394	393	808	806
Prospeli s vyznam.		349	254	209	224	558	478
Prospeli veľmi dobre		26	23	97	84	123	107
Prospeli		9	105	57	58	66	163
Neprospeli		0	2	10	8	10	10
Nehodnotení/ v zahraničí, zo zahraničia		30	29	20	19	50	48
Počet dostatočných	MAT	5	3	35	41	40	44
	SJL	4	7	24	28	28	35
Počet nedostatočných	MAT	0	1	5	5	5	6
	SJL	0	2	2	1	2	3
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	0	0	3	0	3
	3.stup.	0	0	0	0	0	0
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Poznámka: 1. V školskom roku 2016/2017 nebolo hodnotených 48 žiakov z dôvodu pobytu v zahraničí.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2016/2017

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1. žiaka	
	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
1. – 4.	14 007	16 144	33,83	39,08	5	0	0,01	0
5. – 9.	15 717	22 439	39,99	57,09	18	48	0,05	0,12
1. – 9.	29 724	38 583	36,91	47,86	23	48	0,03	0,06

Poznámka: 1. Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.- 9. roč.
Slovenský jazyk	1,12	1,10	1,21	1,53	1,24	1,88	2,09	1,83	1,62	1,95	1,87	1,8
Anglický jazyk	1,05	1,05	1,74	1,49	1,33	1,68	1,6	1,96	1,87	1,93	1,8	1,59
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	1,56	1,4	1,30	2,08	2,08	1,43	1,43
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	1,3	1,83	1,44	1,87	2,02	1,69	1,69
Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	1	1,57	1,35	1,6	1,53	1,41	1,41
Španielsky jazyk	-	-	-	-	-	2,05	1,8	1,97	1,92	1,58	1,86	1,86
Matematika	1,09	1,11	1,22	1,49	1,22	1,64	1,95	2,08	1,83	2,16	1,93	1,61
Dejepis	-	-	-	-	-	1,33	1,66	1,61	1,69	1,65	1,59	1,59
Geografia	-	-	-	-	-	1,37	1,53	1,51	1,2	1,44	1,41	1,41
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,04	1,03	1,02	1	1,02	1,02
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1,7	1,59	1,79	1,62	1,67	1,67
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	1,77	2,12	1,77	1,89	1,89
Prírodoveda/Prvouka	1,03	1,03	1,32	1,46	1,21	-	-	-	-	-	-	1,21
Biológia	-	-	-	-	-	1,52	2,33	1,57	1,7	1,68	1,76	1,76
Vlastiveda	-	-	1,22	1,37	1,29	-	-	-	-	-	-	1,29
Informatická v.	-	-	1	1,01	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatika	-	-	-	-	-	1,05	1,07	-	-	1	1,04	1,02
Pracovné vyuč.	-	-	-	1,01	1,01	-	-	-	-	-	-	1,01
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00
Technika	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,01	1,00	1,05	1,03	1,00	-	-	1,02	1,02
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,01	1,00	1,00	1,02	1,04	1,00	1,00	1,01	1,01

Zvládnutie učiva na 1. stupni

1. Na 1. stupni prospelo 411 žiakov, čo predstavuje 92,52%, 2 žiačky neprospeli.- 0,48 %.
30 žiakov pôsobiacich v zahraničí sa nedostavilo vykonať komisionálne skúšky.

Jedna žiačka budú opakovať prvý a jedna tretí ročník.

Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch.

2. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovali netradičné aktivity, metódy a formy práce, čo priaznivo ovplyvnilo výchovno-vzdelávacie výsledky.

Vyučujúce nadaných žiakov zapájali do súťaží, olympiád, mimoškolskej činnosti.

K lepšiemu zvládnutiu učiva sa využívala dostupná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, interaktívne tabule, vhodné výukové programy, Power Pointové prezentácie, interaktívne prezentácie v programe Activ Inspire, Alf a iné.

Problémy pri zvládnutí učiva jednotlivých predmetov mali žiaci z málo podnetného prostredia, ktorí venujú domácej príprave málo času a nemajú ani podporu zo strany rodičov, ktorí v mnohých prípadoch so školou a vyučujúcimi nespolupracujú a nemajú ani záujem na zlepšení výsledkov práce.

Druhú skupinu tvoria žiaci, ktorí nezvládajú požiadavky pre rôzne druhy špecifických porúch učenia žiaci. Počet týchto žiakov v triedach stúpa.

U slabo prospievajúcich žiakov naďalej pretrvávajú problémy hlavne v spisovnom vyjadrovaní, čo súvisí so slabšou úrovňou čítania, písania a komunikačných zručností.

Ťažkosti majú s logickým myslením a predstavivosťou. Medzi týchto žiakov patria žiaci, ktorí vykazujú celkovo slabší prospech v porovnaní s ostatnými žiakmi. Pravidelnou dochádzkou do školy, ochotou rodín spolupracovať so školou a domácou prípravou by sa postupne tieto ťažkosti odstránili.

3. Spoluprácu s materskými školami na Budovateľskej, Hviezdoslavovej ulici a so súkromnou MŠ Mamajáčik hodnotíme ako veľmi dobrú, ale ako jednostrannú.
4. K slabšie prospievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP, vyučujúce pristupovali individuálne, spolupracovali s rodičmi týchto žiakov a so školskou psychologičkou p. PhDr. Annou Mrúzovou. Školská psychologička pomáha učiteľkám a rodičom zvládnuť problémy s učením žiakov.
5. Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale opakovane niektorí žiaci porušovali disciplínu na vyučovaní a počas prestávok, zabúdali domáce úlohy a pomôcky na vyučovanie, vulgárne sa vyjadrovali. Učiteľky pravidelne vyhodnocujú správanie žiakov a upozorňujú žiakov na opakované porušovanie školského poriadku. Školská psychologička pomáha rodičom a učiteľom zvládnuť tieto problémy. Nie všetci rodičia využívajú možnosť spolupráce.

6. Vyučujúce jednotlivých predmetov nemajú k obsahu učebných plánov, učebných osnov a štandardom vážnejšie pripomienky. Je dobré, že vyučujúce majú možnosť vybrať si z veľkej ponuky učebných zdrojov práve tie, ktoré sa hodia pre prácu so žiakmi konkrétnej triedy, ale uvítali by možnosť vybrať si aj z alternatívnych učebných zdrojov. Matematika pre 3. ročník je nevyhovujúca, čo sa týka obsahu učiva. Zároveň aby boli načas distribuované chýbajúce učebnice aj metodické príručky k novo vydaným učebniciam. Uvítali by zmenu v spôsobe výberu učebných zdrojov hrađených ministerstvom školstva. Kladne hodnotíme stretnutia organizované MPC v Prešove s autormi a jednotlivými vydavateľstvami učebníc, ktoré informujú o novinkách v tejto oblasti.

Prierezové témy sa realizovali cez vzdelávacie oblasti. Boli vyznačené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch pri jednotlivých témach.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

- realizovala sa na školskom dvore príslušníkmi PZ,
- besedami s príslušníkmi PZ,
- v ŠKD „Na bicykli bezpečne“
- počas vychádzok a exkurzií.

Hodnotenie dopravnej výchovy viď Príloha č.7

Osobnostný a sociálny rozvoj

- prierezová téma sa prelínala všetkými vzdelávacími oblast'ami, najčastejšie na hodinách slovenského jazyka, anglického jazyka, etickej výchovy, náboženskej výchovy, občianskej výchovy, triednických hodinách formou čítaných textov, modelovými situáciami, diskusiou, hrami,
- ďalšie aktivity viď Príloha č.3,5

Environmentálna výchova

- prierezová téma sa prelínala všetkými vzdelávacími oblast'ami vo všetkých predmetoch pri témach o ľudskom tele a zdravom životnom štýle, prírode, zdrojoch energií, vode a pod.
- výtvarné aktivity na tému životné prostredie, voda – nástenné noviny vo vestibule školy,
- v rámci triednických hodín,
- zber papiera, SABI viečok, exkurziou na „Lesníckom dni“, Zdravá škola a jarných Eko dní.

- ďalšie aktivity vid' Príloha č.3 , č.4, č.6,č.7

Mediálna výchova

- realizovala sa prostredníctvom slovenského jazyka, tiež informatickej výchovy s cieľom , vyberať hodnotné mediálne produkty, uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy.

Multikultúrna výchova

- realizovala sa vhodnými príkladmi na hodinách slovenského jazyka, anglického jazyka, vlastivedy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, ale aj v prírodovedných predmetoch,
- prezentáciami žiakov 4. ročníka v predmete vlastiveda na tému „Zvyky a tradície v regiónoch východného Slovenska“, kde žijú aj obyvatelia iných národností,
- nácvikom programu na školské slávnosti aj v anglickom jazyku,
- formou exkurzií, výletov.

Ochrana života a zdravia

- realizovala sa prostredníctvom všetkých učebných predmetov, pri témach globálne problémy, priemyselné a ekologické havárie,
- formou účelového cvičenia, pobytom a pohybom v prírode,
- škola v prírode so štátnou dotáciou pre žiakov 4. ročníka
- zdravotnou prípravou na zdravotnícke súťaže.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

- realizovala sa prostredníctvom všetkých učebných predmetov s cieľom naučiť žiakov prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií.

Regionálna výchova

- prezentáciami žiakov 4. ročníka v predmete vlastiveda na tému „Zvyky a tradície v regiónoch východného Slovenska, kde žijú aj obyvatelia iných národností,
- formou exkurzií, výletov.

Finančná gramotnosť

- realizovala sa prostredníctvom všetkých učebných predmetov,
- bola zameraná tak, aby riešila celospoločenskú osvetu k pochopeniu bohatstva a chudoby, k hodnotovej orientácii k peniazom, pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce, osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Vid' Príloha č. 8

Zvládnutie učiva na 2. stupni

1. Na 2. stupni prospelo 385 žiakov, čo predstavuje 97,96 %, nepropelo 8 žiakov t.j. 2,04 %. 20 žiakov pôsobiach v zahraničí, 19 žiakov sa nedostavilo vykonať komisionálne skúšky. Jedna žiačka pôsobiaca v zahraničí urobila komisionálne skúšky úspešne.
2. Učivo bolo vo všetkých predmetoch a ročníkoch odučené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Vyučujúce vyučovali s dôrazom na to, aby získané vedomosti boli pozitívnym prínosom pre bežný život.
3. Školské diktáty a úlohy zo slovenského jazyka a literatúry, písomné práce z matematiky, laboratorné úlohy z fyziky, chémie, biológie boli realizované podľa metodického usmernenia učebných osnov.
4. Výchovno-vzdelávacie výsledky boli priaznivo ovplyvňované uplatňovaním nových foriem a metód práce, zapájaním žiakov do rôznych súťaží, olympiád, projektových prác, školských a mimoškolských aktivít. Zlepšila sa zručnosť žiakov v oblasti využívania IKT. Žiakmi všetkých ročníkov boli maximálne využívané interaktívne tabule a počítačové miestnosti. Testovaním žiakov na PC sa žiaci učili samostatnej práci s PC, nielen sa hrať, ale hlavne učiť sa a testovať svoje vedomosti.
Učitelia vytvárali výukové programy a následne ich aplikovali vo vyučovacích hodinách. Žiaci sami vyvíjali aktivity pri príprave úloh a prezentácií, vedia pracovať s výukovými programami.
5. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov poukazuje na to, že v každej triede sú žiaci rôznej vedomostnej úrovne. U časti žiakov je príprava na hodiny dôsledná a systematická, dokážu sa na hodinách koncentrovať, plnia pokyny vyučujúceho a nemajú problém s disciplínou, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky a boli pripravovaní na vedomostné súťaže. Žiaci, ktorí sa nedôsledne, nesystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu vedomostnú úroveň. Tempo práce niektorých jednotlivcov bolo veľmi pomalé, mali problém s koncentráciou a disciplínou. U týchto žiakov vyučujúce volili individuálny prístup, pomalšie tempo a snažili sa ich kladne motivovať. Žiaci mali možnosť navštevovať krúžky, ale aj individuálne konzultovať učivo s vyučujúcimi.
6. Vyučujúce venovali individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s rodičmi a školskou psychologičkou p. PhDr. Annou Mrúzovou.

Prierezové témy sa realizovali cez vzdelávacie oblasti. Boli vyznačené v tematických

výchovno-vzdelávacích plánoch pri jednotlivých témach.

Multikultúrna výchova

- hlavne v predmetoch dejepis, geografia, občianska výchova, etická výchova, náboženská výchova pri témach sociálne zmeny, štruktúra obyvateľstva, kultúrne zvyky, tradície, náboženstvá, rodina, moji priatelia a pod.
- formou literárnych ukážok na hodinách slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov,

Mediálna výchova

- v rámci rozširujúcej hodiny predmetu SJL v 5. ročníku, prostredníctvom predmetov občianska výchova, etická výchova, náboženská výchova, triednických hodín s cieľom , vyberať hodnotné mediálne produkty, uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy.
- v rámci záujmového útvaru školská televízia K2,
- príspevky do cudzojazyčného časopisu Šafran a školského časopisu Surfer.

Osobnostný a sociálny rozvoj

- prierezová téma sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami,
- prakticky prostredníctvom vhodných cvičení, diskusií, hier na hodinách občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, triednických hodinách pri témach o ľudských právach, o dobrovoľníctve, o pomoci tým, ktorí to potrebujú,
- verejnými zbierkami k „Dňu narcisov“, „Biela pastelka“,
- besedy / „Mesiac úcty k starším“,
- exkurzia do múzea A. Warholu, v Liptovskom Mikuláši
- ďalšie aktivity vid' Príloha č.2, č.5

Environmentálna výchova

- prierezová téma sa prelínala všetkými vzdelávacími oblasťami vo všetkých učebných predmetoch, pri zmienkach o globálnych problémoch Zeme,
- formou rozhlasových okienok / „Deň vody“, „Deň bez tabaku“/,
- formou nástenných novín k „Svetovému dňu ochrany zvierat“, separácie odpadu, zdroje energie,
- zber papiera, SABI viečok,
- Svetový deň vody“, aktivity zamerané na jej ochranu.
- Návšteva vodnej nádrže Starina a Sninských rybníkov
- ďalšie aktivity vid' Príloha č.3 a č. 4, č.6

Dopravná výchova

- formou besied s príslušníkmi PZ,
- prostredníctvom realizácie projektu „Správaj sa normálne“ príslušníkom PZ,
- „Mesiac bezpečnej cestnej premávky“, poznávanie dopravných značiek a zhotovenie projektov v 7.- 9. ročníku na hodinách druhého cudzieho jazyka. vid' Príloha č.7

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

- realizovala sa prostredníctvom tvorby projektov v predmetoch geografia, dejepis, občianska výchova, chémia, výtvarná výchova, hudobná výchova, cudzích jazykov,
- v predmete informatika, s cieľom naučiť žiakov prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií
- testovanie žiakov v anglickom jazyku on-line.

Ochrana života a zdravia

- realizovala sa prostredníctvom jednotlivých učebných predmetov pri témach priemyselné a ekologické havárie, živelné pohromy, prírodné katastrofy,
- formou účelových cvičení, pobytom a pohybom v prírode,
- Lyžiarsky kurz so štátnou dotáciou pre žiakov 7.ročníka
- zdravotnou prípravou na zdravotnícke súťaže.
- „Európsky týždeň rodičov a škôl“, propagovanie pohybu rodičov a detí – uskutočnilo sa stretnutie pri pohybových aktivitách v telocvični.

Regionálna výchova

- realizovala sa hlavne prostredníctvom tvorby projektov v predmetoch geografia, dejepis, slovenský jazyk,
- geografická exkurzia do Medzilaboriec do Múzea moderného umenia A. Warhola
- vianočné zvyky a tradície,
- formou exkurzií, výletov.

Finančná gramotnosť

- realizovala sa prostredníctvom všetkých učebných predmetov,
- bola zameraná tak, aby riešila celospoločenskú osvetu k pochopeniu fungovania jednotlivca a rodín v ekonomickej sfére, bohatstva a chudoby, k hodnotovej orientácii k peniazom, pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce, osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Vid' Príloha č. 8.

d) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov
za 2. polrok školského roka 2016/2017

1 Školská dochádzka nie je uspokojivá. Počet vymieškaných hodín v 2.polroku vzrástol o na 1.stupni 2 137 hodín a na 2.stupni 6722 hodín. Počet neospravedlnených hodín 1.-9. roč. v priemere na 1 žiaka bol 0,12 hodín. Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov. Stáva sa, že zákonní zástupcovia ospravedlňujú neprítomnosť svojho dieťaťa bezdôvodne, zabezpečia lekárske potvrdenia oneskorene.

Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale opakovane niektorí žiaci porušovali disciplínu na vyučovaní a počas prestávok. Školská psychologička pomáha vyučujúcim a rodičom zvládnuť problémy so správaním žiakov.

Správanie a výchovné opatrenia

Výchovné opatrenie	1. polrok		2. polrok	
	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
Napomenutie triednym učiteľom	4	4	1	5
Pokarhanie triednym učiteľom	0	3	0	7
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0
Znížená známka 2. stupňa	0	0	0	3
Znížená známka 3. stupňa	0	0	0	0
Znížená známka 4. stupňa	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	27	41	73	138
Pochvala riaditeľom školy	0	7	0	5

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2016/2017

P. č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov			
		1. polrok		2. polrok	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
1	Záškolské	0	0	0	1

2	Úteky zo školy	0	0	0	0
3	Úteky z domu	0	0	0	0
4	Krádeže v škole	0	0	0	0
5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0
6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0
		Alkohol	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0
		Drogy	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu	0	0	0	0
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	0	0	0	0
9	Šikanovanie žiakov	0	0	0	0
10	Zneužívanie / prejavy sex. delikvencie	0	0	0	0
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	0	0	0	0
12	Vandalizmus	0	0	0	0

e) Výsledky externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika					1. cudzí jazyk ANJ				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.	5.	6.	7.	8.	9.
priem. známka *	2,20	2,64	2,44	2,36	2,10	1,83	2,03	2,46	2,61	1,98	2,39	2,64	2,44	2,28	2,06
% úspešnosti *	73,6	64,3	77,5	73,3	75,9	78,1	64,1	71,4	71,0	83,0	71,2	68,5	72,3	75,6	75,6
priem. známka **	2,05	3,19	2,17	2,57	1,83	2,13	2,49	2,50	1,95	2,26	2,11	1,78	2,17	1,86	2,13
% úspešnosti **	77,9	60,0	75,5	68,2	80,8	77,3	70,7	68,8	81,5	74,8	77,9	82,4	76,6	82,2	77,3

*Vstupný test

** Výstupný test

Vstupné a výstupné previerky – druhý cudzí jazyk- nemecký jazyk

		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Vstupné testy	Priemer	*	1,86	1,69	2,16	2,5
	%	*	81,54	83,75	73,02	68,53

Výstupné testy	Priemer	1,845	1,71	1,46	2,16	1,87
	%	81,95	85,302	90,4	75,15	82,23

* - nepísali

Vstupné a výstupné previerky – druhý cudzí jazyk- ruský jazyk

		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Vstupné testy	Priemer	*	2,1	1,7	1,7	2,2
	%	*	74,5	85,5	84	75
Výstupné testy	Priemer	2,7	2,25	1,62	2,26	2,28
	%	68,78	74,81	85,12	72,21	78,2

* - nepísali

Vstupné a výstupné previerky – druhý cudzí jazyk- francúzsky jazyk

		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Vstupné testy	Priemer	*	2	1,80	1,80	1,85
	%	*	79,80	83,80	82,05	82,47
Výstupné testy	Priemer	1,29	1,66	1,63	2,00	2,00
	%	86,83	83,07	84,51	76,20	76,66

* - nepísali

Vstupné a výstupné previerky – druhý cudzí jazyk- španielsky jazyk

		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Vstupné testy	Priemer	*	2,12	2,33	3,61	3,26
	%	*	78,25%	66,28%	48,90%	76,57%
Výstupné testy	Priemer	2,85	1,90	2,50	2,23	1,80
	%	68,00%	79,31%	65,71 %	71,95 %	79,26 %

* - nepísali

f) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9-2017

Počet žiakov	56	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti	17,5 70,1%	12,5 64%	
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti	15,3 61,2%	11,3 56,4%	

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka T5-2016

Počet žiakov	77	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti	20 66,7%	21 69,9%	
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti	18,9 63,1%	18,7 62,3%	

VII. Uplatňované učebné plány

Škola v školskom roku 2016 / 2017 realizuje ŠkVP podľa Rámcového učebného plánu pre základné školy vydaného ŠPÚ a schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129 / 1758:1-10A0 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1.septembra 2015 v celkovom počte 96 hodín týždenne a podľa Rámcového učebného plánu pre základné školy vydaného ŠPÚ a schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129 /5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2015 v celkovom počte 146 hodín týždenne.

Vo vzdelávacej oblasti žiaci v 1.a 2.ročníku postupovali podľa Inovovaného ŠkVP, žiaci 3.-4. ročníka podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu platných od 1. septembra 2008 pre primárne vzdelávanie. Pri plnení cieľov a úloh

v príslušných predmetoch sa postupovalo podľa vopred vypracovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov aktualizovaných na začiatku školského roka. Učivo jednotlivých tematických častí bolo v plnej miere so žiakmi prebraté vo všetkých vyučovacích predmetoch

Vyučujúce jednotlivých predmetov nemajú k obsahu učebných osnov, učebných plánov žiadne vážnejšie pripomienky. Vyučujúce mali možnosť vybrať si z veľkej ponuky učebných zdrojov práve tie, ktoré sa hodia pre prácu so žiakmi konkrétnej triedy.

Vo vzdelávacej oblasti žiaci v 5.a 6. ročníku postupovali podľa Inovovaného ŠkVP pre druhý stupeň základnej školy ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2015 v celkovom počte 146 hodín týždenne. Žiaci, ktorí budú v šk. roku 2016/2017 navštevovať 7. až 9. ročník (ISCED 2) sa do ukončenia vzdelávania v príslušnom stupni, budú vzdelávať podľa doteraz platných školských vzdelávacích programov.

Do všetkých plánov boli zapracované prierezové témy a prvky finančnej gramotnosti.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2017					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
59	0	0	21	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2016/2017																
Predmet	1.-4.	SJL	CUJ	MAT	INF	DEJ	GE G	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD SEE	VYV	HUV	TSV	ŠKD
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	52,2	100	100	100	100	40	100	100	100	100

Poznámka:

1. Na druhom stupni sa neodborne vyučovala 14 THD a SEE, 12 hodín GEG,
z dôvodu naplnenia základného úväzku 23 hodín pre učiteľa.
2. Traja pedagogickí zamestnanci mali čiastočné úväzky:
 - c) jedná katechéta, úväzok 39,13 % - 9 hodín rímskokatolíckeho náboženstva,
 - d) jedná katechéta, úväzok 8,7 % - 2 hodiny evanjelického náboženstva,
 - e) jedná katechéta, úväzok 13,04 % - 3 hodiny gréckokatolíckeho náboženstva.

Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov bolo 10 kvalifikovaných vychovávateľiek ŠKD.

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva 2 zamestnanci
2. Školník 1 zamestnanec
3. Kurič, údržbár 1 zamestnanec
4. Upratovačky 7 zamestnancov
5. Zamestnanci ŠJ 10 zamestnancov

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.06.2017		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	2	2	0	1
1. kvalif. skúška	4	4	4	0
2. kvalif. skúška	2	2	2	0
rozširujúce				
aktualizačné	15	15	12	3
inovačné	2	2	0	2

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017

Úspešné výsledky:

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie			
			okr. kolo	kraj. kolo	celosl. kolo	medzin. kolo
MATEMATIKA						
VI.A	Richard Kniezner	Matematická olympiáda	25.m			
VII.A	Jana Mašlejová	Matematická olympiáda	3.m			
VII.C	Samuel Satvár	Matematická olympiáda	9.m			
IX.C	Richard Klimko	Matematická olympiáda	5.m	10.m		
V.B	Eva Pullmannová	Matematická olympiáda	4.m			
III.D	Tomáš Marcin	Pytagoriáda	účasť			
IV.A	Viliam Satvár	Pytagoriáda	účasť			
II.C	Peter Pollák	Klokanko II.			1.m	
II.E	Jakub Kvokačka	Klokanko II.			2.m	
II.E	Daniel Vraňuch	Klokanko II.			3.m	
III.D	Tomáš Marcin	Klokanko III.			1.m	
III.B	Dominik Gladič	Klokanko III.			2.m	
III.B	Mária Radvanská	Klokanko III.			3.m	
IV.D	Jakub Lazorčák	Klokanko IV.			1.m	
IV.D	Veronika Danišková	Klokanko IV.			2.m	
IV.A	Martin Slivka	Klokanko IV.			2.m	
IV.A	Tadeáš Havir	Klokanko IV.			2.m	
IV.D	Gabriel Paľa	Klokanko IV.			3.m	
III.B	Gregor Hal'ko	Maxík			1.m	
III.B	Tereza Vojteková	Maxík			2.m	
III.D	Tomáš Marcin	Maxík			3.m	
IV.D	Jakub Lazorčák	Maxík			1.m	
IV.A	Tadeáš Havir	Maxík			2.m	
SLOVENSKÝ JAZYK						
IX.B	Soňa Sabolová	Olympiáda SJL	1.m	1.m	1.m	
III.C	Sebastián Mačura	Šaliarsky Mat'ko	3.m	1.m		
III.A	Ivan Klein	Hviezdosavov Kubín	2.m			
ANGLICKÝ JAZYK						
IX.A	Lucia Anna Franková	Olympiáda AJ	4.m			
VI.B	Zina Višňovská	Olympiáda AJ	6.m			
NEMECKÝ JAZYK						
V.A	Martin Derňár	Olympiáda NEJ	2.m	3.m		
IX.C	Richard Klimko	Olympiáda NEJ	6.m			
RUSKÝ JAZYK						
VII.B	Kristína Kubicová	Ruský film v škole			3.m	
VII.A	Lucia Farkašová	Olympiáda RJ		3.m		

VII.B	Kristína Kubicová	Môj slovník z reality			2.m	
VII.A	Vanesa Böszörményiová	Môj slovník z reality		3.m	2.m	
FRANCÚZSKÝ JAZYK						
V.A	Gabriela Benková	Olympiáda FJ		1.m		
V.A	Aneta Miženkova	Olympiáda FJ		2.m		
VII.B	Gabriela Benková	Olympiáda FJ			3.m	
V.A	Andrea Tančinová	Spievame po francúzsky	1.m		5.m	
V.A	Alica Augustínová	Spievame po francúzsky	1.m		5.m	
V.A	Aneta Miženkova	Spievame po francúzsky	1.m		5.m	
IV.C	Elena Miženkova	Môj slovník z reality			2.m	
ŠPANIELSKÝ JAZYK						
V.B	Barbora Šmihulová	Môj slovník z reality			1.m	
DEJEPIS						
VIII.A	Jozef Kuruc	Dejepisná olympiáda	1.m			
IX.C	Richard Klimko	Dejepisná olympiáda	2.m			
VI.B	Nevena Kraviarová	Dejepisná olympiáda	6.m			
GEOGRAFIA						
VII.A	Jana Mašlejová	Geografická olympiáda	1.m	2.m		
IX.C	Richard Klimko	Geografická olympiáda	1.m	1.m	účast'	
VIII.A	Jozef Kuruc	Geografická olympiáda	2.m	4.m	účast'	
IX.A	Barbora Hofierková	Geografická olympiáda	7.m			
V.B	Ján Kolesár	Geografická olympiáda	7.m			
VII.A	Šimon Sedlák	Geografická olympiáda	8.m			
VII.C	Oliver Olšavský	Geografická olympiáda	11.m			
CHÉMIA						
VIII.A	Laura Švecová	Objavujeme čaro chémie			účast'	
VIII.A	Timea Vraňuchová	Objavujeme čaro chémie			účast'	
VIII.B	Gabriela Benková	Objavujeme čaro chémie			účast'	
VIII.B	Emma Langová	Objavujeme čaro chémie			účast'	
IX.C	Richard Klimko	Chemická olympiáda	5.m			
IX.C	Kristína Mišenkova	Chemická olympiáda	7.m			
BIOLÓGIA						
IX.C	Richard Klimko	Biologická olympiáda C	5.m			
IX.C	Richard Klimko	Biologická olympiáda E	2.m	3.m		
VI.B	Nevena Kraviarová	Biologická olympiáda D	12.m			
VI.B	Ella Korečková	Biologická olympiáda D	14.m			
HUDOBNÁ VÝCHOVA						
V.A	Aneta Miženkova	Slávici z lavice		účast'		
V.A	Andrea Tančinová	Slávici z lavice	účast'			
VI.A	Ili Ivančová	Slávici z lavice	účast'			
VI.A	Jana Saksunová	Slávici z lavice	účast'			
V.B	Zora Šipošová	Slávici z lavice	účast'			

I.D	Emma Birošová	Slávik Slovenska		2.m		
V.A	Aneta Miženkova	Slávik Slovenska	účast'			
VIII.B	Kristína Lacinová	Slávik Slovenska	účast'			
VÝTVARNÁ VÝCHOVA						
V.B	Daniel Lapoš	Vesmír očami deti	účast'			
VII.A	Petronela Prokopčáková	Žiacka knižka			účast'	
VII.A	Ester Halagová	Rozprávočka moja naj	3.m			
VII.C	Annamária Baršayová	Čarovné jablko	1.m			
VI.A	Sofia Murčinková	Čarovné jablko	2.m			
VII.B	Radoslava Birošová	Čarovné jablko	cena poroty			
VII.A	Ester Halagová	Cesty za poznávaním minulosti			3.m	
VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ VŠETKOVEDKO						
II.C	Peter Pollák	1.m				
II.A	Soňa Krajňáková	2.m				
II.B	Kamil Jurek	2.m				
II.A	Alexandra Ferjančíková	3.m				
III.D	Natália Kroláková	1.m				
III.D	Richard Staš	2.m				
III.B	Tereza Vojteková	2.m				
III.D	Tomáš Marcin	3.m				
III.D	Marek Jambrich	3.m				
IV.A	Martin Slivka	1.m				
IV.D	Jakub Lazorčák	2.m				
IV.A	Ema Ramazetterová	3.m				

Olympiády a súťaže, do ktorých boli žiaci zapojení

Olympiáda v SJL	Klokan
Olympiáda v ANJ	English Star
Olympiáda v NEJ	Šaliarsky Mat'ko
Olympiáda v RUJ	Hviezdoslavov Kubín
Olympiáda vo FRJ	Regionálna súťaž v rétorike
Geografická olympiáda	Slávik Slovenska 2017
Dejepisná olympiáda	Jazykový kvet v ANJ, FRJ, RUJ
Biologická olympiáda	Hudobné talenty 2016 na ZŠ Kúpeľnej
Chemická olympiáda	Šikovný chlapec, šikovné dievča
Technická olympiáda	Európa v škole
Biblická olympiáda	Pytagoriáda 5. -8 . roč
Matematická olympiáda	Hliadka mladých zdravotníkov
Fyzikálna olympiáda	„Nie drogám“
Všetkovedko vedomostná súťaž pre 2,3.,4.r.	„Ja a moja rodina“ – výtvarná súťaž

Pytagoriáda 3.-4. roč.	LEGOBOT v spolupráci s SPŠE
Objavujeme čaro chémie	Červená stužka v boji proti AIDS
EXPERT	KOMPARO
Maksík - mat. korešp. súťaž pre 3.- 4. roč.	Čarovné jablko – výtvarná súťaž

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2016/2017

Májové slávnosti spojené s Dňom matiek Žiaci sa predstavili s krásnym kultúrnym programom v PKO.	„Biela pastelka“ verejná zbierka „Deň narcisov“, verejná zbierka
Slávnostný zápis predškolákov – prezentácia s programom	V rámci projektu „Starší mladým a naopak“- kultúrny program pre DC Sabinovská, „Štrikujeme so starou mamou“- tvorivé dielne
Deň otvorených dverí pre rodičov a predškolákov	Vianočná akadémia v ŠKD Vianočná burza, rozsvietenie jedličky
Imatrikulácia prvákov	Návšteva Židovskej synagógy 7.roč. Návšteva Hostiarne pre žiakov 3.ročníka
Škola v prírode - Vysoké Tatry – Tatranská Lomnica, pre žiakov 4.ročn..	Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka Jazykový kurz pre žiakov 5.ročníka, Jazykovo-plavecký kurz pre žiakov 6.ročníka Plavecký výcvik 3. ročník
Akcie v rámci „Dňa Zeme“ Výstavka výrobkov z druhotných surovín.	Vydávanie školského časopisu „Surfer“, cudzojazyčného časopisu Šafran - v elektronickej podobe na webovej stránke školy, školská televízia K2
„Dni lesa“, akcie na Sigorde Deň lesov - beseda	Fašiangový karneval, Valentínsky ples
Akcie v rámci „Dňa zdravia“	Akcie v rámci „Týždňa boja proti drogám“ „Vymeň cigarety za jablko“ Drogy a trestná činnosť
konferencia – Objavy, ktoré zmenili svet, pripravili žiaci 8. ročníka Projekt Educate Slovakia, Návšteva British Councilu	Eko dni – jar, jeseň. „Veselé ovocie a zelenina“ – výstavka výrobkov

Mimoškolská činnosť v priebehu školského roka 2016/2017

Večerný beh Prešovom – účasť žiakov	Zeleninový deň a ovocný deň
Zber druhotných surovín: papier SABI viečka	„Zdravý úsmev“ v spolupráci s Fakultou zdravotníctva PU v Prešove
Superstar ŠKD,	Stomatohygienický program „Zdravý chrup“ v spolupráci s Dr Markom Šucom
Deň vody - „Po stopách vodnej kvapky“	Účasť na EKOFESTe –podujatie s environ. tematikou projekty „Zelený svet“, „Ekostopa Eko – Hola hora
Účasť – zásah hasičského a záchranného zboru v Prešove	V rámci projektu SOŠ elektr. „Ambasádor“-spolupráca –účasť na súťaži Legobot
Vytvorenie „Živej červenej stužky“ Štvorylka	Deň mlieka Deň Slnka

Kultúrne podujatia

Divadelné predstavenie v AJ, kino SCALA
Divadelné predstavenie, 5.- 7.roč.- Budulinček
DJZ – Jana z Arcu pre žiakov 8.-9.roč.
Chudobných rodičov syn – predstavenie pre 1.st. a 5.roč.

Exkurzie

Dukla, Svidník , pamätné miesta bojov	
Bardejov, Bardejovské kúpele	Mestská hvezdáreň a planetárium
Literárno-historická exkurzia do Dolného Kubína, múzea P. O. Hviezdoslava Jasenovej, rodného domu M. Kukučina, Oravský zámok	Liptovský Mikuláš, múzeum Janka Kráľa, spolku Tatrín,
Vodná nádrž Starina	Prechádzky „stredovekým Prešovom“
Krajské múzeum	Hrad a skanzen v Starej Ľubovni
Východoslovenské múzeum v Košiciach,	Náučný chodník na Sigorde
Čistička odpadových vôd - Haniska	Vysoké Tatry – Tatranská Lomnica
„Dni mesta Prešov“	Šarišská galéria
Múzeum moderného umenia A. Warhola	Domica, Betliar

Rozhlasové okienka k rôznym príležitostiam

Deň boja za ľudské práva
Svetový deň životného prostredia
Svetový deň zdravia, o správnej výžive

Deň Zeme a vody, Topenie moreny
Svetový deň bez tabaku
Vianočné zvyky nášho kraja
Oslobodenie Prešova
Deň boja proti fašizmu
Marec – mesiac knihy“
Deň matiek
Európsky deň jazykov
Svetový deň astronautiky a letectva, techniky

Besedy a tvorivé dielne, praktické hodiny

„ Pracovníčka RÚVZ Prešov – Kým stúpa dym Beseda s pracovníčkou RÚVZ Prešov p. Hudákovou na tému AIDS.
So šk. psychologičkou p. PhDr. Mrúzovou - „Obchodovanie s ľuďmi“- 8.-9. ročník
„Mladiství a kriminalita“ –beseda s pracovníčkou PZ
Akcie v knižnici Slniečko – besedy so spisovateľkou p. Gabrielou Futovou, zážitkové učenie, spoločné čítanie v knižnici.
O zdraví a rizikových faktoroch „Báť či nebáť sa? – 8.r., s p. PhDr. Annou Mrúzovou, šk. psych.
Na tému AIDS – 9.r. s p. PhDr. Annou Mrúzovou, šk. psych.
S požiarnikmi v rámci „Dňa sv. Floriána“
Beseda s policajtom mestskej polície „Bezpečnosť v cestnej premávke“
Shakespeareovské dni - konferencia žiakov 9.ročníka
„Alkoholizmus a šikanovanie“ – 5.r., s p. PhDr. Annou Mrúzovou, šk. psych.

Športové súťaže, akcie

Základný plavecký výcvik pre žiakov 3.roč. – žiakov
Športové dopoludnie „Šport nás spája“ v spolupráci s rodičmi, PZ,
„Farebné žabky“ – športové súťaže, skákanie do diaľky v ŠKD
„Kráľovná švihadla“ v ŠKD, Športová olympiáda k MDD v ŠKD
„Kráľovná kruhu“ v ŠKD

Záujmová činnosť v školskom roku 2016/2017

P.č.	Vyučujúci	Názov krúžku	Deň	Hodina	Miesto	Ročník
1.	Augustínová Jana	Pohybové hry pre 3.roč.	STR	14:00-15:00	v.teloc.	3.r
2.	Baluchová Barbora	Mažoretky	UT/ŠTV	15:00-16:00	telocv.	1.-2.r
3.	Beňková Marta	Nemčina hrou	PIA	12:40-13:40	5.B	1.st

4.	Bucková Eva	Výtvarný krúžok	STR	13:30-14:30	4.A	2.r
5.	Čeremeta Milan	Astronomický	PO	13:30-14:30	fyz.	5.-8.r
6.	Ferík Marián	Futbal 1.a 2.r	ŠTV	14:00-15:00	veľ. tel.	1.,2.r.
7.	Gabrielyová Mária	Hravá angličtina	UT	14:00-15:00	61	2.st
8.	Gal'ánová Júlia	Urob si sám /výtvarný krúžok/	UT	14:00-15:00		2.r
9.	Hantáková Anna	Cvičenia z matematiky	STR	14:00-15:00	9.C	9.C
10.	Holakovská Beáta	Práca s PC	UT	14:15-15:15	93	8.r
11.	Hyrjová Anna	Farebný svet očami detí	STR	13:00-14:00	71	1.-4.r
12.	Chovancová Miroslava	Zdravstvuj Rossijs	STR	14:00-15:00	116	4.r
13.	Košela Jaroslav	Šach	STR/ŠT	13:00-14:00	70/104	1.4.r
14.	Kušnírová Lenka	Rytmická angličtina	UT	14:00-15:00		1.r
15.	Labudová E., Čekanová	Mažoretky	PO/STR	16:00-18:00	telocv.	5.-9.r
16.	Leščinský Miroslav	Cvičenia z matematiky	STR	14:00-15:00		9.B
17.	Mašika Peter	Španielčina hrou	ŠTV	14:20-15:20	117/93	3.-4.r
18.	Matisová Gabriela	Tvorivé čítanie	UT	13:30-14:30		1.r
19.	Michelčíková Zuzana	Francúzština hrou	STR	14:05-15:05		4.r
20.	Milá Zuzana	Futbalový 3.4.roč.	UT	14:00-15:00	veľ.teloc.	1.st
21.	Pappová Katarína	Potykej si so slovenčinou	ŠTV	14:00-15:00	5.B	9.A, 9.B
22.	Popjaková Mária	Cvičenia zo SJL	ŠTV	14:15-15:15	9.C	9.C
23.	Prčíková Andrea	ANJ pre druhákov II.	ŠTV	13:30-14:30	4.A	2.r
24.	Semančík Maroš	Školská televízia	PIA	14:30-15:30		5.-9.r
25.	Semančíková Michaela	Biologicko-chemický krúžok	PO	13:50-14:50	112	6.,8. a 9.r
26.	Seman Igor	Čínsky jazyk	PO	16:00-17:00	14	5.-9.roč.
27.	Stašíková Andrea	Mažoretky	PO/STR	14:00-16:00	telocv.	3.-4.r
28.	Stašová Zuzana	Šikovné ruky	ŠTV	13:30-14:30	3.A	3.A, 3.C
29.	Tarkaničová Daniela	Tvoríme pre radosť	STR	14:00-15:00	71	2.roč.
30.	Toderišková Jana	Cvičenia z matematiky	STR	14:00-15:00	87	9.A
31.	Vargová Margaréta	Tvoríme časopis ANJ	STR	14:15-15:15	8.A	5.-9.r
32.	Varcholíková Nikola	Literárno-výtvarný	UT	14:00-15:00		5.-9.r
33.	Vašková Eva	ANJ pre druhákov I.	UT	14:20-15:20	103	2.r
34.	Vozárová Juliána	Kamarátka Máša	UT	14:00-15:00	116	3.r

35.	Vozárová Juliána	Pestrá ruština	ŠTV	14:15-15:15	116	5.-9.r
36.	Zánová Jana	Floorballový	PIA	13:45-15:15	veľ.tel.	7.r
37.	Žigová Terézia	Hravo - zdravo	UT	14:00-15:00	68	2.r

Školská knižnica

V školskom roku 2016 /2017 bola školská knižnica, tak ako po iné roky, zdrojom rozširujúcich informácií nielen pre humanitné, ale aj pre prírodovedné predmety. Žiakom poskytovala priestor čítarne na relax, zmysluplný oddych a trávenie voľných hodín. Zároveň tu prebiehali vyučovacie hodiny zamerané na čítanie, literatúru i cudzie jazyky.

Ako integrálna súčasť školského vzdelávania sa školská knižnica podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti a vedomostných kompetencií žiakov.

Podujatia zorganizované v školskej knižnici alebo v spolupráci s ňou:

- poradenstvo pri požičiavaní krásnej i odbornej literatúry,
- poradenstvo pri výbere textov na recitačné súťaže – Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín,
- povinné štatistiky a evidencie zasielané p. Cenigovej
- realizácia recitačných súťaží v priestoroch knižnice
- poskytovanie priestorov pre zasadnutia poroty počas súťaží
- Týždeň jazykov – celotýždenná výstavka zameraná na prezentáciu krajín Európy
- Deň školskej knižnice – prezliekanie sa žiakov i vyučujúcich za obľúbené literárne postavy,
- čitateľský maratón,
- tematicky zamerané vyučovacie hodiny – besedy, diskúsie,
- čitateľské popoludnia oddelení ŠKD,
- marec – prvá návšteva knižnice pre prvákov, spojená so zápisom do knižnice,
- spolupráca s MŠ Budovateľská a MŠ Hviezdoslavova – otvorené hodiny pre škôlkarov,
- nácvik scénok a výroba kulís na súťaž Jazykový kvet,
- hromadné požičiavanie kníh každú stredu cez veľkú prestávku a vo štvrtok popoludní
- evidencia nových kníh, ktoré boli zakúpené Radou rodičov,
- anglická miniknižnica zriadená v rámci školskej knižnice + výstavka knižníc sveta,

- spolupráca s učiteľkami 1. a 2. stupňa – hromadné požičiavanie kníh pre mimočítankové čítanie (počas hodín SJL),
- zapájanie sa do literárnych súťaží. VV súťaží, záložka do knihy spája školy.

Spolupráca ZŠ Kúpeľná s MŠ

Cieľom spolupráce s materskými školami je priblíženie školy predškólakom, aby pri nástupe do prvej triedy necítili školskom prostredí strach, aby poznali priestory školy / triedy, stretli sa s kamarátmi, ktorí už do školy prišli pred nimi a podobne.

V školskom roku 2016/2017 sme spolupracovali s týmito materskými školami:

- MŠ Budovateľská, Prešov
- MŠ Čapajevova, Prešov
- MŠ Hviezdoslavova, Prešov
- SMŠ Mamajáčik, Prešov.

Na základe vypracovaného plánu, sa na prelome **septembra a októbra**, prišli deti z jednotlivých MŠ spolu so svojimi učiteľkami oboznámiť s priestormi školy. Pozreli si výstavku „Veselé ovocie a zelenina“ a rôzne plagáty a projekty o zdravej výžive, ktoré pripravili deti a učiteľky prvého stupňa. Taktiež si na prvom poschodí pozreli výstavu jednotlivých cudzích jazykov, ktoré sa na našej škole vyučujú. Tieto boli nainštalované pri príležitosti „Európskeho týždňa jazykov“ deťmi a učiteľmi druhého stupňa.

V decembri si deti prezreli vianočnú výzdobu školy a „nakukli“ aj do 1.B triedy, kde si vyskúšali sedenie v laviciach, aj písanie na tabuľu a zvitli sa s kamarátmi.

V januári nazreli do telocvične, kde videli žiakov z 1.C, ako cvičia, súťažia a hrajú sa. Telocvična sa predškólakom veľmi páčila a tešili sa na ich hodiny telesnej výchovy.

Vo februári sme mali v škole karneval, kde sa k nám pridali aj škôlkari z dvoch materských škôl. Spočiatku ich vyľakalo množstvo detí v telocvični, ale po chvíli tancovali a zabávali sa spolu s nami.

V marci mali predškóľáci stretnutie v našej školskej knižnici, kde si zaujímavú hodinu pripravila pani učiteľka Michelčíková.

Dňa 31.3.2017 sme mali „Deň otvorených dverí“, kde nás navštívili predškóľáci spolu so svojimi rodičmi. Čakali ich nielen „otvorené dvere“ do tried a učební, ale najmä zaujímavý program, kde mohli vidieť aj svojich kamarátov (z 1.B triedy) recitovať po anglicky. V jedálni školy na všetkých čakalo pohostenie.

V apríli sa uskutočnil zápis do prvého ročníka pre nasledujúci školský rok.

V máji sa už tradične uskutočnili „Školské májové slávnosti“, kde boli predškoláci súčasťou programu. Deti z MŠ Budovateľská zvládli vystúpenie na jednotku.

V júni boli predškoláci na hodinách vo všetkých triedach prvého ročníka, kde nielen videli, čo všetko sa v priebehu roka prváci naučili, ale mali možnosť ukázať aj to, ako sú na školu pripravení oni.

Spolupráca s materskými školami v tomto školskom roku bola veľmi dobrá, aj zo strany MŠ sme počuli len chválu a poďakovania.

XI. Projekty, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu
1	Moderné vzdelávanie – Aktivizujúce metódy vo výchove
2	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
3	Digiškola
4	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. (Program COMDI)
5	Zdravý úsmev

Škola je zapojená do realizácie aktivít, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch:

- výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- environmentálna výchova,
- primárna prevencia drogovej závislosti,
- prevencia a eliminácia šikanovania,
- ľudské práva,
- dopravná výchova.

„Škola podporujúca zdravie“

Počas školského roka sa realizovali viaceré akcie súvisiace s projektom. Boli to napr. výstavka „Veselá zeleninka“, akcia „Stop plaveckej negramotnosti“, zbierka „Biela pastelka“, Vid' Príloha č.4

„Adamko hravo a zdravo“

Cieľom projektu je rozvíjať u žiakov 1. stupňa ochranu zdravia.

„Primárna prevencia drogovej činnosti“

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania v školskom prostredí bolo dosiahnuť, aby žiaci uprednostňovali nerizikové správanie a zdravie neohrozujúce spôsob života.

Vid' Príloha č.3

„Prevencia a eliminácia šikanovania“

Hlavným a prvoradým preventívnym opatrením v oblasti prevencie a eliminácie šikanovania je osvojenie si základného princípu všetkými subjektmi školy „ Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách“.

Vid' Príloha č.5

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2000

V priebehu 1. polroka v šk. roku 2016/2017 škola vytvárala čo najlepšie podmienky pre splnenie cieľov, pre splnenie úloh stanovených v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre tento školský rok. Dynamika školy sa niesla každým mesiacom, plnením množstva úloh, aktivít, prezentovali a hodnotili sme svoju prácu nielen vo vyučovacom procese, ale aj v mimotriednej a mimoškolskej činnosti. Snažili sme sa prezentovať, čo najlepšie výsledky, aj keď sa nám nezadarilo, hľadali sme nové riešenia, nové postupy, nápady, nové inšpirácie, ako to vylepšiť. Dôkazom toho, že na škole vytvárame priaznivé prostredie pre výchovu a vzdelávanie žiakov je aj Správa o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie, ktorá bola vykonaná v mesiaci január 2017 .

Štátna školská inšpekcia vykonala v škole inšpekčnú činnosť v dňoch od 11. 01. 2017 do 13. 01. 2017 . Predmetom inšpekcie bola identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov v oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti v základnej škole.

Záver:

Škola pozitívne ovplyvňuje rozvoj funkčnej gramotnosti u žiakov posilnením uplatňovaním rôznorodých faktorov:

- 1) pozitívne hodnotenie hospitačných zistení, prirodzená dynamika práce učiteľa, veľmi dobré pracovné prostredie , vzťahová a odborná komunikácia učiteľ-žiak, výrazná odbornometodická efektivita práce učiteľa, žiak – vystupuje ako aktívny partner, analyzuje údaje,

informácie, hľadá súvislosti, zdôvodňuje svoje postupy, používa správnu terminológiu, nie je pasívnym prijímateľom hotových informácií, dokáže formulovať problémy

- 2) pozitívne hodnotenie činnosti metodických orgánov PK SJL, PK M
- 3) efektívne spracovanie ŠkVP a inovovaného ŠkVP so zapracovaním obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti a ostatnej pedagogickej dokumentácie (učebné plány, učebné osnovy jednotlivých predmetov, zápisnice, plány PK, rozvrh hodín, plán KV
- 4) kvalitné materiálno-technické a priestorové podmienky,
- 5) kvalitné personálne podmienky - priaznivé zabezpečenie a splnenie kvalifikačných predpokladov u pedagogických zamestnancov,
- 6) realizácia množstva podnetných podujatí a aktivít na škole

Celkové pozitívne hodnotenie vzdelávania nás o to viac zaväzuje k neustálemu napredovaniu, k zvýšenej efektivite vo vzťahu k seba vzdelávaniu, k uplatňovaniu inovatívnych odbornometodických postupov, k aktívnej účasti pri dosahovaní lepších aj monitorovacích výsledkov.

Z osobného rozhovoru so zástupcami ŠŠI, za účelom prerokovania správy, vyplynulo , že za výsledok v hodnotení, patrí v prvom rade uznanie učiteľom SJL a matematiky, ktorí počas hospitačného výkonu preukázali svoje pedagogické kvality, ale uznanie chcem vysloviť aj celému pedagogickému kolektívu , zároveň chcem vyjadriť presvedčenie, že sa budeme aj naďalej spolupodieľať na úspešnom vzdelávaní našich žiakov a budovaní dobrého mena školy.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2017			
Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
triedy	32	786	dobrý
laboratória			
odborné učebne	8	210	dobrý
dielne	2	32	dobrý
telocvične	1 +1	80 + 30	dobrý
bazén			
ihriská	1	600	vyhovujúci
Oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	dobrý
	T - 10	T – 300	

S – samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

V plnej miere sú využívané dostupné priestory školy. Ich využitie je prispôsobené potrebám ich užívateľov a sú v dobrom stave. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Realizácia prác: - odkladacie poličky na kriedu vo všetkých triedach

- 1.časť renovácie rozvodov vody (vianočné prázdniny)
- rekonštrukcia podláh (prízemie 3 triedy 1. stupňa)
- inštalovanie 3 nových školských tabúl'.
- doplnené kabinetné zbierky v kabinete 1.-4., slovenského jazyka, anglického jazyka (interakt.knihy,perá), telesnej výchovy a ŠKD
- zakúpená licencia pre prácu s programom Alf a licenčné CD – Interaktívna fyzika, Interaktívna geografia..
- zakúpené kolobežky, prilby a značky pre dopravné ihrisko.
- didaktická technika bola doplnená o 3 dataprojektory, 1 interaktívnu tabuľu a 1 počítač.
- rekonštrukcia kabinetov MAT, SJL, NEJ a ŠKD (podlahy, vrátane maľby),
- nová nábytková zostava (stoly, skrine, poličky, kuchynské sety) interiéru kabinetov MAT,SJL,NEJ,ŠKD,
- ochranné lištovanie internetovej kabeláže v kab. NEJ a učebne č. 93
- nové interierove stoličky (knižnica a administrácia RŠ)
- 2.časť renovácie rozvodov vody
- rekonštrukcia podláh v 5 triedach (prízemie 1. stupeň)
- Inštalácia 5 nových tabúl' do tried 1. stupňa
- rekonštrukcia kabinetu (prízemie býv. ambulancia –ukončený nájom)
- rekonštrukcia vzduchotechniky v školskej kuchyni
- zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, nástenky, materiál- plátно kancelársky materiál),
- údržba kopírovacích strojov, telefónnej prípojky,
- inštalácia internetového pripojenia do kabinetu ŠŠP,
- inštalácia servera, disky , nové internetové rozvody,
- údržba a inštalácia elektrickej kabeláže v kabinetoch
- oprava hromozvodov

- oprava kanalizačného potrubia spojená so snímacou lokalizáciou porúch na kanalizačnom potrubí
- oprava vodovodných medzi poschodových interierových zvodov po zatečení stropov v sociálnych zariadeniach na prízemí
- údržba a nové nátery stropov v sociálnom zariadení a sprch v telovýchovnom pavilóne
- pravidelná údržba a kosenie areálu školy (výrazné finančné náklady na prevádzku príslušenstva- kosačka, krovinorez)
- kopírovanie a spotreba tonerov a kancelárskeho papiera
- vykonané predpísané revízie výťahu, komínov, plynových zariadení, elektrospotrebičov, elektorevízie.

V škole sa nachádzajú odborné učebne biológie, fyziky, chémie, výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, 3 jazykové učebne, cvičná kuchynka, polyfunkčná učebňa (VYV, HUV), dielňa, telocvična (veľká, malá), nárad'ovňa telocvičného náradia.

Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je veľmi dobrá. Školská knižnica je súčasťou vzdelávania. V popoludňajších hodinách priestory žiackej knižnice využívajú žiaci s vychovávateľkami ŠKD.

Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území mesta Prešov. Školská budova je v uzavretom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe mesta. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy. V školskej jedálni sa stravuje priemerne 700 žiakov denne.

Školský areál tvorí školské futbalové ihrisko s atletickou dráhou, dve telocvične a nárad'ovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihrisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy. Umožňuje rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Udržiavanie atletickej dráhy z dôvodu jej zarastania trávou sa rieši pravidelne a svojpomocne. Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov.

Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečenie a zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, kancelársky materiál), údržba kopírovacích strojov, ktoré si pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, staršie tituly učebníc sú priebežne vyradené z dôvodu vysokej opotrebovanosti. V novembri boli objednané učebnice na nový školský rok, na základe požiadaviek učiteľov jednotlivých predmetov.

Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

c) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Všetky psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní v škole boli dodržané. Týka sa to aj tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestrané, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické. Obuv a odev si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykatelné.

Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. Celková plocha školy je 7 267 m², z toho úžitková plocha na vyučovací proces má rozlohu 5 735 m².

Celkové pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy. Tomuto hodnoteniu zodpovedá aj postupná inovácia vybavenia školy školským nábytkom a jej priebežnou údržbou.

Boli vykonané predpísané revízie výťahu, plynových zariadení, elektrospotrebičov, elektrorevízie. Zvýšená pozornosť bola kladená na odstránenie úniku vody z prasknutej vodovodnej rúry a jej následnej výmeny.

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2016/2017	2016/2017
		1. polrok	2. polrok
Pracovné úrazy		2	0
Školské úrazy	evidované	15	21
	registrované	3	4

Vo väčšine prípadoch, príčinou úrazu bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, zakopnutie a pod. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO.

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, sme rodičov pravidelne informovali o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole a podporujú rôzne akcie, aktivity v záujme zlepšenia podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, pri organizačnom zabezpečení besied, konferencii, workshoppov, organizácii výletov, celoskolárskych podujatí, podporujú a aktívne sa zapájajú do zberu druhotných surovín a pod. Návštevnosť triednych aktívov bola v priemere 65 – 78 %.

Evidovali sme priemerne 22 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytovalo stravovanie len za cenu réžie. Žiaci v hmotnej núdzi boli a sú oslobodení od poplatku za pobyt v ŠKD. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

Škola vytvára už niekoľko rokov veľmi dobré podmienky pre realizáciu priebežnej a súvislej praxe študentov Prešovskej univerzity. Táto spolupráca trvá už niekoľko rokov. Je podpísaná dohoda o spolupráci medzi Pedagogickou fakultou v Prešove a Základnou školou, Kúpeľná 2 v Prešove.

Veľmi kladne hodnotíme spoluprácu pri organizovaní púťavých besied s policajným zborom, hasičským zborom, aktivity našich žiakov a otvorené vyučovacie hodiny s knižnicou Slniečko.

Dobre sa nám spolupracovalo so školskou psychologičkou p. PhDr. Annou Mrúzovou

Škola v prírode v Tatranskej Lomnici

sa realizovala na 1. stupni v jednom 5 dňovom turnuse v Tatranskej Lomnici. Zúčastnilo sa jej 57 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť počas pobytu bol zameraná na upevňovanie zdravia detí, ochranu prírody, spoznávanie jej krás a správani sa v nej, posilnenie fyzickej kondície.

Jazykovo – plavecký kurz v Starej Ľubovni

61 žiakov 6. ročníka sa zúčastnilo na jazykovo-plaveckom kurze v Starej Ľubovni.

Hlavným cieľom kurzu bolo zopakovať slovnú zásobu, precvičovať každodenné situácie a bežné dialógy v anglickom jazyku, odstrániť strach, alebo ostych z rozprávania v cudzom jazyku a zároveň sa zdokonaľiť v plávaní.

Jazykový kurz Tatranská Štrba – hotel Medvedica

Počet žiakov 55 z 5. ročníka. Cieľom kurzu bolo posilnenie výučby druhého cudzieho jazyka, obohatenie slovnej zásoby žiakov, ale aj zdokonalenie v gramatike. Hravou formou boli žiaci vedení ku konverzácii, tvorili projektové práce. Pobytom v prírode si zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, upevňovali sa žiacke kolektívy.

Lyžiarsky kurz Ždiar – hotel Šafran

Počet žiakov 68, bol uskutočnený formou 5 dňového pobytového kurzu, zameraný na osvojenie základov zjazdového lyžovania. Cieľom bolo zvládnutie pohybových zručností, osvojenie pohybových schopností, ktoré umožnia prechod k výcviku pokročilých.

XIV. Práca v Školskom klube detí

V 1. polroku šk. r. 2016/2017 navštevovalo ŠKD cca. 322 detí, priemer 32 detí na 1 odd. Pracovalo sa v 10. heterogénnych oddeleniach so žiakmi 1. – 4. roč.

Príspevok na úhradu za žiaka v ŠKD bol 12.- €, HN 6.-€ mesačne. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania sa detí s rešpektovaním individuálností osobnosti, potrieb a záujmov. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s Výchovným programom.

Na naplnenie programu boli organizované pútavé a pestré záujmové aktivity, pričom dominantná bola vždy hra, zameraná na aktivizáciu a tvorivosť detí. Náležitá pozornosť bola venovaná príprave na vyučovanie, pestovaniu uvedomelej disciplíny a relaxačných činností. Zapojili sme sa do projektu „Starší mladým a naopak“.

Mnohé aktivity na čerstvom vzduchu pri pobyte vonku, športové súťaže, vychádzky, návyky osobnej hygieny, stomatohygienický program, dodržiavanie režimu dňa, tvorivé využívanie voľného času, správne stolovanie, úprava prostredia a oddelenia boli zamerané na podporu zdravia.

V rámci záujmovej činnosti sa jednotlivé vychovávateľky špecializovali na tieto oblasti a zamerali činnosť detí v ŠKD:

Telesná, zdravotná a športová: p. Mušková, p. Kručayová, p. Labudová

V tejto činnosti rozvíjame pohybové schopnosti detí, zdokonaľujeme elementárne herné činnosti a zručnosti s loptou, upevňujeme kolektívnosť a odstraňujeme psychickú únavu.

Spoločensko – vedná : p. Garberová, Vardžíková

Učíme sa dodržiavať ľudové tradície, poznať históriu a význam sviatkov, prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, poznať svoje práva a povinnosti, ale aj pochopiť škodlivosť nezdravého životného štýlu.

Esteticko – výchovná: p.Smažilvá, p. Džáčovská

Podieľame sa príprave kultúrnych podujatí, učíme sa prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave životného prostredia a rozvíjať základy tvorivých schopností, zručností a predstavivosti.

Pracovno-technická: p. Mlynarčíková,

Rozvíjame fantáziu a tvorivosť, získavame základy zručnosti potrebných pre praktický život a učíme sa spolupracovať so skupinou.

Prírodovedno–environmentálna: p. Blšková, p.Goliašová

Učíme sa pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, vnímať a spoznávať okolitú prírodu.

V nadväznosti na prácu školy a naplnení jej programu úzko spolupracujeme s učiteľkami 1. stupňa pri rôznych spoločných akciách: účasť na Imatrikulácii žiakov 1. roč., estetizácia tried, exteriéru a interiéru školy, tr. aktivity, vianočná akadémia a burza, ktorú sme tento rok organizovali aj v spolupráci s rodičmi, vianočné posedenia v jednotlivých oddeleniach, detský karneval a iné.

Veľkú pozornosť sme venovali adaptácii sa detí do prvého ročníka. V spolupráci s tr. uč.I.st pravidelne navštevujeme knižnicu Slniečko, zorganizovali sme Deň mlieka a Biela pastelka medzi oddeleniami ŠKD, navštívili sme DSS v rámci Mesiaca úcty k starším a projektu „Starší mladým a naopak“ s kultúrnym programom našich detí.

Činnosť ŠKD bola rozpracovaná na jednotlivé mesiace a ročné obdobia.

V jesennom období okrem už spomínaných akcií prebehla aj akcia v rámci projektu „Zdravá škola“ pod názvom „Veselá zelenina“, zeleninový a ovocný deň v ŠKD aj formou súťaže a hádaniek. Zapojili sme sa do projektu „Biela pastelka“ a „Deň mlieka“ a pri tejto príležitosti deti v jednotlivých oddeleniach urobili krásne výtvarné práce. Následne z týchto prác sme urobili poučné nástenky .Pekné a tvorivé boli rôzne výstavy, zhotovovanie výtvarných prác rozličnými technikami, prácami z plodov a prírodného materiálu. Činnosť školského klubu sme zamerali aj na starostlivosť o výzdobu, estetizáciu v oddeleniach školského klubu, estetizáciu interiéru a exteriéru školy. Navštívili sme požiaru zbrojnicu

a oboznámili sme sa s prácou hasičov. Zapojili sme sa do veľmi zaujímavej akcie, ktorou bola Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, kde sme pripravili sľuby pre prváčikov a dekorovali ich stuhami. Každý žiak dostal aj spomienkový darček so sľubom prvéka. Taktiež sme zorganizovali na školskom dvore pre každé oddelenie športovú súťaž „Cvičme v rytme“- pohybové aktivity. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ sme jednotlivé oddelenia vyzdobili zaujímavými výtvarnými prácami. V októbri – mesiaci úcty k starším sme vyrobili krásne pozdravy pre seniorov, ktoré sme darovali v pripravenom kultúrnom programe pod názvom „Babičkin krásny úsmev“. V rámci dopravnej výchovy našu školu navštívili milí inštruktori z Autoškoly VaV a pod názvom tejto akcie „Bezpečne na ceste“, nám ukázali ako správne poskytnúť prvú pomoc, vysvetlili zvedavým deťom pravidlá cestnej premávky a čo znamenajú jednotlivé dopravné značky. V nadväznosti na túto akciu sme formou výtvarných prác pripravili pre deti popoludie -, „Dni bezpečnosti v cestnej premávke“. Pripomenuli sme si aj „Deň jablka“ a taktiež „Deň knižníc“, kedy sme pre deti pripravili zaujímavé úlohy. Pri príležitosti „Svetového dňa sporenia“ si deti v jednotlivých oddeleniach urobili rôzne aktivity. Z projektu „Starší mladým a naopak“ sa deti z ŠKD zúčastnili „Halloweenskej párty pre seniorov“. Následne našu školu navštívili seniori v rámci tohto projektu a deťom predviedli rôzne ručné práce, ako napríklad háčkovanie. S jesenným obdobím sme sa rozlúčili súťažnými hrami na školskom dvore pod názvom „Rozlúčka s jeseňou“. Pripomenuli sme si aj „Týždeň boja proti drogám a „ Medzinárodný deň bez fajčenia“. Návštevy knižnice Slniečko boli veľmi zaujímavé a deti si tam mohli v útulnej miestnosti prečítať krátky úryvok zo svojej obľúbenej rozprávkovej knižky. Okrem toho boli aj v rámci relaxačnej činnosti zaujímavé popoludnia na školskom dvore formou prechádzky, pozorovaním prírody, pohybových, loptových a voľných hier detí.

K dobrému menu prispievajú aj vystúpenia mažoretiek Laby.

V zimnom období sme činnosť v ŠKD zamerali na vianočné tradície, vianočnú výzdobu interiéru a exteriéru školy a jednotlivých oddelení. Taktiež sme sa zamerali na zachovanie vianočných zvykov v rámci prípravy kultúrneho programu na vianočnú akadémiu pod názvom Biele Vianoce a vianočnú burzu prác detí ŠKD, ktorú sme tento rok pripravili v rámci spolupráce škola- rodič. Pre deti všetkých oddelení sme pripravili „ Vianočné hry“- zábavné, súťažné hry a zimné hry v prírode – súťažné popoludie pod názvom „Zimné radovánky“. Z projektu „Starší mladým a naopak“, deti z ŠKD pripravili Vianočné vystúpenie pre seniorov. Pri príležitosti oslobodenia mesta Prešov a jeho 770. výročia, zorganizovali sme vedomostný kvíz: „Moje rodné mesto Prešov“. V rámci tejto akcie sme v jednotlivých oddeleniach robili spoločné výtvarné práce a projekty o Prešove.

V 2. polroku šk. r. 2016/2017 navštevovalo ŠKD cca. 310 detí, priemer na 1 odd. 31 detí. Pracovalo sa v 10. heterogénnych oddeleniach s deťmi 1.-4.roč. ZŠ.

Vychádzajúc z plánu práce a naplneniu jeho programu úzko sme spolupracovali s učiteľkami 1.stupňa. Z projektu „Starší mladým a naopak“, sme boli na Valentínskom stretnutí. V rámci čitateľskej gramotnosti sme pripravili divadielko pod názvom „Z rozprávky do rozprávky“. Zaujímavé aktivity finančnej gramotnosti boli v jednotlivých oddeleniach pod spoločným názvom „O troch grošoch“.

Z kult. podujatí je potrebné spomenúť aj spoluprácu s knižnicou Slniečko, ktorú pravidelne navštevujeme a zúčastnili sme aj sa besedy s pani knihovničkou. Zúčastnili sme sa tiež fašiangového pochodu mestom v karnevalových maskách. Okrem toho sme spolupracovali na detskom karnevale počas fašiangov v telocvični školy. Tiež sme pripravili pre deti „Superstar“ – súťažné popoludnie v speve. Podieľali sme sa na príprave Májovej akadémie.

V rámci dopravnej výchovy pripravili sme pre deti z jednotlivých oddelení súťaž v dopravnej zručnosti a vedomostí pod názvom „Na bicykli a kolobežke bezpečne“. Zaujímavou a už tradičnou akciou bol Deň narcisov pri príležitosti ktorého sme pripravili výstavku narcisov. Podobnou akciou bol aj „Deň zeme“ a „Deň vody“.

Veľkonočné tradície a zvyky sme si v ŠKD zdokumentovali veľkonočnou výstavkou prác detí z jednotlivých oddelení. Navštívili sme SMŠ Mamajáčik, kde si deti mohli pozrieť pekné priestory škôlky a tiež zahrať rôzne hry so škôlkarmi. Pri príležitosti Dňa matiek sme vyrábali „Srdce pre mamičku“ a spojili sme to s aktivitami na šk. dvore. Zaujímavé bolo aj popoludnie so seniormi, ktorí nám predviedli ukážky ručných prác.

Zo športovej činnosti potrebné je spomenúť okrem každodenného pobytu na šk. dvore aj „Vesmírny deň“ - zábavno-súťažné hry, ktoré sa uskutočnili v telocvični našej školy; „Veľkonočné hry“ a „Európske hry“ – súťaže na školskom dvore. Pri príležitosti MDD sme pripravili zábavno-súťažné popoludnie. Z projektu „Starší mladým a naopak“ sme so seniormi navštívili Ekopark. V spolupráci s uč. 1.-4. roč. sme sa podieľali pri súťažiach - „Šport nás spája“ pri príležitosti Dňa otcov.

Vo všetkých akciách boli víťazi, ale aj ostatní zúčastnení odmenení. Pravidelne každú akciu v ŠKD zverejňujeme na webovej stránke školy a pripravujeme aj fotodokumentáciu.

Sústavnou spoluprácou s triednymi učiteľkami a pravidelnou účasťou na tr. aktívach pomáhame riešiť problémy vo výchove a vzdelávaní, venujeme zvýšenú pozornosť deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom s poruchami správania.

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá a budeme ju aj naďalej rozvíjať a prehĺbovať. Na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít detí sme využívali malú telocvičňu a šk. ihrisko.

Výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali v súlade s Výchovným programom a viedli sme deti k radostnému pobytu v ŠKD organizovaním pútavých a pestrých záujmových činností. Pretože deti boli v heterogénnych oddeleniach ŠKD, uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu. Skvalitnením spolupráce ZŠ a so zriaďovateľom, umožnili sme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať ŠKD s cieľom podporiť ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

V rámci zasadnutia MZ ŠKD sme mali tri zasadnutia, ktoré sa uskutočnili pravidelne a riešili sme jednotlivé akcie a úlohy vyplývajúce z plánu práce.

Spolupracujeme aj so školskou psychologičkou Dr. Mrúzovou, ktorá nám bola nápomocná pri riešení problémov.

Zlepšila sa aj materiálna vybavenosť ŠKD.

Požiadavky a opatrenia:

Boli by sme radi, ak by sa mohol vystavať nový areál na šk. dvore s rôznymi preliezkami, pieskoviskom a poskytovali vhodné priestranstvo na oddychovo – relaxačnú časť s lavičkami a iným druhom drevených hier pre pobyt detí v rámci rekreačnej činnosti na školskom dvore.

Školský klub detí

Oddelenie	Meno a priezvisko vychovávateľky	Triedy
1.	Mgr. Ľudmila Garberová Adela Kručayová	I.A , III.C, IV.D
2.	Mgr. Tatiana Goliašová	I.B, III.A, IV.D
3.	Mgr. Martina Smažilová	I.C, III.A, III.B
4.	Mária Mlynarčíková	I.D, III.A
5.	Adela Kručayová	II.A, IV.A, IV.D
6.	Bc.Llucia Vardžíková	II.B, IV.A, IV.D
7.	PhDr. Tatiana Mušková	II.C, IV.C
8.	Mgr. Ivana Blšková	II.D, III.A,III.B, IV.B
9.	Mgr. Viera Džáčovská	II.E, III.B, IV.B
10.	Mgr. Eva Labudová	III.B, III.C, III.D,,IV.C,

XV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je „Správa ekonomického hospodárenia“, vypracovaná hospodárkou školy p. Martou Ličákovou (viď Príloha č. 1).

XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2016/2017

Základná škola dlhodobo zabezpečuje kvalitné vzdelávanie v rámci svojho školského vzdelávacieho programu. V poskytovaní základného vzdelávania postupne reaguje na zmeny, využíva ponúkané možnosti vyhlasovaných projektov, efektívne využíva prostriedky rozpočtu a vytvára čo najkvalitnejšie výchovno-vzdelávacie a pracovné prostredie. V týchto intenciách škola sa zameriavala počas funkčného obdobia na nasledujúce oblasti rozvoja školy: vzdelávaciú, personálnu, materiálno-technickú a pod.

Postupne v ďalších rokoch zabezpečovala plne kvalifikované vzdelávanie žiakov, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov a udržiavala efektívnu výučbu svetových jazykov.

Úspešne realizovala aj krátkodobé stratégie s cieľom:

- modernizovať vyučovanie a jeho podmienky - zriadenie druhej multimedialnej učebne
- modernizovať a skvalitniť výučbu cudzích jazykov a rozšíriť ich ponuku podľa záujmu detí a rodičov - svetové jazyky ANJ, NEJ, RUJ, FRJ, ŠpJ posilnený o Čínsky jazyk,
- realizovať profesionálnu mediálnu propagáciu školy,
- zaktívniť spoluprácu s rodičmi tak, aby mali záujem participovať na riadení školy a zvyšovaní úrovne vzdelávania detí.

a) Výchovno-vzdelávacia oblasť:

Úroveň vyučovacieho procesu považujeme za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v hodnotenom období sme zabezpečili kvalitný výchovnovzdelávaci proces vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizovalo

projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou.

O kvalite vyučovacieho procesu svedčí:

- vysoká úspešnosť prijímania žiakov na stredné školy,
- umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po kolá na medzinárodnej úrovni,
- Komparo – testovanie žiakov 9. ročníka v M,SJL– výsledkom sa zaradila medzi školy s Certifikátom – škola patrí do skupiny 25 % najúspešnejších škôl v rámci SR
- Monitor 9 a výsledky žiakov v celoštátnom testovaní, čoho dôkazom bolo hodnotenie INEKO - hodnotenie škôl v rámci SR za rok 2016 - škola získala 7. miesto v rebríčku základných škôl SR, v rámci Prešovského kraja – 1. miesto – za mesto Prešov – jediná škola.

V súvislosti so súčasnými trendmi sa škola naďalej bude zameriavať predovšetkým:

- na zmenu v našich postojoch - uvedomenie si, že potrebujeme poskytovať iné vzdelávanie,
- na postavenie učiteľa - učiteľ pomáha žiakom nájsť informácie a získať zručnosti, prináša do tohto procesu múdrosť, perspektívu a zrelosť,
- na výučbu cudzích jazykov a to tak, aby každý žiak ovládal základy minimálne dvoch cudzích jazykov na úrovni A1.
- na informačné a komunikačné technológie, aby každý žiak, ktorý dokončí dochádzku na našej škole ovládal užívateľsky výpočtovú techniku a vedel pracovať s internetom,
- na kvalitnú prípravu žiakov pre bezproblémový prechod na SŠ,
- na udržanie vysokého záujmu o školu, výraznú naplnenosť školy aj napriek nepostačujúcim kapacitným možnostiam udržiavať v súlade s platnou legislatívou,
- na zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce s deťmi (školské projekty, kooperácie, metódy kritického myslenia ...),
- na zlepšovanie a modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy.

b) Organizačná štruktúra a ľudské zdroje

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále vzdelávanie sa pedagógov, ktoré podporujeme. Profesionálny manažment a logistika školy je naďalej kľúčovým krokom k naplneniu vízie školy. Vysoká kvalifikovanosť a celoživotné vzdelávanie je neodlučiteľnou súčasťou plánu kontinuálneho vzdelávania so zameraním na rôzne typy vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné, funkčné.

Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov. Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a za vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

c) Oblasť organizácie života na škole a mimo vyučovacia činnosť

Otvorená škola – poskytovanie služieb v oblasti výchovy a vzdelávania nielen žiakom, ale aj širšej verejnosti:

- mediálna propagácia - využívanie médií školy – websídla, školská televízia K2, časopisu SURFER a cudzojazyčného časopisu ŠAFRÁN, ako aj regionálnych a celoplošných printových i elektronických médií (TV7, TASR, Rádio Regina Košice a pod.),
- permanentná komunikácia s rodičmi a s podnikateľskými subjektmi ,
- mestská knižnica Slniečko,
- záujmové útvary podľa záujmu žiakov so záujmom podporovať jazykové, prírodovedné a technické vzdelávanie,
- prezentáciu žiakov v tanečnom klube Mažoretky LABI aj na medzinárodnej úrovni,
- prezentáciu talentovaných žiakov účasťou na všetkých športových, záujmovo-umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach aj na všetkých postupových úrovniach až po medzinárodnú,
- pobytový jazykový kurz, jazykovo-relaxačný kurz, plavecký, lyžiarsky kurz, školy v prírode,
- vianočná akadémia ŠKD a vianočná burza,
- vianočná športová akadémia,
- celoškolská májová akadémia,

Projekty:

- Po novom ľahšie a skôr – modernizácia vyučovacieho procesu zameraná na využívanie informačno-komunikačné technológie
- Otvorení Európe – modernizácia obsahu, metód a výstupy vzdelávania
- Zdravá škola
- Stop šikane a intolerancii
- Adamko hravo – zdravo
- Lego bot – programovanie robota
- Komparo

- Dopravná výchova - Bezpečne na cestách
- Cyklostojany do škôl
- Zober loptu, nie drogu
- eTwinning
- Šach na školách, Honeywell - Student Automotive Design Challenge
- Starší mladým a naopak, Čitateľská súťaž vyhlásená ministrom školstva,
- Červená stužka, Môj slovník z reality (v cudzom jazyku)

d) Materiálno-technická oblasť

Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu bolo zabezpečenie kvalitných pracovných podmienok pre vytvorenie zdravého pracovného prostredia:

- vo všetkých triedach boli vymenené odkladacie poličky na kriedu,
- údržba a inštalácia rozvodov vody – 1. etapa,
- didaktická technika bola doplnená o 3 dataprojektory,
- interiérové vybavenie (výtlk vajec, jedálenský kútik pre zamestnancov školskej kuchyne, nové výlevky, celo tieniace rolety do telocvične, nábytkové zostavy, žalúzie, osvetlenie, okenné steny a pod.)
- nákup učebných pomôcok, pracovného náradia a materiálu pre technickú výchovu, telovýchovného náradia a športových potrieb, vybavenie ŠKD relaxačnými pomôckami pre žiakov (hry, stavebnice – lego a pod.), vybavenie ŠKD materiálom pre podporu realizácie pracovno-technickej výchovy,
- nákup náučnej jazykovej literatúry a jej beletrie do knižnice, doplnenie knižného fondu v školskej knižnici a v cudzojazyčnej knižnici anglického jazyka bola obohatená o interaktívne knihy a perá IRS , licencia pre prácu s programom Alf a licenčné CD – interaktívna fyzika, interaktívna geografia
- kompletná technická rekonštrukcia elektroinštalácie v šk. kuchyni, pravidelné revízie v súlade s BOZP (kúrenie, elektroinštalácie, výťahy, elektro rozvody, bleskozvody, komíny, elektrospotrebiče statické a prenosné),
- výmena kanalizačného potrubia(prelomená, zavalená časť potrubia -havarijný stav zistený monitorovaním kompletnou diagnostikou kanalizačného systému.

Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám. Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené

kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov (Štátna školská inšpekcia).

Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečenie a zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, kancelársky materiál), údržba kopírovacích strojov, ktoré si pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

e) Ekonomická oblasť

Škola je rozpočtovou organizáciou a je financovaná štátom, podľa štátom určených noriem na žiaka. Okrem normatívnych prostriedkov, používaných na podporu prenesených kompetencií škola disponuje financiami určenými na originálne kompetencie, ktoré poskytuje škole zriaďovateľ, teda Mesto Prešov.

Podiel školy na spolufinancovaní – vytváranie mimorozpočtových zdrojov financovania:

- ✓ neinvestičný fond Maroško,
- ✓ sponzorské dary a príspevky,
- ✓ 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb,
- ✓ prenájom telovýchovných priestorov,
- ✓ príspevky rodičov za činnosť v ŠKD,
- ✓ rodičovská rada školy.

f) Oblasť spolupráce s rodičmi a verejnosťou

Škola a rodina majú výrazný vplyv na školskú úspešnosť žiakov. Dobrá vzájomná spolupráca zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania a zvyšuje ich študijnú výkonnosť. Bolo dôležité veľmi intenzívne spolupracovať s rodičmi, poskytovať im základné a objektívne informácie o škole a informovať o študijných výsledkoch ich detí. Snažiť sa viac rozvíjať obojstranný tok informácií (spätná väzba) prostredníctvom osobných a telefonických konzultácií, triednych schôdzok a aj internetu.

Poslanie školy je hlavným dôvodom existencie školy a bude napĺňané spoločným úsilím všetkých aktérov a zainteresovaných skupín, teda predovšetkým učiteľov, vedenia školy, žiakov a rodičov.

V tomto smere škola realizovala niekoľko úspešných aktivít:

- ✓ Šport nás spája – 1.- 2. ročník športového dopoludnia pri príležitosti Dňa otcov
- ✓ Škola a rodina – 2. ročník novoročné športové popoludnie
- ✓ Tvorivé dielne
- ✓ Európsky týždeň jazykov

- ✓ Vianočné triednické besiedky
- ✓ Vianočná akadémia
- ✓ Májová akadémia

V rámci spolupráce a vlastnej prezentácie má veľmi dôležitú úlohu verejnosť, ku ktorej sme sa prihovárali svojimi výsledkami práce a aktivitami v záujme upevňovania si dobrého mena školy, ako napr.:

- ✓ pravidelná aktualizácia web stránky školy(informácie, výzvy k spolupráci, vlastné učebné materiály, komunikácia s rodičmi a pod.)
- ✓ ponuka služieb (prenájom školských telovýchovných priestorov)
- ✓ organizácia spoločných podujatí, účasť na kultúrno spoločenských podujatiach napr. Prešov číta rád, Čítariáda, Celé Slovensko číta deťom,
- ✓ spolupráca s Radou školy, Rodičovskou radou na všetkých zásadných dokumentoch školy a na plánovaní činnosti školy na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy v oblasti strategického plánovania a pomoci škole
- ✓ informačný systém otvorenej komunikácie s obcou a regiónom
- ✓ spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom ,riešenie technického stavu budovy školy)
- ✓ spolupráca s inými subjektmi (Odbor sociálnych vecí, Mestská polícia – preventívny program, Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, a pod.)

XVII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Silné stránky:

- vysoká odbornosť a 100%-ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- kvalitný školský vzdelávací program
- vzájomná akceptácia a výborný pracovný kolektív
- tvorivosť zamestnancov a ich ochota vzdelávať sa, veľmi dobrá tímová práca
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,

- úspešnosť v projektoch
- spolupráca s PF, FF PU – cvičná škola,
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov,
- dovybavenosť školy počítačovou technikou
- prezentácia školy na verejnosti (vzťahy s médiami – regionálna TV7, rádio Regina, www.tasr.sk stránka, spolupráca s inštitúciami...),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí
- silné postavenie školy v rámci mesta, kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka, posilnená ponuka cudzích jazykov o čínsky jazyk
- záujmová činnosť, mimoškolské aktivity
- odborné výchovné poradenstvo
- vydávanie školského časopisu SURFER
- vydávanie školského cudzojazyčného časopisu ŠAFRAN
- vzdelávanie žiakov zo SZP a výborné prostredie pre týchto žiakov
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- výborná spolupráca s RR, RŠ, OZ
- kvalitná web stránka školy

2. Slabé stránky:

- nárast problémových žiakov a nezáujem o riešenie problémov zo strany ich rodičov
- nestála a stále meniaci sa legislatíva v oblasti regionálneho školstva
- vysoký počet vymieškaných hodín žiakmi.

XVIII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výsledky žiakov 5. ročníka v Testovaní 5-2016 zo SJL a MAT,
- výsledky testovania 9. ročníka Monitor9 zo SJL, MAT
- vysoké zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom i celoslovenskom kole – Jazykový kvet v ANJ, RUJ a FRJ.
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- školské športové aktivity, vybavenosť telovýchovným zariadením,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,

- spolupráca s materskými školami,
- prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ,
- akcie v rámci „Dňa zdravia“, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy.

2. Oblasť, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov,
- v uplatňovaní teoretických poznatkov v praxi.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
Z: všetci zamestnanci
- Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
Z: vedenie školy
- V súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku, eliminovať všetky negatívne javy, podporovať súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie, podporovať právne vedomie a upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov.
Z: všetci zamestnanci
- Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci
- Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.
Z: všetci zamestnanci

XIX. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2015/2016	2016/2017
		1. polr. / 2. polr.	1. polr. / 2. polr.
Pracovné úrazy		0 / 1	2 / 0
Školské úrazy		12 / 16	15 / 21
		0 / 1	3 / 4

Vo väčšine prípadoch, príčinou úrazu bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, zakopnutie a pod. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO. V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

Návrh opatrení:

- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
- Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

XX. Záver

Hlavné úlohy z Plánu práce školy na školský rok 2016/2017 sa podarilo pedagogickému i nepedagogickému zboru splniť. Rezervy a zistené nedostatky v budúcom školskom roku budeme postupne odstraňovať. Našou snahou je vybudovať zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je vytváranie dobrých materiálnych podmienok pre modernizáciu výučby a modernizáciu učební na multimedialne učebne, vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov, využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorbu projektov, tímové riešenie úloh, spoluprácu učiteľov, žiakov a rodičov pri ďalšom skvalitňovaní činnosti školy a prezentáciu školy využívaním www stránky školy. Za prácu vynaloženú v školskom roku 2016/2017 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, Rade školy, Rade rodičov a tiež zriaďovateľovi školy Mestu Prešov za pomoc v našej práci .

V Prešove 30.06.2017

PaedDr. Eva Bilišňanská
riaditeľka školy