

ŠKD ako súčasť Základnej školy, Kúpeľná 2, Prešov

Plán práce hlavných úloh výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2021/2022



Vypracovali:

Bc. Lucia Vardžiková, Mgr. Tatiana Goliašová
vedúca MZ vedúca ŠKD

Schválila:

PaedDr. Eva Bilišňanská
riaditeľka školy

Obsah:

1. Úvod
2. Pedagogicko – organizačné pokyny ŠKD
3. Charakteristika výchovno – vzdelávacej činnosti v ŠKD
4. Výchovno – vzdelávací plán na školský rok 2021/2022
5. Záver

I. Úvod

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD nadväzuje na prácu školy, preto sa bude riadiť ročným plánom práce školy, Výchovným programom ŠKD, Plánom práce ŠKD.

V školskom roku 2021/2022 bude mať ŠKD jedenásť oddelení. Jednotlivé oddelenia budú navštevovať žiaci 1. – 4. ročníka. Dôraz vo výchovno-vzdelávacom procese budeme kladať na Práva dieťaťa a ich zásady zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa. Zameriame sa na výchovu dieťaťa k podpore zdravia a jeho ochrane, v rámci emocionálnej zrelosti. Značná pozornosť sa bude venovať environmentálnej výchove detí. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zahrnieme zdravý životný štýl, finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť. Budeme zdokonaľovať komunikatívnu schopnosť u žiakov. Veľká pozornosť sa bude venovať telesnému a duševnému rozvoju osobnosti dieťaťa. Stálou a dominantnou úlohou bude viesť žiakov k láske k svojej vlasti, národnej hrdosti. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku, budeme utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity u detí, viesť ich k správnej životospráve. Vo výchovnej práci budeme uplatňovať všetky formy organizácie : individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú. Komplexne sa vo výchovno-vzdelávacom procese uplatnia zásady psychohygieny. Formy a metódy práce budú zodpovedať veku, psychickej a telesnej zdatnosti detí, v súlade s metodickým usmernením MŠ SK č. 7/2006-R. Naďalej sa budeme venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dbať o dobrú spoluprácu s rodičmi, asistentami a triednymi učiteľmi.

Skvalitnením spolupráce so základnou školou umožníme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať ŠKD, s cieľom podporovať ich adaptáciu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie. Školský klub bude v rámci odbornej praxe aj v tomto školskom roku navštevovať študenti PF v Prešove.

II. Pedagogicko-organizačné pokyny v školskom roku 2021/2022

Činnosť školského klubu detí riadiť všestranne záväznými právnymi normami a ďalším predpismi MŠ SR. Plniť úlohy vytýčené v programe školy na školský rok 2021/2022 a rešpektovať pedagogicko-organizačné pokyny v oblasti výchovy a vzdelávania neskorších predpisov.

Pedagogicko-organizačné pokyny ŠKD:

1. Skvalitnením spolupráce so ZŠ a zriaďovateľmi odporúčame umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
2. Výchovno – vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s Výchovným programom.
3. Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať deti k radostnému pobytu v školskom klube detí.
4. Pri realizácii výchovno – vzdelávacej činnosti dodržiavať psychohygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach.
5. Maximálny počet detí zapísaných v oddelení školského klubu na pravidelnú dochádzku je 26.
6. Počas školského roka postupovať v súlade so stanovenou štruktúrou činnosti.
7. Oddelenia pracujú s deťmi rôznych ročníkov, spájanie oddelení je možné, len pokiaľ nebolo zabezpečené zastupovanie zo závažných dôvodov.
8. Venovať pozornosť metodickej a koordinačnej činnosti smerom ku školám a školským zariadeniam s osobitným dôrazom na spoluprácu s pedagógmi voľného času.
9. Skvalitnením prípravy na vyučovanie a organizovanie pútavých a pestrých záujmových, rekreačných, klubových, krúžkových a ďalších aktivít, motivovať deti k radostnému pobytu v školskom klube detí.

10. K prehĺbeniu vlasteneckej výchovy výchovne využívať významné regionálne výročia a ďalšie celospoločenské, pestovať národné povedomie a pestovať lásku k ľudovým tradíciám v spolupráci s kultúrnymi a spoločenskými organizáciami.
11. Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup s využitím variabilných metód vrátane hier zameraných na aktivizáciu dieťaťa v environmentálnej, čitateľskej a informačnej výchove, životného prostredia, mravnej, právnej a dopravnej výchove, pestovaniu uvedomelej disciplíny v oddychovej, rekreačnej a záujmovej činnosti uplatňovať právo na zdravý duševný a telesný vývin dieťaťa.
12. Metódy a formy práce zamerať v súlade s národným programom boja proti drogám tak, aby mali preventívny charakter voči rôznym druhom závislosti a negatívnych javov na deti. Využívať netradičné formy a aktivity spolupráce so školskou psychologičkou PhDr. Mrúzovou, špeciálnou pedagogičkou Mgr. Šimonovou a rodičmi.

Organizácia a časový harmonogram ŠKD v školskom roku 2020/2021

- 6.30 – 7.40 Služba pri rannom schádzaní detí.
Zamestnanie podľa záujmov detí.
Odchod detí na vyučovanie.
- 11.40 – 13.00 Ukončenie vyučovania. Osobná hygiena, obed.
Oddychová, relaxačná činnosť podľa rozvrhu týždennej činnosti.
- 13.00 - 14.00 Rekreačná činnosť.
- 14.00 – 14.45 Pravidelné striedanie tematických oblastí výchovy.
- 14.45 – 15.00 Osobná hygiena, olovrant.
- 15.00 – 16.15 Príprava na vyučovanie – (písomná a ústna).
- 16.15 – 16.30 Úprava tried – oddelení ŠKD.
Odchod detí do tried určených na rozchádzanie
IV.A - 10.odd.
- 16.30 – 17.00 Záujmová činnosť s deťmi, ktoré odchádzajú domov v sprievode rodičov.
Rozchádzanie.

Vedúca ŠKD: Mgr. Tatiana Goliašová

Počet oddelení v ŠKD: 11

Počet detí : 278

I.	Mgr. Ľubomíra Bombová
II.	Adela Kručayová
III.	Mária Rosová
IV.	Mgr. Ivana Blšková
V.	Mgr. Ľudmila Garberová
VI.	Mgr. Dorota Ondíčová
VII.	Bc. Ivana Zimovčáková
VIII.	Bc. Katarína Falatová
IX.	Mgr. Ľudmila Krištofová
X.	Bc. Lucia Vardžiková
XI.	Mgr. Tatiana Goliašová

Celkový počet zapísaných detí je: 278

Priemerná naplnenosť oddelenia je: 26 detí/odd.

Zasadnutia metodického orgánu sa uskutočnia podľa plánu vypracovaného v prílohe.

Spolupráca ŠKD

1. Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom,
- spoluúčasť na príprave kultúrnych programov a vystúpení,
- pri výzdobe priestorov školy a tried
- T: v priebehu školského roka.

2. Spolupráca s rodičmi

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení
- výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom

- zorganizovať za účasti rodičov športové podujatie a hry
- T: v priebehu školského roka

3. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

- štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti,
- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- uplatňovať nové prístupy v práci
- T: v priebehu školského roka

4. Spolupráca s MZ

- spolupracou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci so žiakmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- dopĺňať si metodický materiál
- T: podľa plánu činnosti MZ.

5. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek,
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia u rodičov a organizácií.

III. Charakteristika výchovno – vzdelávacej činnosti v ŠKD

Odpočinková činnosť

- zabezpečiť žiakom pokoj po vyučovaní a obede
- odpočinok na koberci, pohovke
- pokojné zamestnanie (počúvanie hudby, rozprávok, dramatické improvizácie, ilustrácie, individuálne hry ...)
- hry a zamestnanie podľa výberu detí; stolové spoločenské a tvorivé hry...atď.
- hádanky, hlavolamy, vtipy, kvízy, súťaže
- spoločenské čítanie, rozhovory, práca s knihou, detskými časopismi

Rekreačná činnosť

- zamerať sa na odstránenie únavy z vyučovania, prevedú sa pohybové aktivity telovýchovného a športového charakteru s čo najdlhším pobytom vonku, na ihriskách a v prírode
- denné vychádzky spojené so záujmovou činnosťou, ochranou zdravia, predchádzanie chorobám a úrazom, vychádzky rozširujúce poznatky prírodovedy a vlastivedy
- telovýchovné chvíľky, pohybové hry v kolektíve, alebo individuálne, hry so spevom hudbou, tancom, cvičenia s náčiním, starostlivosť o správne držanie tela
- voľné individuálne hry, skupinové hry, hry na detských ihriskách a v prírode

Oblasti výchovy: vzdelávacia, spoločensko - vedná, pracovno - technická, prírodovedná a environmentálna, športovo- turistická, zdravotná a dopravná, dopravná výchova, esteticko-výchovná. Do tejto oblasti spadá aj návšteva kultúrnych podujatí, návšteva knižnice, filmových predstavení, výstav a pod.

V rámci záujmovej činnosti sa jednotlivé vychovávateľky budú špecializovať na tieto oblasti:

Športovo- rekreačná a zdravotná:	p. Adela Kručayová p. Bc. Lucia Vardžiková
Prírodovedno – environmentálna:	p. Mgr Tatiana Goliašová p. Mgr. Ľubomíra Bombová
Esteticko-výchovná:	p. Bc. Katarína Falatová p. Mgr. Ľudmila Krištofová
Pracovno-technická	p. Bc. Ivana Zimovčáková p. Mgr. Dorota Ondičová
Spoločensko - vedná:	p. Mgr. Ľudmila Garberová, p. Mária Rosová

Vychovávateľky majú podiel pri výchove k zdravému spôsobu života a k starostlivosti o zdravie. Naďalej budú podporovať stomatohygienický program „Zdravý úsmev“. ŠKD sa zapojí svojou činnosťou do projektu „Starší mladým a naopak“ – zodpovedná p. Bc. Katarína Falatová. Zapojíme sa do športových podujatí pod vedením

pani vychovávateľky p. Bc. Lucie Vardžikovej. Zapojili sme sa do zaujímavého projektu Podajková pošta – zodpovedná p. Bc. Ivana Zimovčáková. Je projektom oz. Podaj ďalej z Prešova a má za cieľ podporiť, povzbudiť a vyčariť úsmev na tvári ľuďom, ktorí bojujú s chorobou ležiac na nemocničnom lôžku bez možnosti vidieť svojich blízkych kvôli aktuálnej situácii, prípadne svojich blízkych nemajú a chorobu znášajú osamelo. V rámci činnosti školského klubu máme možnosť využívať interaktívnu podlahu Funtronic. Medzi ďalšie stále úlohy, ktoré budeme plniť počas školského roka je spolupráca s knižnicou Slniečko, školskou knižnicou, návštevy spojené so zápisom a výmenou kníh a rôzne kultúrne podujatia. Spolupracovať so SMS Mamajáčik, zber druhotných surovín a iné. Počas dištančného vzdelávania v rámci činnosti školského klubu si deti budú uplatňovať svoje čitateľské zručnosti čítaním rozprávok podľa vlastného výberu a kreslením ilustrácií. Robiť rôzne pokusy, tvoriť zaujímavé veci z papiera, plastelíny a odpadového materiálu.

Stanovenie výchovných cieľov

- **Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre**, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD.
- **Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.**
- **Uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby**, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci - _motivačné metódy, tvorivé zážitkové metódy.
- **Rozvíjať environmentálnu výchovu** ako súčasť rozvoja osobnosti dieťaťa a zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním životného prostredia.
- **Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam** organizovaním besied, súťaží.
- **Posilňovanie komunikačných zručností** tvoriacich základ sociálnych zručností, (kultivovanie verbálneho a neverbálneho prejavu, používať čarovné slová – prosím, ďakujem, rozširovanie slovnej zásoby a schopnosti ju používať, ale tiež schopnosť počúvať, komunikácia a uplatnenie osobnosti v skupine, komunikácia v rôznom sociálnom prostredí).

- **Zlepšiť čitateľskú gramotnosť**(naučiť komunikovať, vyjadriť myšlienky, názor, beseda v knižnici, spolupráca so Slniečkom, literárne súťaže).
- **Zaradiť do výchovy aktivity na podporu a zlepšenie finančnej gramotnosti.**
- **Ctiť si kultúru národa, jazyk a hodnoty krajiny** (organizovať vychádzky do blízkeho okolia, navštevovať múzea a galérie absolvovať kultúrne akcie, divadelné predstavenia, šíriť ľudové tradície).
- **Šírenie dobrého mena školy a spolupráca s rodičmi** (pripravovať školské slávnosti a triedne akcie - Deň otvorených dverí, spolupráca s materskou školou estetická úprava pavilónov, úspechy a aktivity prezentovať na webovej stránke školy a miestnej tlače).
- **Podporovať voľno – časové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).**
- **Využívať knižnično – informačné služby a podujatia knižníc.**
- **Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie**, segregácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- **Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na zdravú výživu** a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.
- **Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam** organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- **Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu** Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku.
- **Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup**, zaraďovať experimenty a exkurzie a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami. Vytvárať deťom príležitosti na porovnávanie a zdôvodňovanie rozdielu medzi realitou a fikciou.
- **Dramatickú hru chápať ako komplex vzdelávacích činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí**, podnecovať deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier.

- **Rozvíjať a obohacovať obrazotvornosť, fantáziu, podporovať a uplatňovať intuíciu, rozvíjať tvorivosť detí.**
- **Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.**

Materiálne zabezpečenie

- Všetky oddelenia ŠKD sa nachádzajú v triedach, oddelenia pracujú s deťmi rôznych ročníkov – heterogénne oddelenia.
- Na zlepšenie materiálneho vybavenia a skvalitnenia výchovno-vzdelávacej práce, využívať finančné prostriedky získané podľa § 20 odst. 1 písm. j zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.
- V rámci pomoci od vedenia školy budú poskytované IKT, výtvarná miestnosť, telocvičňa pre záujmovú činnosť, miestnosť výpočtovej techniky, hudobná sieň a miestnosť pre žiacku knižnicu. Spoluprácou s rodičmi a rodičovskou radou, zberom druhotných surovín zabezpečovať finančné prostriedky pre odmeny pri organizovaní rôznych súťaží.

Plán kontinuálneho vzdelávania

Bc. Lucia Vardžiková	- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov - Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier - Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
Mgr. Tatiana Goliašová	- Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiska tvorby inkluzívneho prostredia
Mgr. Ivana Blšková	- Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca

Mgr. Dorota Ondičová	- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Bc. Katarína Falatová	- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Bc. Ivana Zimovčáková	- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Mgr. Ľudmila Krištofová	- Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Mária Rosová	- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Ľubomíra Bombová	- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca

IV. Výchovno – vzdelávací plán na školský rok 2021/2022

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
Slávnostné otvorenie šk. r. 2021/2022 Zápis detí do ŠKD.	2.9.	p. Goliašová a vychovávateľky		
Deň mlieka - aktivity v oddeleniach	29.9.	vychovávateľky		
Biela pastelka – výtvarné práce	24.9.	p. Garberová		
Európsky týždeň mobility Téma: „Bezpečne a zdravo ekologickou dopravou“	16. – 22.9.	vychovávateľky		
„Na kolobežke bezpečne“ – Európsky týždeň športu	23. – 30.9.	p. Falatová		
„Vítame prvákov do ŠKD“ – zábavno – športové popoludnie	10.9.	p. Blšková		
Jesenná príroda– aktivity v oddeleniach „Jeseň pani bohatá“ – možnosti využitia darov prírody	13.9.	vychovávateľky		
Zážitky z prázdnin: tvorivé písanie Žiaci 3. a 4. ročníka	27.9.	p.Vardžiková		

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
Imatrikulácia detí 1. ročníka spojená s učiteľkami 1.-4. roč.	5.10.	vychovávateľky a uč. 1.roč.		
Svetový deň výživy a Deň jablka – výt. práce a iné aktivity v jednotlivých oddeleniach Téma: Rozpoznávanie ovocia a zeleniny	16.10.	vychovávateľky		
Pestrá jeseň – Práca s prírodným materiálom: šípky, gaštany, tekvičky	október	vychovávateľky		
„Bez práce nie sú koláče” – finančná gramotnosť, aktivity v oddeleniach	október	vychovávateľky		
Športová olympiáda – celoklubová akcia	11.10.	p. Bombová		
Darček pre starých rodičov – mesiac úcty k starším	október	p. Falatová		
Literárne postavy sa predstavujú: divadielko Žiaci 4. ročníka	18.10.	p. Rosová		
Mapa Slovenska – spoznávame náš kraj	Október	vychovávateľky		

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
Dni bezpečnosti v cestnej premávke – výt. práce, vedomostný kvíz a iné aktivity v jednotlivých oddeleniach	november	vychovávateľky		
Šarkandiáda – celoklubová akcia	8.11.	p. Krištofová		
Moja najobľúbenejšia rozprávková kniha Žiaci 2.ročníka <i>Hlasné čítanie krátkeho úryvku</i>	22.11	p. Ondičová		
„Mikuláš v ŠKD“ zábavné aktivity v oddeleniach	6.12	vychovávateľky		
Stavanie snehuliaka – celoklubová akcia	20.12	p. Falatová		
Svetový deň ľudských práv – práva detí	10.12	vychovávateľky		
„Vianočný čas“ – výroba vianočných ozdôb a darčiekov	December	vychovávateľky		
Vianočné rozprávky <i>Tiché čítanie v školskej knižnici</i> Žiaci 3. ročníka	13.12	p.Zimovčáková		

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
Maľovanie do snehu – celoklubová akcia	14.01.	p. Garberová		
„Slávici v ŠKD“ – súťažné popoludnie v speve	20.01.	vychovávateľky		
Kreslenie: Oblúbená rozprávka Vianoc Žiaci 1. ročníka	24.01.	p. Blšková		
Malé fašiangové slávnosti– v spolupráci s učiteľkami 1.- 4.ročníka	31.01.	vychovávateľky		
Nájdí princeznú – celoklubová akcia	07.02.	p. Ondičová		
„Moja kreditná karta“ – finančná gramotnosť-aktivity v oddeleniach	február	vychovávateľky		
Karneval: tvorivé písanie Žiaci 4.ročníka <i>V akej maske by som sa cítil najpríjemnejšie</i>	február	p. Ondičová		
„Moje rodné mesto Prešov“ – vedomostný kvíz	14.02.	p. Krištofová		
„Fašiangy turice“ – aktivity v oddeleniach	február	vychovávateľky		

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
Spolupráca s knižnicou Slniečko – čitateľská gramotnosť	marec	p. Rosová		
Veľkonočná výstavka	marec	p. Vardžiková		
Svetový deň vody – aktivity v oddeleniach	22.03.	vychovávateľky		
Prírodne tvorenie – celoklubová akcia	21.03.	p. Zimovčáková		
Marec – mesiac knihy – pestovať vzťah a lásku detí ku knihám	marec	vychovávateľky		
Uhádni rozprávku <i>Počúvanie audio ukážok</i> 1.ročníka	14.03	p. Kručayová		
Zdravý úsmev – projekt /dentálna hygiena/ - aktivity v oddeleniach	apríl	vychovávateľky		
Mesiac lesov – aktivity na pomoc prírode	apríl	vychovávateľky		
Deň narcisov – výstavka	10.04	p. Goliašová		
Popletená rozprávka Žiaci 2.ročníka	25.04	p. Falatová		
Deň Zeme „Recyklujeme – aktivity v oddeleniach	22.04	vychovávateľky		
Veľkonočné hry – celoklubová akcia	13.04	p. Rosová		

Úloha – spôsob plnenia	Termín	Zodpovedný	Kontrola	Plnenie
„Darček pre mamičku“ – aktivity v oddeleniach	máj	vychovávateľky		
Mimi a Líza: hlasné čítanie Žiaci 3.ročníka	09.05	p. Krištofová		
Hravé kreslenie – celoklubová akcia	20.05	p. Vardžiková		
Školské výlety – účasť vychovávateľiek – ped. dozor	jún	vychovávateľky		
MDD „Diskotéka“ – celoklubová akcia	01.06	p. Kručayová		
Akú knihu si prečítam cez prázdniny: rozhovor Žiaci 1.ročník	13.06	p. Bombová		
Hodnotenie celoročnej práce činnosti ŠKD	jún	vychovávateľky		
Zápis detí do ŠKD na šk. rok 2022/2023	jún	p. Goliasová		
Sústavnou spoluprácou s triednymi učiteľkami a pravidelnou účasťou na aktívoch rodičov, pomáhať riešiť problémy vo výchove a vzdelávaní, venovať zvýšenú pozornosť talentovaným a zaostávajúcim deťom.	stály	vychovávateľky		

Prierezové témy	Aktivita	Cieľ	Mesiac
Ochrana života a zdravia OZO	Deň jablák Svetový deň výživy Zdravý úsmev	Podporovať zdravý životný štýl.	Október Október Apríl
Enviromentálna výchova ENV	Pestrá jeseň Svetový deň vody Deň Zeme Mesiac lesov	Zopakovať si zásady zdravého života. Posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu.	Október Marec Apríl Apríl
Finančná gramotnosť FG	Bez práce nie sú koláče Moja kreditná karta	Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.	Október Február
Regionálna výchova a ľudová kultúra RLK	Moje rodné mesto Prešov Fašiangy turice	Pripomínať zvyky a tradície našich predkov.	Február Február Apríl
Čitateľská gramotnosť ČG	Návšteva knižnice – Slniečko Moja najobľúbenejšia rozprávková kniha Aktivity v školskej knižnici	Verbálne a neverbálne vyjadriť emocionálny zážitok z textu.	Marec November Celoročne
Mediálna výchova MDV	Ovce.sk	Uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať.	Celoročne
Osobnostný a sociálny rozvoj OSR	Vítame prvákov v ŠKD	Získavať pozitívny postoj k sebe a druhým.	September
Dopravná výchova –	Európsky týždeň mobility	Naučiť deti pozorovať svoje okolie,	September

výchova k bezpečnosti v cestovnej premávke DOV	Téma: Bezpečne a zdravo ekologickou dopravou „Na kolobežke bezpečne“ – Európsky týždeň športu Dni bezpečnosti v cestnej premávke	vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote.	September November
--	---	--	---------------------------

Školský klub detí ako súčasť Základnej školy, Kúpeľná 2, 080 01 Prešov

Mesiac	Sledovaná úloha, kontrolno – hospitačná činnosť
September Vychovávateľky	Kontrola dokumentácie ŠKD (výchovné plány, triedna kniha, osobný spis dieťaťa, rozvrh výchovnej činnosti).
Október Bombová	Uplatnenie motivácie pri výchovno-vzdelávacej činnosti. Využívanie didaktických hier a aktivizujúcich metód v rámci edukačných aktivít ŠKD...
November Rosová	Využívanie metód zážitkového pôsobenia a pohybových a športových hier pri pobyte vonku. Používanie moderných a netradičných foriem a metód práce.
December Zimovčáková	Dodržiavanie zásad bezpečnosti. Realizácia tvorivých hier a tvorivých činností. vzdelávacieho procesu. Sledovanie úrovne zapájania a aktívneho využívania získaných kompetencií detí pri príprave vianočnej akadémie.
Január Falatová	Využívanie školskej knižnice. Využívanie aktivít smerujúcich k rozvoju čitateľskej gramotnosti..
Február Ondičová Vardžiková	Vedenie detí k tímovej práci pri tvorbe projektov. Využívanie IKT v činnosti ŠKD.
Marec Garberová	Využitie didaktickej hry v príprave na vyučovanie. Aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.
Apríl Kručayová	Hodnotenie estetickej úpravy ŠKD. Plnenie úloh s environmentálnym a ekologickým zameraním.
Máj Krištofová Blšková	Propagácia zdravého životného štýlu, protidrogová prevencia. Dodržiavanie zásad bezpečnosti na vychádzkach a pri pobyte vonku. Uplatňovanie pohybových, športových a telovýchovných aktivít v rámci činností ŠKD.
Jún Vychovávateľky	Kontrola dokumentácie ŠKD

V. Záver:

Plán práce ŠKD je súčasťou plánu práce školy na šk. r. 2021/2022. Je rámcový, bude kontrolovaný a vyhodnocovaný podľa potreby aj doplňovaný. Za jeho plnenie zodpovedá vedúca vychovávateľka a ostatné vychovávateľky.

Bc. Lucia Vardžiková, Mgr. Tatiana Goliašová
vedúca MZ vedúca ŠKD

PaedDr. Eva Bilišňanská
riadiateľka školy

V Prešove, dňa: 30. 8. 2020

Prílohy: Plán práce MZ ŠKD na šk. rok 2021/2022

Akcie zamerané na čitateľskú gramotnosť v školskom roku 2021/2022

SWOT analýza ŠKD