



# SURFER

Školský časopis

ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

č. 21, 2015/2016

---

Milí žiaci, milí kolegovia,

dostáva sa k vám nové, jesenné číslo školského časopisu Surfer. Po zaslúženej oddychovej pauze sme začali nový rok plný síl. Niektorí možno aj s trochou obáv, mnohí s očakávaniami, ako sa im bude dariť. Pre niektorých to bude nový rok na novej škole, v novom kolektíve, s novými povinnosťami, novými očakávaniami. Nie sú to iba žiaci, aj učitelia začínajú školský rok s istými obavami, ale zároveň so zvedavosťou a túžbou, aby nový rok bol úspešný.

Čo teda v novom čísle Surfera nájdete? Ôsmaci a deviataci boli na exkurzii v Osvienčime, ich zážitky svedčia o tom, že hrôzy koncentračných táborov šokujú aj po vyše 70. rokoch. Pri vojne ostaneme aj v druhej správe z exkurzie, tretiaci sa pozreli na Duklu a boli aj vo Svidníku. Naši reportéri vám priniesli rozhovory s novými učiteľmi na našej škole, porozprávali sa aj s pani riaditeľkou a pani zástupkyňou. Zásady zdravého stravovania už pozná takmer každý z nás, vždy je však dobré, pripomenúť si, čo je pre naše telo dobré. Piataci vytvorili maskotov zdravej výživy a napísali desatoro správneho stravovania. V októbri si pripomíname, že starí ľudia si zasluhujú našu úctu a pri tejto príležitosti napísala žiačka 7. ročníka báseň, aby sme nezabúdali na seniorov. Nebudú chýbať ani tradičné vtipy, ktoré nájdete na konci časopisu. V mene redakcie Surfera vám želim príjemné čítanie a pripomíname, že svoje námety, články, básničky, kresby a iné výtvary môžete vhadzovať do zbernej krabice na vrátnici, ale odovzdať členom redakčnej rady.

Redakčná rada časopisu Surfer

## Exkurzia žiakov 8. a 9. ročníkov v Osvienčime a Krakowe

„Arbeit macht frei.“

Práca oslobodzuje. Tak znie motivačné heslo nad vstupnou bránou do komplexu červených tehlových budov najskôr koncentračného, potom vyhladzovacieho tábora Osvienčim – Brezinka (v nemčine Auschwitz – Birkenau), ktoré sa v slnečnom jesennom dni strácajú medzi zlatožltými listami stromov. Návštevník môže byť zmätený, práve totiž začal prehliadku miesta nepredstaviteľnej hrôzy a najväčšieho utrpenia, aké moderné európske dejiny dosiaľ zaznamenali, a slnečný októbrový deň človeka skôr naladí na jesennú prechádzku. Akoby samotná príroda chcela milosrdne zahaliť zverskosť a krutosť ľudských činov.



BIRKENAU, FOTO M. ČURLÍKOVÁ

Takto oklamaní boli aj prichádzajúci Židia, ruskí zajatci, Rómovia, politickí väzni a ďalší, ktorých nacistická šílená propaganda čistej germánskej rasy počas druhej svetovej vojny odsúdila na smrť, ale ešte predtým mali slúžiť ako pracovná sila. Transporty z celej Európy zväžali medzi rokmi 1940 až 1945 najmä židovské obyvateľstvo do koncentračných táborov, kde sprvoti mali pracovať v prospech Tretej ríše. Aj nápis na bráne mal väzňov upokojiť, že budú svojou prácou iba prospešní pre spoločnosť. Až kým sa šílené nacistické mozgy nedohodli na konečnom riešení židovskej otázky a nerozhodli túto rasu a ďalšie neárijské etniká eliminovať. Či skôr vykynožiť, ako obrazne naznačuje spôsob zabíjania väzňov v Auschwitzi a priľahlom tábore Birkenau cyklónom B, pesticídnym plynom pôvodne určeným na hubenie potkanov.

Miesto najväčšieho zlyhania ľudskosti je dnes pietnym areálom, dokumentujúcim hrôzostrašné vedecké pokusy vynalievajúcich pseudolekárov, rôzne formy mučenia a degradácie človeka na číselný kód, ale aj hrdinských činov sebaobetovania a ľudskej spolupatričnosti. Tí, ktorí dosiaľ popierajú holokaust, teda systematické vyvražďovanie etnickej, náboženskej, či politickej skupiny, alebo glorifikujú Adolfa Hitlera a jeho teórie čistej rasy, by mali najprv stráviť noc v cele veľkej jeden meter štvorcový spolu s ďalšími troma ľuďmi, čo bol mimoriadne krutý spôsob trestu v táboře Auschwitz. Či predstaviť si, ako sa býva v drevenom baraku s ďalšími 600 až 800 väzňami, v treskúcej zime, alebo úmorných horúčavách, prakticky bez jedla a vody, denne pracujúc v nepredstaviteľne ťažkých podmienkach, keď človek váži 30 kg a jeho život závisí od ľubovôle dozorcov. Milión sto tisíc mŕtvych väzňov je číslo, ktoré ohromí, otrasnejší je však pohľad na kopy kufrov, topánok, detského oblečenia, či ostrihaných vlasov, ktoré ukazujú, že to nie je len štatistika, ale za každým predmetom ukryté neprajné osudy ľudských bytostí v desivom počte, ktoré prišli o život len preto, že boli iného vierovyznania, rasy, orientácie.



BIRKENAU, FOTO M. ČURLÍKOVÁ

Na stene tehlového bloku, ktorým sa prehliadka vyhladzovacích táborov v Osvienčime a Brezinke začína, visí citát Georgea Santayana: „Tí, ktorí sa nevedia poučiť z histórie, sú odsúdení na to, aby ju zopakovali.“ Je nutné, aby sme nezabudli na to, čoho je človek voči inému človeku schopný a bolestivo si pripomínali hrôzy vyhladzovacích táborov zážitkami tých, ktorí prežili, nech sa nič podobné už nikdy nezopakuje.



KRAKOW, FOTO T. JAČIŠINOVÁ

*Dňa 27. 10. 2015 sme sa my, ôsmaci a deviataci zúčastnili exkurzie Osvienčim - Krakow. Navštívili sme dva koncentračné tábory. Prvým z nich bol Auschwitz 1, vyhladzovací tábor. Druhým bol pracovný tábor Auschwitz – Birkenau. Aj keď sme tam boli len chvíľu, exkurzia bola veľmi zaujímavá a poučná. Vyšli sme aj na strážnu vežu, odkiaľ bol výhľad na celý areál. Po psychickej stránke bola prehliadka dosť náročná. To, čo sme videli, každého z nás chytilo za srdce a aspoň symbolickou sviečkou sme vzdali úctu obetiam holokaustu.*

*Viktória Čižmáriková, Martin Hrabovecký, Dávid Sasarák, 9. A*

*Dňa 27. 10 2015 sa žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ Kúpeľnej zúčastnili na exkurzii v Poľsku, v Osvienčime. Žiaci mali možnosť vidieť život v otrasných podmienkach v koncentračnom tábore. Navštívili sme dva tábory – Auschwitz a Birkenau, ktoré sú od seba vzdialené len pár kilometrov. Silný dojem v nás vyvolali rozličné predmety, ktoré sú súčasťou výstavy v tábore a ktoré patrili väzňom. Po ťaživom zážitku sme sa odreagovali počas prehliadky mesta Krakow. Spolu s pani sprievodkyňou sme prešli po Kráľovskej ceste, počas ktorej sme videli tie najkrajšie a najzaujímavejšie pamiatky Krakowa.*

*Lýdia Vargová, 8. B*

## Exkurzia Svidník – Dukla

Po príchode do Svidníka sme hneď išli do vojenského múzea. Bolo tam veľmi pekne, pustili nám dva filmy o vojne. Videli sme aj tanky a iné zbrane, ktorými vojaci bojovali. Po prehliadke múzea sme išli autobusom na Duklu. Boli sme na veži, vysokej 49 metrov. Potom sme navštívili cintorín. Po prehliadke cintorína sme išli k vojenským bunkrom, tam sme sa mohli hrať na schovávačku. Bola to úžasná exkurzia.

Eva Pullmannová, 3. B



ILUSTRÁCIA, EVA PULLMANOVÁ, 4. B

## Svetový deň zdravej výživy

Starú známu múdrosť „Povedz mi, čo čítaš, a ja Ti poviem, kto si!“ môžeme v dnešnej dobe aktualizovať na: „Povedz mi, čo ješ, a ja Ti poviem, kto si!“ O osobnosti totiž svedčí múdrosť, ktorú človek získa z kníh, ale aj zdravé telo, vďaka ktorému sa môže vzdelávať. Tak je 16. október Svetovým dňom zdravej výživy, ktorý by sme mali sláviť každý deň. Žiaci 5. ročníkov si tento deň pripomenuli projektom, v rámci ktorého vytvorili maskota a desatoro zdravej výživy, do ktorého zhrnuli zásady zdravého stravovania. Postavičky, vyrobené zo zeleniny a ovocia, dostali originálne mená, ako napr. Lady Pumpkin, Zelenináč, Gertrúda Gaštanová a pod.

RNDr. Michaela Semančíková  
Mgr. Michaela Čurlíková, PhD.

### Desatoro zdravej výživy

1. Ovocie a zelenina, buďte zdravou súčasťou nášho jedálneho lístka!
2. Ovocie a zelenina, obsahujú široký výber vitamínov, minerálov a vlákniny, z ktorých môžeme mať úžitok!
3. Ovocie a zelenina, buďte pre nás zdrojom draslíka a železa!
4. Ovocie a zelenina, posilňujú funkcie dôležitých orgánov v našom tele.
5. Ovocie a zelenina, buďte na našom stole každý deň!
6. Vlákniny, podporujú funkcie žalúdka a čriev, znižujú riziko vzniku kardiovaskulárnych chorôb!
7. Mastné kyseliny, buďte pre nás cenné!
8. Fruktóza, dávaj organizmu energiu!
9. Minerálne látky, priaznivo ovplyvňujú biochemické procesy!
10. Ovocie a zelenina, zlepšujú našu kondíciu a posilňujú náš imunitný systém!



MASKOT ZDRAVEJ VÝŽIVY V 5. C, FOTO M. ČURLÍKOVÁ



MASKOT ZDRAVEJ VÝŽIVY V 5. A, FOTO M. ČURLÍKOVÁ

## Zelenináč

Tvor je to maličký, má čierne zreničky.  
Úzke teličko má, v črepníku dobre sa mu spáva.  
Búrky sa on nebojí, len v kvetináči pyšne stojí.  
Pokojne si tam postáva a na deti žmurká od rána.

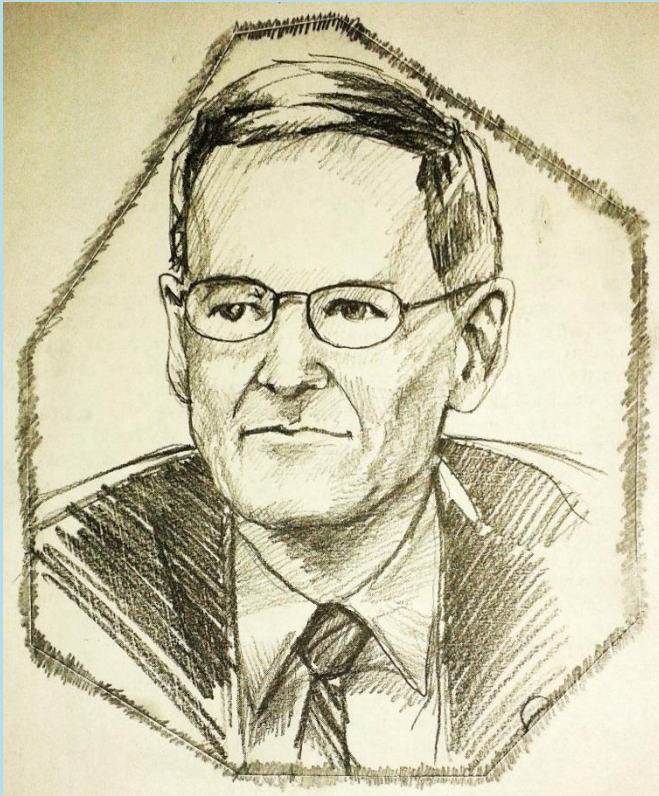


5. B A ICH MASKOT ZDRAVEJ VÝŽIVY, FOTO M. ČURLÍKOVÁ



## Október – mesiac úcty k starším

Človek ostarievá každý deň, každú hodinu. Starneme neustále a dotýka sa nás to viac, ako si uvedomujeme. Október je mesiacom, kedy si pripomíname, že starší ľudia si zasluhujú náš obdiv a našu úctu. Žijeme v dobe, ktorá, práve naopak, za najlepšie považuje všetko nové, mladé, nablýskané. Vrásky



na tvárach starších nepôsobia ako výraz skúseností, vnímané sú skôr ako ryhy na tvári a na šediny vo vlasoch sa pozeráme ako na zlyhanie starostlivosti o svoj zovňajšok. To, čo starne spolu s nami, sú však aj aktuálne technické výtopytky, zručnosti a módné trendy. Čo je nové a žiadané dnes, bude veľmi skoro na smetisku minulosti. Ale skúsenosť získaná časom nestráca na hodnote a múdrosť ňou dosiahnutá je uplatniteľná v každej dobe. Múdrosť neznamená gigabajty informácií, ani rýchlosť odpovede, je netrendová a nadčasová. Nezabudnime, že všetko, čo denne dosahujeme, získavame vďaka tým pred nami. Starší aj veľmi starí si vskutku zaslúžia náš prejav úcty a vedomia, že sú stále potrební, pretože mnohé z ich kvalít sa nedajú jednoducho „vygúgliť“.

ILUSTRÁCIA, M. BOLDYOVÁ, 7. A

Mgr. Michaela Čurlíková, PhD.

### ÚCTA K STARŠÍM

**K našim drahým starším, nesprávajme sa ako k mladším.**

**Je treba k nim úctu mať, aby smutná nezostala žiadna mať.**

**Potešiť ich, to je málo, pomôcť treba každé ráno.**

**Na pomoc starším nikto nezabudne, nech v Tvojom srdci lásky neubudne.**

**Nezabúdaj na rodičov, ba ani na prarodičov, úctu k nim maj a veľa lásky im daj.**

Mária Boldyová, 7. A

## Rozhovor s pani riaditeľkou, PaedDr. Evou Bilišňanskou

A je tu poprázdňinový rozhovor s pani riaditeľkou. Naša pani riaditeľka patrí medzi málo ľudí, ktorí sa po prázdninách tešia na ranné vstávanie. Akonáhle vstúpi do školy, nabije sa úžasnou energiou. Tešila sa a na svojich skvelých kolegov a aj na žiakov. Nesmieme zabudnúť, že každá pani riaditeľka je na svoju školu pyšná a hrdá. Naša pani riaditeľka je pyšná na kvalitných učiteľov a na usilovných žiakov, ktorí reprezentujú našu školu. Je hrdá aj na rodičov žiakov, ktorí sa starajú o to, aby boli ich deti stále pripravené do školy. Nakoniec by chcela odkázať niečo vám, žiakom. Odkazuje vám, aby ste každým dňom v sebe uchovali v prvom rade úctu jeden k druhému, aby ste každým dňom prejavovali ochotu spolupracovať a aby ste nestrácali chuť k učeniu. Dúfam, že som vám týmto našu pani riaditeľku priblížil.

Martin Sopko, 7. A

## Rozhovor s novou pani zástupkyňou, Mgr. Janou Baňasovou

***Máte veľa povinností ako zástupkyňa?***

Je toho pomerne veľa – určite sa nenudím.

***Aký je to pocit byť zástupkyňou?***

Vnímam to ako veľkú zodpovednosť. Popri práci ani nie je čas riešiť pocity. Skúste sa spýtať o rok.

***Ste radšej na pozícii zástupkyne alebo na pozícii učiteľky?***

Ja som stále učiteľka!

***Je Vám príjemné, že Vám každý hovorí pani zástupkyňa?***

Žiaci ma oslovujú p. učiteľka.

***Myslíte si, že si Vás teraz žiaci vážia alebo je to rovnaké?***

Myslím si, že to nezávisí od funkcie. Alebo narážate na moju hmotnosť? 😊



Miroslava Jurašková, 7. A

ILUSTRÁCIA ANDREA ONDREJOVÁ, 5. D

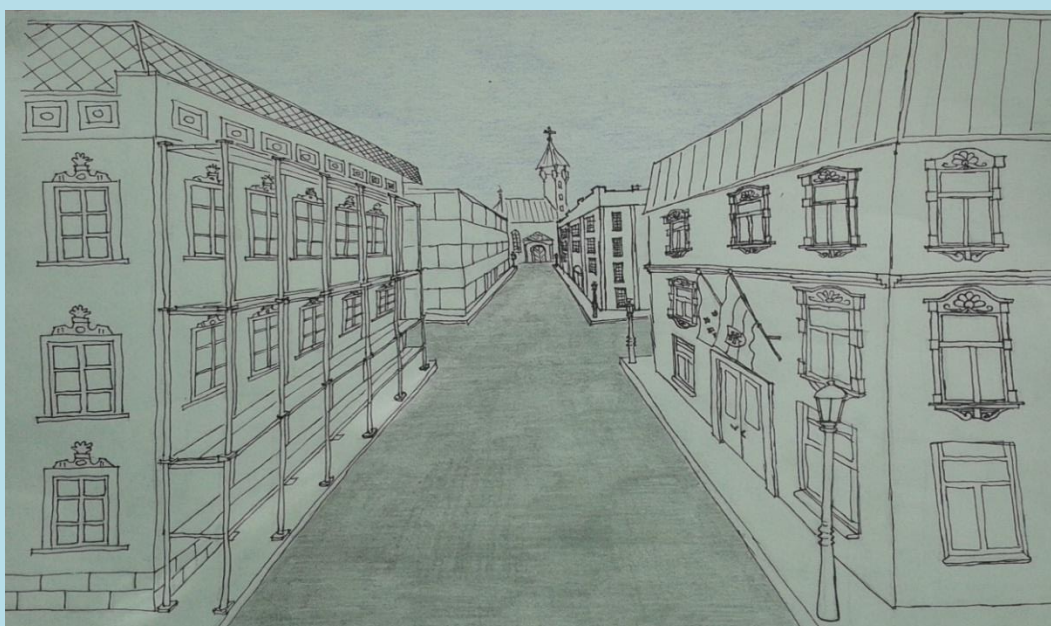
## Noví učitelia na našej škole

### Mgr. Margaréta Černická

Možno ste si niektorí všimli, že od začiatku tohto školského roka sú na škole noví učitelia. Niektorí ste ich spoznali osobne, no niektorí nie. Týmto vám ich chceme predstaviť. Ja som pre vás urobil rozhovor s pani učiteľkou Černickou. V tomto článku vám o nej niečo poviem.

Pani učiteľka je v školstve nová. Učiteľskú rolu si vyskúšala iba počas praxe na vysokej škole. Dozvedel som sa aj to, že sa jej naša škola páči a je spokojná aj so žiakmi. Na škole učí angličtinu a slovenčinu. Obidva predmety má rovnako rada. Povedala, že na učení každého predmetu sa dá nájsť niečo zlé, aj niečo dobré. Myslím, že s ňou súhlasíte. Aj napriek tomu, že pani učiteľka je veľmi nebojácna, predsa sa pred nástupom do našej školy niečoho obávala. Obávala sa toho, že pri toľkom učení nebude mať čas na oddych. Pred nástupom do práce nemala žiadne očakávania, čo sa týka žiakov, no sama priznala, že by neuškodilo, keby boli žiaci slušnejší. Podľa niektorých žiakov je prísna, no ona si to sama o sebe nemyslí. Nemá veľa času sama na seba, no ak si nejaký ten čas nájde, využije ho na relax. Relaxom pre ňu je to, keď si môže pozrieť nejaký dobrý seriál, film, alebo keď si môže zaplávať. Aj pani učiteľka chodila do školy presne ako my a nemala rada rôzne predmety, ako napr. fyziku a geografiu. Ved' možno ani vy nemáte radi aspoň jeden z týchto dvoch predmetov. Nakoniec vám pani učiteľka odkazuje: uvedomte si, že to, čo sa naučíte teraz, budete využívať po celý svoj život a to, čo sa teraz nenaučíte, už neskôr nedobehnete, lebo na to nebude čas ani priestor.

Martin Sopko, 7. A



ILUSTRÁCIA JOZEF KURUC, 7. A

## Mgr. Milan Čeremeta

### ***Učili ste už na nejakej škole?***

Áno. Na základnej škole Lemešany.

### ***Páči sa Vám naša škola, myslím tým deti a prostredie?***

Áno, veľmi sa mi tu páči.

### ***Aké predmety vyučujete na našej škole, ktorý predmet vyučujete najradšej?***

Na tejto škole vyučujem predmety fyziku a technickú výchovu a najradšej vyučujem fyziku.

### ***Z čoho ste mali najväčší strach pred nástupom do našej školy?***

Skôr som nemal strach, ale, neviem, taký zdravý rešpekt pred novým prostredím.

### ***Čakali ste slušnejších alebo naopak horších žiakov?***

Splnilo sa moje očakávanie. Čakal som dobrých žiakov.

### ***Ste podľa Vás prísny?***

Nie, určite nie som prísny, ja som len čestný a férový.

### ***Ktoré predmety ste v mladosti nemali rád?***

Nemal som rád anglický jazyk a slovenský jazyk a fyziku.

### ***Máte vôbec čas na oddych, ako zvyknete relaxovať?***

Mám strašne rád prírodu a mám čas na oddych, vždy si ho nájdem. Relaxujem v prírode.

### ***Čo chcete odkázať žiakom?***

Aby sa učili, lebo je to pre nich, nie pre ostatných.

Chápeme?

***Áno... Ďakujeme za rozhovor!***

Miroslava Jurašková, Lívia Hudá, Tamara Tychaničová, 7. A

## Mgr. Michaela Čurlíková, PhD.

### ***Ako sa vám páči na tejto škole?***

Na škole sa mi páči, je pekne zrekonštruovaná a sú tu výborní kolegovia.

### ***Ako sa vám učí na tejto škole?***

Na škole sa mi učí zatiaľ celkom dobre. Zatiaľ... ☺

### ***Aké predmety ste mali rada?***

Mala som rada výtvarnú výchovu, anglický jazyk a samozrejme slovenský jazyk, no najmä literatúru. Nekamarátila som sa však s matematikou a dosiaľ na seba „ceríme zuby“.

### ***Ste rada že máte práve triedu 5. C?***

Je to živá trieda, ale zatiaľ som rada. Zatiaľ... ☺

### ***Je s nami niekedy zábava?***

Niekedy je s vami až prílišná zábava, uvítala by som občasný pokoj.

### ***Vydržíte to s nami to 9. ročníka?***

To závisí od viacerých faktorov, ale rada by som to s vami dotiahla až do deviatky.

### ***Čo by ste robili, keby ste neboli učiteľkou?***

Chcela som byť architektkou, tak možno by som teraz kreslila domčeky.

Karolína Hudá, Tatiana Tomášová, 5. C



ILUSTRÁCIA KAROLÍNA HUDÁ, 5.C

## Vtipy o škole



HUPS, M. ČURLÍKOVÁ

Janko príde do školy a učiteľka sa ho pýta:

„Janko, z čoho máš takú veľkú modrinu na hlave?“

„Ale, uštipla ma osa...“

„No z toho takú veľkú modrinu mať nemôžeš.“

„To mám z toho, že ju chcel ocko zabiť lopatou, ale nestihol.“

V škole sa pýta pán učiteľ žiaka:

„Prečo ešte nemáš nakreslený vlak?“

„Pán učiteľ, môj vlak pred hodinou odišiel.“

Učiteľka povedala žiakovi, aby si sadol do prvej

lavice. A žiak jej odpovedá:

„To nie, nechcem vás vidieť v HD.“

Janko v škole plače. Príde k nemu učiteľka a hovorí:

„Prečo plačeš Janko?“

„Pred školou sa pán riaditeľ šmykol a zlomil si nohu...“

„Ale to je v poriadku, on sa rýchlo uzdraví.“

„... ja viem, ale všetci to videli, len ja nie.“

Malý Jožko dostal poznámku:

"Váš syn nevedel, kto rozbil atóm."

Otec rozčúlený dopísal:

"Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ale ja to platiť nebudem!"

Miroslava Jurašková, 7. A



SVET V BUDÚCNOSTI, SAMUEL SATVÁR, 6. C

Redakčná rada časopisu Surfer:

Mgr. Michaela Čurlíková, PhD,

Marienka Radvanská, 2. A, Bronislava Zapotoková, 3. C, Sofia Popovcová, 3. C, Eva Pullmannová 4. B, Peter Palenčár, 4. D, Karolína Hudá, 5. C, Nikola Korupecká, 5. C, Tatiana Tomášová, 5. C, Lívia Hudá, 7. A, Miroslava Jurašková, 7. A, Martin Sopko, 7. A, Tamara Tychaničová, 7. A.

Základná škola Kúpeľná 2, Kúpeľná 2, Prešov, 080 01