

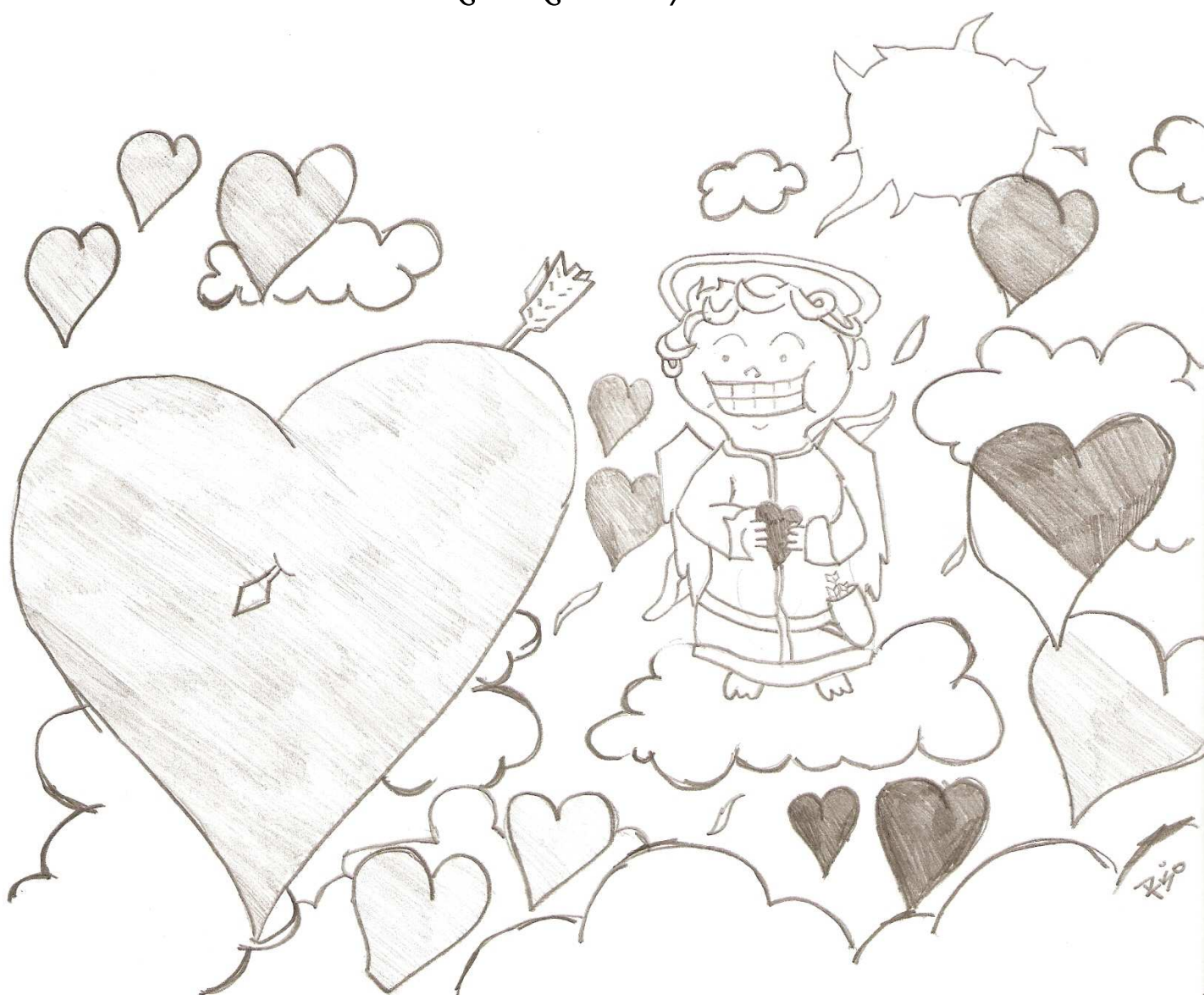
Surfer

ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

1. ročník

občasník: máj - jún
Šk. rok: 2009/2010

číslo: 2



Obsah

Zo života školy

- *Praha 2009 (spomienky deviatakov)*
- *ŠKD*
- *„Módna prehliadka“ a naše „výtvary“ na Deň Zeme*
- *Deň narcisov*
- *Botanikáda*
- *Výlet na Sigord*
- *Šport a krúžková činnosť (interview s p. uč. Z. Milou)*
- *My sa pýtame, vy odpovedáte*
- *Radosť z práce*
- *Aj to sme my (kultúra stravovania v školskej jedálni)*
- *Májová akadémia a kolaudácia školy*

Máj – lásky čas

- *„básnime“*
- *„uvažujeme o láske“*

Deň matiek

Tvorivé okienko

- *Projekty*
- *Keď nás kopne múza*

Zábavné okienko

- *Tajnička*
- *Dotazník o priateľstve*
- *Štvorsmerovka – francúzsky jazyk*
- *Osemsmerovka – anglický jazyk*
- *Tajnička (zdravie) – nemecký jazyk*

Vaša redakčná rada:

šéfredaktor časopisu: Mária Švedová 8. C

predseda redakčnej rady: Andrea Zamborská 7. B

*členovia redakčnej rady: Petra Zamborská, Zuzana Babuščáková 9. B,
Jozef Andráš 9. A, Kamila Martinková 9. A, Jana Brezová 7. B,
Laura Cuperová 6. B, Alžbeta Olejárková 5. A
Karolína Mária Vasilíková 6. B*

výtvarné spracovanie: Richard Bašista 9. A

Redakčná rada pracuje pod vedením pani učiteľky Pappovej, za technické stvárnenie časopisu zodpovedá pán učiteľ Leščinský.

Zo života školy

PRAHA

Náš školský trojdňový výlet do Prahy sa uskutočnil od 10.6.2009 do 13.6.2009. Zúčastnili sa ho žiaci 6. – 9. ročníka. Učiteľský dozor zastúpili p. uč. Milá, p. uč. Majer, pani zástupkyňa Bilišňanská, pán zástupca Benko a pán riaditeľ Džáčár.

Zo školy sme odišli približne o 11.00 hod v stredu. Autobusom sme sa dostali do Brna, kde sme prespali jednu noc na vysokoškolskom internáte. Ráno sme vyrazili do Prahy. Ubytovali sme sa v Top hoteli a išli sme sa naobedovať. Neskôr sme vyrazili na prechádzku Prahou. Popozerali sme najdôležitejšie pamiatky, ako napr. Karlov most, Vyšehrad, Zlatá ulička, Václavské námestie, Katedrála sv. Víta... Keď zapadlo slnko, okúsili sme aj nočný život Prahy. Trávili sme čas nielen zabávaním sa a pozeraním pamiatok, ale aj športovaním. Náš školský futbalový tím nás reprezentoval v priateľskom zápase s tunajšími chlapcami. Zapojili sa chlapci aj dievčatá. Po únavnom zápase sme sa uvoľnili na nočnej plavbe loďou po Vltave. Čo by to bol výlet bez suvenírov?! Nakoniec sme išli do najväčšieho nákupného centra v strednej Európe – Chodov. Všetko má svoj koniec a aj náš výlet do srdca Českej republiky. V sobotu ráno sme sadli do autobusu a náš smer bol jasný – Prešov. Ďakujeme našim učiteľom, že sme mohli spoznať ďalší kút sveta. Tešíme sa na ďalšie výlety, ktoré nám usporiadate.

K.Martinková, 9.A



ŠKOL

14. apríla sme sa zamerali na dopravu. Zasúťažili sme si v zábavnom, ale zároveň poučnom dopravnom kvíze. Určovali sme dopravné značky, odpovedali na rôzne otázky o predpisoch, o tom, čo musí mať správny cyklista. Nakoniec sme si zahrali dopravné pexeso. Výhercami sa stali:

Denis Židzík – 1. miesto

Kristián Malec, Daniel Harajim – 2. miesto

Vanesa Korfantová, Sidónia Chovanová – 3. miesto

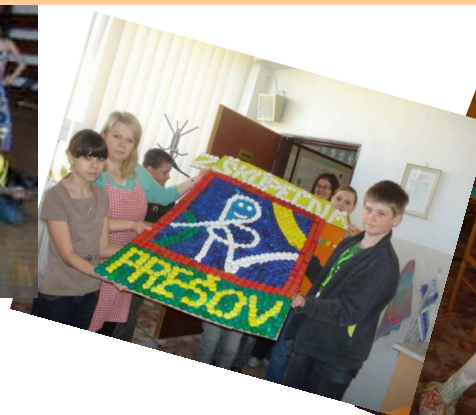
BLAHOŽELÁME

„Módna prehliadka“ a naše výtvary na Deň Zeme

Dňa 22. apríla 2010 sa konal Deň Zeme. Žiaci našej školy ho pojali dosť nezvyčajne. Vyrábali rôzne výrobky z odpadového materiálu. Prítom si počínali veľmi dobre. Žiaci z 8.C. triedy vymodelovali zo sadry postavu človeka. Skvelý nápad mali aj spolužiaci zo 7. C. – vytvorili z plastových vrchnákov fľaš logo našej školy. Obrovskú raketu z kartónu vytvorili spolužiaci zo 7.A. Bola naozaj obrovská, určite sa na nej narobili až- až. Prestávkou pri tvorbe diel bola módna prehliadka. Začínala sa divadielkom piatokov o znečisťovaní Zeme. Nasledovalo pálenie morény, a potom spomenutá módna prehliadka, na ktorú sa všetky dievčatá tak veľmi tešili. Predvádzané modely šiat boli vyrobené z odpadu, z papiera, igelitu, plastu, novin ... Niektoré šaty vyzerali ako od ozajstných módných návrhárov, aj keď ich vytvorili naši spolužiaci. Dievčatá z našej školy na šatách pracovali už od začiatku školského roka. Naozaj originálne šaty navrhla a vyrobila žiačka 8. ročníka. Vyrobila ich z novinového papiera stočeného do roliek, ktoré použila ako sukňu. Predstavenie sa skončilo poďakovaním pani učiteľkám, ktoré zorganizovali Deň Zeme a vedú žiakov školy k ochrane nášho životného prostredia.

Žiaci sa po prezentáciách vrátili do tried. Nasledovalo vyhodnotenie výrobkov. Na záver dňa sa žiaci našej školy boli pozrieť v meste na sprievodný program Dňa Zeme, na stánky s drevenými výrobkami.

Andrea, 7.B



Deň narcisov

Každý rok nám apríl pripomína Deň narcisov.

Tento rok to pripadlo na 16. apríl.

Samozrejme, aj my, žiaci našej školy chceme pomôcť v boji proti rakovine, a preto sme celkovo vyzbierali čiastku 111 €. Tak čo poviete, pomohli sme im aspoň trochu?!

Peťa, 9.B



Botanikiáda

Začínalo sa to školským kolom, v ktorom som ja a Lukáš postúpili do krajského kola. Súťaž sa konala v Košiciach. Trochu nám nevyšlo počasie. Keď sme došli na súťaž, rozdelili sme sa do skupín. Každá skupina dostala šiltovky rôznych farieb. Vďaka šiltovkám sme vedeli, kto je s kým v skupine. Mali sme jedného vedúceho, ktorý nás sprevádzal po stanovištiach. Bolo ich tam 5 a v každom sme robili niečo iné. Napríklad na 4. stanovišti sme presádzali sedmokrásy. Toto stanovište sa mi najviac páčilo, pretože sme si tie sedmokrásy mohli vziať domov. Z našej školy nikto nevyhral, ale všetci sme išli šťastní domov.

Žiaci 5.A

Výlet na Sigord

Bol piatok. Celá trieda dúfala, že bude pekné počasie, lebo sme mali naplánovaný výlet na Sigord. Všetci sme sa veľmi tešili, pretože už od rána svietilo slnko. Objednaný autobus meškál 15 minút. Keď konečne dorazil, bolo v ňom veľké prekvapenie. Sedel v ňom psík. Vyvaloval na nás očká. Cestovali sme tam asi pol hodiny. Vystúpili sme a na mieste nás už čakali dvaja lesníci. Ako prvú sme hrali „Pavučinu“, v ktorej sme predstavovali a hovorili, aké zvieratá a stromy v lese poznáme. Potom sme hrali súťaž dievčat proti chlapcom. Lesník nám ukazoval kartičky, na ktorých boli poprehadzované písmená v názvoch zvierat a stromov. Nakoniec to skončilo remízou. Hľadali sme aj drevené štipce pripnuté na konároch stromov, počítali sme koľko rokov má strom. Chlapci si zase našli zábavu – chytali žabky, pavúk, a iný hmyz.. Pokračovali sme ďalej túrou. Na túre sme si nabrali „kvašnú voľu“ Nakoniec sme dorazili na lúku, na ktorej sme mali opekať. Sami sme si mohli vyrobiť palice na opekanie a začali sme opekať chutné špekáčky a slaninu. Všetkým nám veľmi chutilo.

Lesníci nám vymysleli hru, v ktorej sme išli so zaviazanými očami hore kopcom pomedzi stromy, ale pritom sme sa držali lana. Išli sme viackrát. Neskôr sme hrali hru !Netopier a motýľ. Určil sa netopier a motýľ a ostatní sa pochytali do kruhu. Netopierovi sa zaviazali oči a hovoril slovo !netopier! Koľkokrát to slovo povedal, musel aj toľkokrát motýľ vysloviť slovo motýľ. Kým ho nechytli, zužovali sme kruh. Tak sa vystriedali všetci žiaci. Nakoniec sme mali súťaž o tom, ako dobre poznáme prírodu. Bolo tam napríklad, ako kvitne kvet, ako sa vyvíja mravec, ako vyzerá vták pri lietaní, čo jedia živočichy a iné veci. Potom sme už išli naspäť. Chlapci sa na ceste do autobusu hrali na vlajkonosičov. Nastúpili sme do autobusu, došli sme do školy. A tak sa náš výlet skončil

Domov sme sa vrátili s krásnymi zážitkami, ktoré sme vyrozprávali rodičom.

Stela Augustínová, 4.D

Šport a krúžková činnosť *(interview s p. uč. Z. Milou)*

Aký krúžok vediete?

Vedím krúžok loptových hier.

Z ktorého ročníka sa zúčastňuje najviac žiakov?

Myslím, že je to mix detí druhého stupňa od 5. až do 9. ročníka.

Ktorý šport majú deti najradšej?

Určite loptová hra (vybíjaná). Hráme ju na rozvoj orientácie v priestore, koordináciu pohybov, na obratnosť a rýchlosť.

Rada tomu venujete čas?

Áno, samozrejme, veľmi rada.

Ktorý je Váš obľúbený šport?



Ja som taká „všešportová.“ 😊 Mám rada všetky druhy športov. Najmä športy z olympijských hier.

Venovali ste sa v minulosti aktívne nejakému športu?

Áno. Od 6 až do 23 rokov som aktívne, ale aj profesionálne hrala hádzanú.

Rada by ste sa venovali tomuto krúžku aj naďalej?

Samozrejme, áno.

Ako dlho trvá krúžok?

Trikrát týždenne - utorok, streda a piatok v dvoch skupinách.

Prichádzajú žiaci načas?

Určite. Dokonca keby mohli, tak by prišli v predstihu. Najradšej by sme sa tomu venovali dlhšie.

Koľkokrát týždenne sa krúžok uskutočňuje? Trikrát do týždňa.

Čo by ste na tom zmenili?

Snád' len po materiálnej stránke. Nová palubovka, ktorá by sa pekne vynímala v našej telocvični. Z časového hľadiska aj viac hodín. Pretože nie všetkým deťom vyhovuje termín. Keby sme mali viac času, prišlo by aj viac žiakov.

Aké krúžky sa ešte uskutočňujú?

Futbalový krúžok - vedie ho PaedDr. Peter Majer (tréner s licenciou A). Krúžok navštevujú žiaci v 3 skupinách - 1 až 9 ročník - 60 žiakov. Floorbalový krúžok - vedie ho PaedDr. Miroslav Benko. Krúžok navštevuje 18 žiakov 2. stupňa - je raz do týždňa.

Aké aktivity vymýšľate pre žiakov okrem krúžkov?

Keďže žiaci v našej škole veľmi radi cvičia, snažíme sa uskutočňovať najviac akcií. Pravidelne usporadúvame zájazdy do zahraničia, aby sme si mohli zmerať sily aj s inými národmi. Naposledy sme boli na turnaji v Prahe. Každý rok chodíme na obvodné kolo v rôznych druhoch športu, ktoré pripravuje mesto a ABC- centrum voľného času.

Na záver nám pani učiteľka Milá dodala:

Na hodinách necvičia len žiaci oslobodení zo zdravotných dôvodov - 2 chlapci a 4 dievčatá.

Každý rok tiež objednávame tričká s logom našej školy, aby sme reprezentovali školu v tom najlepšom svetle.

Zuzka B. a Peťa Z., 9.B

My sa pýtame,

Vy odpovedáte

???

S blížiacim sa koncom školského roka, sme vyspovedali našich deviatakov. Keďže sa už s nimi pomaly aj lúčime, spýtali sme sa na našu školu.

„Aké zážitky ste nadobudli počas deväťročného štúdia na tejto škole?

Čo by ste odkázali vašim mladším spolužiakom?“

Moje spomienky na túto školu sú naozaj nezabudnuteľné. Tie najkrajšie sú, samozrejme, späté so zážitkami, ktoré som prežila so spolužiakmi cez prestávky. Tie zlé, s minútami, počas ktorých som musela odpovedať alebo písať písomku.

Alena, 9.B

Na túto školu mám celkom pekné spomienky. Naučila som sa čítať, písať, spisovne rozprávať a iné základné prejavy.

Radka, 9.A

Ak sa vám niekedy nebude chcieť učiť, učte sa, aby ste mohli mať lepšiu budúcnosť!

Jakub, 9.C

V dobrom spomínam na prvý stupeň. Určite nikdy nezabudnem na našu poznámku do slovníčka, ako sme sa cez Slovenčinu ohadzovali šupkami z pomarančov. Takisto nezabudnem na všetky tie včeličkové, prasiatkové a hviezdičkové pečiatky. Rada budem spomínať na všetky naše výlety, ako sme sa pomaly, ale dobre spoznávali. A teraz, keď sme tu už deväť rokov, spoznali sme už hádam všetko.

Kamila, 9.A

Mladším žiakom by som odkázala, aby mali trpezlivosť, chuť učiť sa a veľa síl do ďalších rokov. ☺

Sandra, 9.A

Rozhodne, aj keď opustím túto školu, nikdy nezabudnem na zážitky a vedomosti, ktoré som tu dostala.

Zuzka, 9.B

Bola sranda. Mladší tešte sa!

Kika, 9.C

Prajem tejto škole veľa žiakov, ale takýmto prístupom ich bude čoraz menej.

Roland, 9.B

Podľa mňa, sú tu úžasní učitelia a perfektné vzťahy medzi nimi a žiakmi. Myslím, že mi táto škola dala veľmi veľa a nevymenil by som ju za žiadnu v Prešove. Je jednoducho najlepšia základná škola v meste.

Jožo, 9.A

Veľmi pekné zážitky mám z prvého stupňa. Na druhom stupni som zažila veľa zábavy. Spoznala som mnoho nových ľudí a hlavne kamarátov. Som si istá, že odchod bude istotne ťažký pre každého z nás ☹ a verím, že budeme spomínať len na to dobré.

Petka, 9.B

Mnoho spomienok bolo pozitívnych, ale občas aj negatívnych. No napriek všetkému sa na základnú školu nedá zabudnúť.

Natália, 9.B

Keď budem odchádzať, budem veľmi smutná. Medzi krásne zážitky patrí napríklad poznámka z ŠKD o ohadzovaní sa šupkami z pomaranča ☺, hodiny hudobnej výchovy s pánom učiteľom Markovičom. Na smutné si momentálne nespomínam.

Diana, 9.A

Odkaz pre mladšiu generáciu: Užite si týchto deväť rokov! Ak nebudete stále myslieť negatívne, škola vám dá množstvo poučení, zážitkov a srandy. Nestresujte sa a žite naplno!

Anonym, 9.C

Na tejto škole som strávila deväť dlhých, náročných rokov. Prežila som aj dobré, aj zlé časy, mali sme veľa práce, ale verím, že sme to zvládli.

Diana, 9.A

Príjemní učitelia tak, ako aj nie veľmi obľúbení, mi budú chýbať, pretože aj napriek všetkému som ich mala rada.

Gréta, 9.A

Zuzka a Peťa, 9.B

RADOSŤ Z PRÁCE

Jedného dňa, ako sme prechádzali spolu s pani učiteľkou Krajňákovou a pani učiteľkou Zeleniakovou po chodbe na prvom poschodí, napadlo nám, že kvety by mohli konečne dostať nový šat. Ved' keď už máme



tie nové okná, nech sa na nich pekne vynímajú. Niektoré boli v katastrofálnom stave, keďže už dlhú dobu ich nikto nepresádzal, a aj preto sme sa rozhodli ich dať do poriadku. Spolu sme sa vybrali do obchodov a kúpili sme nové truhlíky a kvetináče, novú hlinu i hnojivo a pustili sme sa do práce. Rozdelili sme si to na dvakrát. Jednu stredú sme presadili všetky



kvety, ktoré máme na parapetných doskách, a to muškáty a lopatkovce, a o týždeň na to kvety veľké, ktoré sa nachádzajú v rohu chodby, ako napr. čínsku ružu, dracenu či palmu. Trvalo nám to dosť dlho, ale výsledok stojí za to. Ved' sa pozrite. Najväčšou odmenou našej šesťhodinovej práce bude, ak nám celá chodba zakvitne a budeme sa

v škole cítiť lepšie, príjemnejšie. Ostáva nám len dúfať, že naša práca nevyjde navnivoč a vy, žiaci, nebude kvetom otrhávať lístky, hádzať do kvetináčov rôzne odpadky či ich nejakým spôsobom poškodzovať.

Jozef ANDRÁŠ, 9.A

„AJ TO SME MY“ KULTÚRA STRAVOVANIA V ŠKOLSKEJ JEDÁLNI

Určite ako sme si všetci všimli, medzi nami sa nájdu, bohužiaľ, aj takí, ktorí sa v školskej jedálni cítia ako v reštaurácii. Možno sa niektorí pýtate, ako to myslím. Myslím to tak, ako to píšem. Niektorí po sebe neodnesú to, čo treba, a to tanier, príbor, pohár s vodou, misku od šalátu či ohryzky, a čakajú na to, že to namiesto nich spraví niekto iný. Tu máme príklad, ako to niekedy vyzerá v ŠJ:

A preto sa pýtam: Robíme to takto aj doma? Najeme sa, a potom necháme neporiadok rodičom? Asi nie.

Ja som sa vybral za pani kuchárkami a spýtal som sa ich, čo ony hovoria na kultúru stravovania našich žiakov u nás v školskej jedálni. Tu sú niektoré vyjadrenia: „Niekedy je to pod úroveň. Šupy z pomaranča či kivi v mise s polievkou, to je bežný prípad našich detí. Je to dosť smutné“. Ale jedno je jasné, všetky naše pani kuchárky sa zhodli na tom, že žiaci by si konečne mohli uvedomiť, že ony nie sú slúžky platené od odnášania tanierov či príboru.

Ale poďme von zo školy a pozrime sa von na ulicu, okolie našej školy, ako to tam vyzerá. Minule z nej odchádzam a pri prechode pre chodcov si všimnem na chodníku pohodený pomaranč. Nemali by sme sa nad sebou trochu zamyslieť? Naši rodičia nám platia obedy s vedomím, že väčšinu toho zjeme, a my niekedy len tak vyhodíme ovocie či jogurt pri najlepšom do koša, keď nie rovno na chodník. Ak práve to, čo máme dnes na obed nemáš veľmi rád, prečo to nevezmeš domov a nedáš to napr. mamke? Tá by si možno na tom rada pochutila. Zase sa pýtam: To sme až natoľko bohatí, že môžeme vyhadzovať ovocie či jogurty len tak po ulici? Ved' niektorí ľudia sú radi, ak môžu mať na obed čo i len suchý rožok a nie to ešte nejaké ovocie. Ak to nechceš zobrať domov, radšej to daj nejakému spolužiakovi či bezdomovcovi, ktorého stretneš po ceste. Ani si nevieš predstaviť, akú radosť by si mu týmto spravil...

ZMENÍME SA ???

Jozef ANDRÁŠ, 9.A



Májová akadémia a kôludácia školy

Stalo sa už tradíciou, že na našej škole posledný májový piatok si uctievame osoby, ktoré nám dali život, a to naše matky. Každoročne im urobíme radosť, ak si pripravíme báseň, pieseň či tanec a predvedieme to zo srdca a najlepšie, ako vieme. A nebolo to inak ani tento rok.

Aby toho nebolo málo, pridala sa k tomu ešte aj kôludácia – ukončenie rekonštrukcie školy. Vo štvrtok, 27. mája 2010 našu školu navštívil primátor mesta JUDr. Pavel Hagyari spolu s ďalšími zástupcami z mestského úradu či firiem, ktoré zabezpečovali rekonštrukciu, a odovzdali riaditeľovi našej školy, Mgr. Mariánovi Džáčarovi, symbolický kľúč od vynovenej školy.

V mene všetkých žiakov sa naša spolužiačka Karolína poďakovala za príjemné prostredie, ktoré nám bolo vytvorené, a následne sme si vypočuli našu hymnu „Naša škola Kúpeľná“ v podaní žiakov 4. ročníka. Na záver sme si všetci pochutili na torte, ktorá bola kópiou našej školy a jej areálu. Myslím si, že za všetkých môžem povedať, že nám všetkým chutila.

Nasledujúci deň sme spríjemnili rodičom, starým rodičom, priateľom školy či iným známym programom, na ktorom pracovali učitelia a žiaci dlhé mesiace. Účasť bola hojná a telocvičňa praskala vo švíkoch. Naši príbuzní ju zaplnili do posledného miesta. Videli sme rôzne ľudové či moderné tance, temperamentný rómsky tanec, nemecké i ruské pásmo, vypočuli sme si viaceré melodické piesne či krásne básne. Na úplný záver vystúpil Martin Krausz, finalista 2. ročníka súťaže SuperStar, ktorý nám odspieval dve svoje piesne. Myslím si, že program, ktorý učitelia spolu so žiakmi pripravovali zo srdca dlhé mesiace, sa nám všetkým páčil, a preto by sme sa chceli poďakovať všetkým učiteľom, ktorí pripravovali či už program, scénu alebo ozvučenie, za príjemný kultúrny a umelecký zážitok. Ďakujeme Vám a tešíme sa na slávnostnú akadémiu aj o rok!



Jozef ANDRÁŠ, 9.A



Máj - lásky čas

„Básnime“

Láska je dnes na programe,
veľkú pusú dám svojej mame.
Ocko mamke kvety dá,
láska aj mňa posadá.

V kvetinárstve je samá ruža,
žena má rada ružu od muža.
Aj deti si pusy dávajú,
starkí si z diaľky mávajú.

Všetci ľudia sa radi majú,
v tento deň pomáhajú,
pretože sa obávajú o lásku,
ktorá sa stratiť dá,
nevedia všetci, že je to šťastie.

Keď nastane druhý deň,
je to už iný sen,
každý ho sníva iným životom.

Karin Kundrátová, 6.B

Na svete je veľa takých zmien,
o láske slov veľa počujem.
Nestačí len slová rozdávať,
lásku musíš životom dokázať.

Láska je čaro,
láska vrie v nás
a hlavne teraz,
keď je máj - lásky čas.

Teraz vravím - veľa toho viem,
láska musí poznať aj môj sen.

Karolína Vasíliková a
Laura Cuperová, 6. B

Je tu máj - lásky čas.
Kvet sa prebúdzá do plných krás.
Tak ako sa kvety rozvíjajú, tak sa
ľudia objímajú, lásku si rozdeľujú,
kvety si darujú a všetci si pomáhajú.

Z kvetov má radosť každý,
z lásky si spievajú aj vtáky.
Ľudia chránia si tú lásku, zdravie,
šťastie,
pretože bez toho sa kvet zmení
v nepoznanie.

Laura Mlynárová, 6.B

Máj je tu zas,
ten lásky čas krás.
Láska je tu všade s nami,
za horami, za dolami.

Plamienok lásky každý v srdci má,
pusu svojim blízkym posiela.
Ja mamku, očka, sestru, bratov mám rád,
pusu na líčko im dám veľakrát.

Pošepkať do uška im chcem,
že im krásny darček darujem.
Ten darček veľmi krásny je,
Darujem im srdiečko moje.

Lásku všade v ôkol seba máš,
od rodičov ju dostávaš,
priateľom ju rozdávaš.

Natália Paľšová, 6.B

UVAŽUJEME O LÁSKE

Čo je to láska?

Cesta, ktorú si vyberieš a pôjdeš ňou? Budeš ňou kráčať a hľadiet... Na dobré aj zlé. Taká krásna a zároveň taká zraňujúca. Nepochopiteľná, no všetkým tak jasná. Ide v nej o všetko a nejde v nej o nič, buď jej dáš celý život, alebo ju stratíš. Bola tú skôr ako my, no nikto nevie odkiaľ prišla. Láska... Na pohľad také obyčajné slovo. No pre tých, čo ju prežívajú, je to slovo krásne, dokonalé, milé, akoby stvorené pre nich, tak ako ich milovaná osoba. Na láske je najkrajšie to, že ju nikto nedokáže vysvetliť, ale predsa ju každý tak nádherne chápe. Zoberme si, že v súčasnosti je na Zemi asi 6,5 miliardy ľudí a z toho sa nájdú práve takí dvaja, ktorých srdcia patria k sebe. Práve dvaja z takého množstva ľudí sa stretnú a sú spolu šťastní. Podľa mňa je to taký malý zázrak. Asi Vás sklámam, ak chcete nejaký návod na zamilovanie. On totiž neexistuje. Nie je to ako vo filmoch. Zalúbenie je ako vánok, nie je ho vidieť, ale cítiť ho. Cítite vo svojom vnútri obrovskú silu, s ktorou máte pocit, že nič na svete nie je krajšie ako to, čo práve prežívate. Zalúbenému stačí pozrieť sa na milovanú osobu a je v siedmom nebi. Jediný pohľad v ňom vzbudí radosť. Láska je vysoká veža a ty si k nej môj kľúč. Bez tohto kľúča ju nezažijeme, tak ako bez milovanej osoby. Láska spája dve srdcia, ktoré k sebe našli spoločnú cestu, ktoré túžia byť pri sebe, čo najviac a čo najbližšie. Chcú spolu prežiť to dobré i to horšie. Chcú poznať tlkot srdca milovanej osoby. Túžia si pomáhať a byť si navzájom oporou. Chcú zdieľať život toho druhého s ním, tešiť sa z jeho úspechu a byť mu pomocou pri jeho neúspechoch. Zamilovaní nepotrebujú tisíce slov, stačí im úprimný pohľad do očí, stačí im, ak sa držia za ruky, ticho, bez slov. Na svete je vyše šesť miliárd ľudí, ale len jeden z nich, tvoj svet naplní, naplní láskou a tvoj život dostáva zmysel. Láska je mocnejšia ako smrť. Dokáže oživiť smutné, zlomené srdce, ale dokáže tiež srdce človeka zabiť a zraniť. Zraniť natoľko, že človek stráca všetko. Preto by sme si mali lásku vážiť, kým ju máme a nikomu neublížovať. Tam, kde nie je láska, nie je život.

Miroslav Petřík, IX.,B

Poznáme ju všetci. Každý už miloval i bol milovaný, všetci sme už zabľúdili pohľadom na toho, kto sa nám páči. Často si kladieme otázky: Čo je láska? Je to cit alebo túžba? Je stále alebo prelietavá? Mohol by bez nej existovať život? Prečo niekedy mizne a inokedy sa zas nečakane vracia? Nik nepozná odpoveď.

Láska sa dá rozdeliť na viaceré druhy: láska k matke, láska k žene či mužovi, k rodine, priateľom, známym alebo láska k Bohu, na ktorú sa často zabúda. Prvú lásku, ktorú človek cíti, je láska matky k svojmu dieťaťu, ktoré nosí vo svojom lone a tá láska pretrváva naveky. Preto by sme im nemali zabudnúť poďakovať za ich lásku na Deň matiek, ale aj počas celého roka. Človek potrebuje lásku k životu. Keby nebola, nežili by sme ani my, ani naši starí rodičia, ani ich prarodičia. Nežil by nik a nič. Svet by bola jedna veľká púšť bez oáz. Ak by bola láska na celom svete, neexistovala by nenávisť. Všetci by sa navzájom priateľili a nik by nemal žiadne problémy.

Je dnes láska ešte vzácna? Tá pravá určite áno. Existuje veľa falošných, ktoré nestoja ani za deravý groš, ale tá skutočná je vzácnejšia ako zlato, ako všetky poklady tohto sveta spolu. Nedá sa predať ani kúpiť, nemožno ju vyhrať ani v lotérii. Ona sama je tou lotériou. Každý deň sa jej koľko roztáča a určite tých, ktorí sa budú mať radi a budú šíriť lásku medzi ostatných. Lebo láska je nákazlivá a nik sa jej neubráni.

Richard Klučár, IX.B

Deň matiek

*Mom, you've always been the best
A better mom than all the rest
I'm thankful for all the thing you do
I'm glad my mom is extra special you*

Mgr. L. Augustinová

*Il ne faut pas cinquante mille phrases
te dire que je t'aime. Maman, je
t'apporte cette jolie fleur comme
je t'aime de tout mon coeur...*

Mgr. S. Zeleniaková

Mamám

*Keď usmeješ sa na mňa mamka,
v líci ti zažiari malá jamka.
A v očiach stále radosti,
nikdy ich nemám sýtosti*

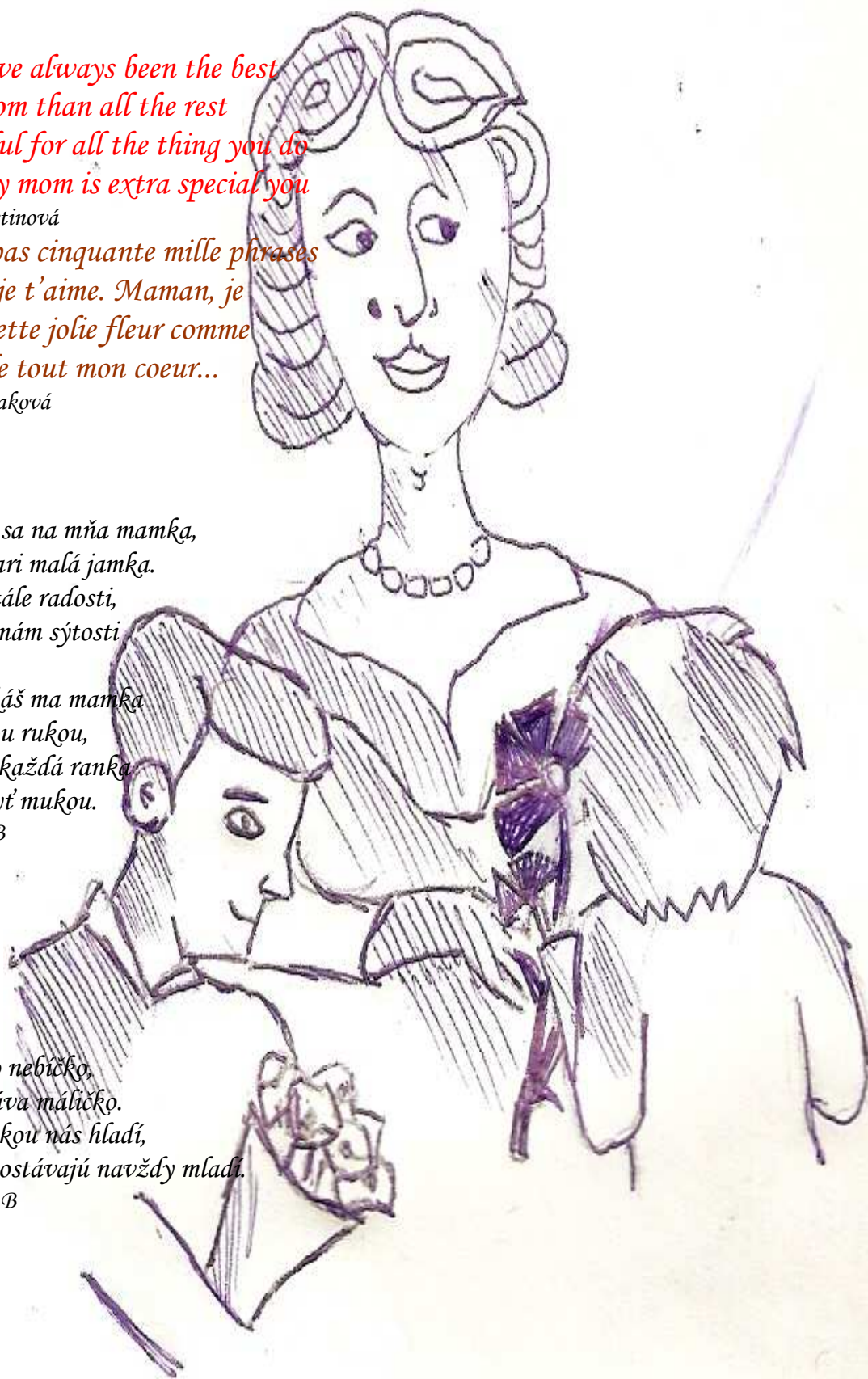
*Keď pohladkáš ma mamka
svojou hebkou rukou,
zahojí sa mi každá ranka
a prestane byť mukou.*

J. Brezová, 7.B

*Očká má ako nebičko,
pochvál nedáva máličko.
Láskavou rukou nás hľadá,
takíto ľudia ostávajú navždy mladí.*

J.. Brezová, 7. B

R. Bašista, 9. A (kresba)



Tvorivé okienko

Naše projekty z hodín literatúry, fyziky

Hans Christian Andersen

Narodil sa 2. apríla 1805 v dánskom meste Odense. Mladý Andersen veľmi skoro odišiel do Kodane. V sedemdesiatich rokoch s pomocou Jonasa Collina získal štipendium a študoval na gymnáziu. Pred maturitou uverejnil prvé básne. Po štipendiu Andersen odcestoval do Nemecka a Talianska. Napísal cestopisný román. Dielo vyšlo vo viacerých prekladoch. Je aj autorom barnických zbierok. Písal aj divadelné hry. Najväčšiu slávu získal rozprávkami. V jeho rozprávkach sa skrývajú hlboké myšlienky napríklad: Škaredé kačičko, Cirákoví noví sady. Vytvoril 156 knábkych próz. Roku 1855 dokončil knihu s názvom ROZPRÁVKA MŮJHO ŽIVOTA. Kniha dodnes vychádza. Zomrel v Kodani 4. augusta 1875. Už vyše 200 rokov sa pripravára deťom, mládeži a dospelým. Vedí kto by nechtel putovať na sniežovej kráľovnej či nakliatých bratrov alebo šťastný premýšľajú škaredého kačička či s Balculinko



Branka Frankovská, 5.C

Cornelia Funke



Lovci prizrakov

na strašidelnom hrade

vo výprave ich pohriepka barónka a v zlosti vyštvalila Huga na adrom. Lábatní sa dali na útek. Hugo však našiel na barónku a vrátil jej hlavu, ktorú vyhodil z okna. Barónka ústa hlava hládat v osadní došli do uložnice. Tam v knihe vyšli, že boli sa barónka dohne toho, kto má obliecť jej sady, rozplni sa a smiame. Tam si obliehol barónkine sady a prešielane ju preočkoval, aby sa ho dohka. Nakoniec sa mu ho podarilo a barónka sa rozplynula. Všitci boli šťastní ale unavení. Šli sa z toho, že sa im podarilo prebrať barónky aníhodniť.



TEREZA HAVADEJOVA, V.C.



„Keď nás kopne múza“

Anjel

Máš oči ako hviezdy, bez teba sa nedá žiť.
Srdce mi čochvíľa prestáva biť.
Úsmev, čo do života prenikne ako iskra,
a duša moja konečne zmysel získa.

Tvár máš ako anjel, krásne...
o chvíľu už svetlo zhasne,
a ty sa vrátiš tam, do neba
povedal si mi, že ma tam ešte netreba.

Už si sa mu navždy stratil,
dala by som všetko za to, aby si sa vrátil.
Odišiel si ešte skôr, než som si uvedomila,
čo som tu rovno pred sebou mala.

Chcem byť taká, aká som bola, ale to sa nedá.
Už nič nebude také ako predtým, nie bez teba.
Zbohom ti len poviem a čakaj ma,
o chvíľu už prídem ta...

J. Brezová, 7.B

Kde a čo som zažila

Keď som bola v Orlove,
Bola som tam na love.

Išla som cez Bratislavu,
Stretla som tam Miroslavu.

Keď som bola v Kopytovskej doline,
Videla som divé svine.

Išla som cez Ostravu,
Videla som bielu křavu.

Keď som išla cez Žilinu,
stratila som batožinu.

Keď som išla do rodného Prešova,
Zacítila som vôňu domova.

Laura Osadzková, 3. A

Kde a čo som kúpil

Keď som išiel cez Žilinu,
Kúpil som si medovinu.

Keď som plával po Orave,
kúpil som si tričko tmavé.

Keď som bol v Bratislave,
Kúpil som si okuliare.

Keď som išiel cez Levice,
Kúpil som tam tri lavice.

Keď som išiel cez Michalovce,
kúpil som tam všetky ovce.

Keď som prišiel do Krupiny,
Kúpil som tam dve zmrzliny.

Keď som išiel do Dublína,
Bola tam veľká zima.

Keď som išiel cez Rožňavu,
Kúpil som si silnú kávu.

Keď som išiel cez Svidník,
Videl som tam pamätník.

Keď som išiel cez Košice,
Rozkopal som kolajnice.

Branislav Bifý, 3.A

Počasie

Robert K., 7.C

Podstatu počasia tvoria šesť základných prvkov: teplota vzduchu, barometrický tlak, vlhkosť vzduchu, veľkosť vzduchu, oblačnosť a zrážky.

Teplota - fyzikálna veličina, ktorú určujú meraním rozdielov teploty. Na meranie teploty sa používa termometer.

Medzinárodnou sústavou na meranie teploty je Celziová sústava, vynájdená roku 1742 Andersom Celsiom. Základné teploty tejto sústavy sú bod mrazu = 0°C a bod varu = 100°C. V niektorých krajinách sa ešte v súčasnosti používajú aj Fahrenheitova a Kelvinova sústava. Prevodné vzorce: °F = 1,8(°C) + 32; °C = (°F - 32) : 1,8; K = °C + 273; °C = K - 273

Obláčnosť - pokypie obľaly oblakmi. Vyjadruje sa v percentách alebo sa používa Götcheho sústava:

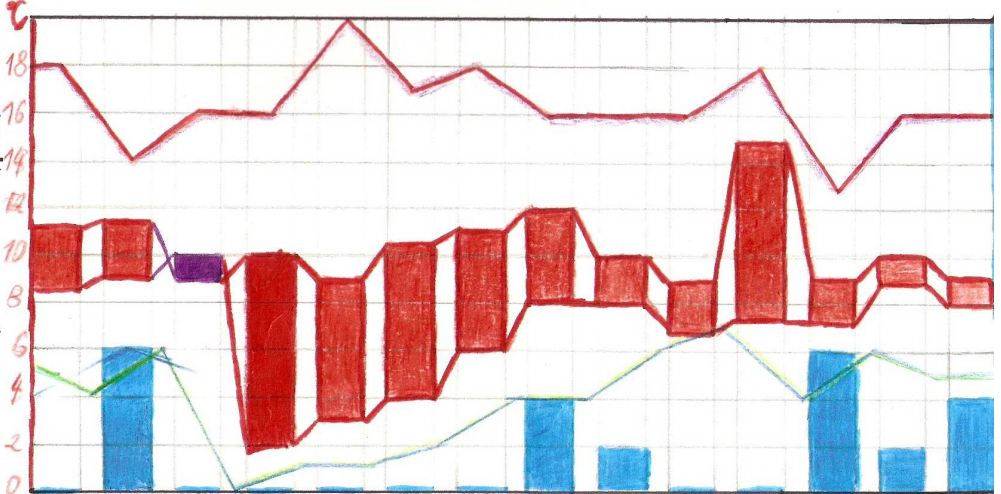
- - jasno - oblaka bez oblakov
- - takmer jasno - oblaky pokrývajú 1/8 až 3/8 oblaky
- - polojasno - oblaky pokrývajú 3/8 až 4/8 oblaky
- - Oblačno - oblaky pokrývajú 5/8 oblaky
- - takmer zamračené - oblaky pokrývajú 7/8 oblaky
- - Zamračené - oblaky pokrývajú celkom pokrývajú oblakmi

Oblaky - nahromadenie zemných, vodných kvapiek alebo pri nízkej teplote vodných krystalíkov, ktoré sa vznášajú v rôznych výškach vo vzduchu. Oblaky môžeme rozdeliť do štyroch skupín a desiatich druhov na základe ich výšky a tvaru: vysoké oblaky (6-13 km) - riasa (cirrus - ci), riasová kopa (cirrocumulus - cc), riasová sloha (cirrostratus - cs)

Dátum	Teplota			Obláčnosť	Viehor		zrážky	Oblaky stredného poschodia (3-6 km) - vysoká kopa (altocumulus - Ac), vysoká sloha (altostratus - As)	
	ranná	večerná	průmerná		rozsah	směr			súpr.
20.3.2010	8,5°C 47,3°F	11°C 51,8°F	9,75°C 49,55°F	○	ci, cc	↑	2	0mm	nízke oblaky (do výšky 3 km) - slohová kopa (stratocumulus - Sc), sloha (stratus - St), dažďové oblaky veľkým vertikálnym vývojom - kopa (cumulus - cu), burkavý oblak (cumulonimbus - Cb)
21.3.2010	9°C 48,2°F	11,5°C 52,7°F	10,25°C 50,45°F	○	Ac, As	↑	3	3mm	vai sloha (nimbostratus - Ns)
22.3.2010	10°C 50°F	9°C 48,2°F	9,5°C 49,1°F	○	As, ci, Cs	↑	1	0mm	obľaly veľkým vertikálnym vývojom - kopa (cumulus - cu), burkavý oblak (cumulonimbus - Cb)
23.3.2010	2°C 35,6°F	10°C 50°F	6°C 42,8°F	○	As, Sc	↗	3	0mm	Viehor - pomalé vzduchu z miesta vyššieho tlaku vzduchu na miesto nižšieho tlaku. Sústava
24.3.2010	3°C 37,4°F	9°C 48,2°F	6°C 42,8°F	○	-	↗	1	0mm	na určovanie sil vebra rozstavil v roku 1806, na účinkov vebra na predný ang admirál Francis Beaufort.
25.3.2010	4°C 39,2°F	10,5°C 50,9°F	7,25°C 45,05°F	○	Ac, Sc	↑	2	0mm	Beaufortova sústava
26.3.2010	6°C 42,8°F	11°C 51,8°F	8,5°C 47,3°F	○	Ac, Sc	↑	2	0mm	
27.3.2010	8°C 46,4°F	12°C 53,6°F	10°C 50°F	○	Sc, Ns, Cu	↑	4	2mm	
28.3.2010	7°C 44,6°F	10°C 50°F	8,5°C 47,3°F	○	Cs, Ac, Sc	↗	1	1mm	
29.3.2010	7,5°C 45,5°F	9°C 48,2°F	8,25°C 46,85°F	○	Sc, Cs	↗	3	0mm	
30.3.2010	8°C 46,4°F	15°C 59°F	11,5°C 52,7°F	○	Sc, Cu	↗	2	0mm	
31.3.2010	7,5°C 45,5°F	9°C 48,2°F	8,25°C 46,85°F	○	Cu, Ns, Sc	↗	3	3mm	
1.4.2010	9°C 48,2°F	10°C 50°F	9,5°C 49,1°F	○	Sc, Cu	-	0	1mm	
2.4.2010	8°C 46,4°F	9°C 48,2°F	8,5°C 47,3°F	○	Ns, Sc, Cu	↑	1	2mm	

LEGENDA

- najvyššia denná teplota - °C
- najnižšia nočná teplota - °C
- večerná teplota } °C
- ranná teplota } °C
- ranná teplota } °C
- večerná teplota } °C
- množstvo zrážok - mm



Zábavné okienko

1. *Teroristický štát*
1. *Mesiac s hviezdou na vlajke*
2. *Vodné fajky, pyramídy*
3. *Telenovely*
4. *Pralinky*
5. *Patrí mu Sardínia a Korzika*
6. *Námestie sv. Petra*
7. *Sombréro, chilli*
8. *Štát s najväčšou haváriou atómovej elektrárne(Černobyl)*

Zapíš vyznačené slovo

(písmeno, ktoré je vyznačené červenou farbou):

Kamila, 9. A

1. I _ _ _

2. _ _ R _ _ _ _

3. _ G _ _ _

4. V _ _ _ _ _ L _

5. _ _ _ _ I _ _ _

6. T _ _ _ _ _ _ _

7. _ _ _ _ _ N

8. _ _ X _ _ _

9. _ _ _ _ J _ _ _

Dotazník o priateľstve

Skúste odpovedať na tieto otázky a zistite, či máte skutočného priateľa.

1. Veríš na doživotné priateľstvo?

Áno...16 Nie...06

2. AK by sa tvoj priateľ ocitol v núdzi, pomohol by si mu?

Áno...16 Nie...06

3. Stál by si vždy pri ňom, bol na jeho strane, aj keby nemal pravdu?

Áno...06 Nie...16

4. Mal by mať tvoj priateľ rovnaké záujmy?

Áno...16 Nie...16

5. Kľamal by si rodičom, aby si pomohol kamarátovi?

Áno...16 Nie...06

6. Odvolal by si kvôli kamarátovi v nebezpečenstve niečo vopred dohodnuté?

Áno...16 Nie...06

7. Dal by si zaňho ruku do ohňa?

Áno...16 Nie...06

8. Bol by si schopný ho podraziť?

Áno...06 Nie...16

9. Máš priateľa, na ktorého sa môžeš v každej situácii spoľahnúť?

Áno...16 Nie...06

10. Máš vôbec rád svojho priateľa?

Áno...16 Nie...06

11. Bol by si schopný kvôli nemu urobiť čokoľvek?

Áno...16 Nie...06

Vyhodnotenie: 11-9 bodov - si najlepší priateľ

8-5 bodov - máš priateľov, ale ani jedného skutočného

4-0 bodov - doposiaľ si ešte nenašiel skutočného priateľa

koléktív 9.A

FRANÇAIS

Dans ces mots croisés on peut trouver 33 mots que sont cachés en 4 directions (à droite, à gauche, en bas, en haut). Je pense que la majorité de tous aime l'été alors ces mots sont les activités ou les choses qu'on peut faire, trouver ou voir sur la plage. Bonne chance !

P	G	L	A	C	E	N	V	A	G	U	E	B	O	L
A	J	O	U	E	R	A	U	V	O	L	L	E	Y	U
R	E	N	N	R	E	G	N	O	L	P	E	S	V	N
A	T	C	R	A	B	E	A	N	I	U	Q	E	R	E
S	T	E	R	I	L	R	B	A	L	L	O	N	C	T
O	E	A	E	L	B	A	S	E	D	U	A	E	S	T
L	U	R	E	R	R	E	T	E	S	V	O	I	L	E
D	O	B	A	T	E	A	U	R	E	S	N	A	D	S
E	M	A	I	L	L	O	T	D	E	B	A	I	N	D
P	O	I	S	S	O	N	E	L	B	A	S	N	O	E
L	E	R	R	E	I	P	H	A	R	E	C	A	I	S
A	É	T	O	I	L	E	D	E	M	E	R	N	V	O
G	C	I	E	L	E	L	L	I	U	Q	O	C	A	L
E	N	I	E	L	A	B	R	E	Z	N	O	R	B	E
B	I	K	I	N	I	S	A	U	T	E	R	E	M	I
E	M	A	Î	T	R	E	N	A	G	E	U	R	S	L

- ANCRE
- AVION
- BALEINE
- BALLON
- BATEAU
- BIKINI
- BRONZER
- CIEL
- COQUILLE
- CRABE
- DANSER
- ÉTOILE DE MER
- GLACE
- JOUER AU VOLLEY
- LIRE
- LUNETTES DE SOLEIL
- MAILLOT DE BAIN
- MAÎTRE NAGEUR
- MER
- MOUETTE
- NAGER
- PARASOL DE PLAGE
- PHARE
- PIERRE
- PLONGER
- POISSON
- REQUIN
- SABLE
- SAUTER
- SE TERRER
- SEAU DE SABLE
- VAGUE
- VOILE

MOTS CROISÉS: ! Jozef ANDRÁŠ, 9.A

ENGLISH

In this crossword puzzle you can find 32 words that are hidden in 8 directions (up, down, right, left, diagonally up right, diagonally up left, diagonally down right and diagonally down left). The words deal with weather. Good luck!

S	W	R	Y	E	O	U	R	N	R	W	S	A	G	F
T	I	E	T	R	K	A	T	A	M	U	O	N	E	O
O	N	D	H	H	I	A	I	S	M	U	I	N	V	R
R	T	N	E	N	U	N	U	M	U	N	T	E	S	E
M	E	U	R	N	D	R	E	Q	T	N	T	U	E	C
R	R	H	M	R	O	R	R	H	H	E	A	L	A	A
E	E	T	O	F	R	Z	G	I	M	T	Z	M	D	S
T	L	P	M	H	R	I	I	P	C	Z	R	U	I	T
E	C	G	E	A	L	O	E	R	I	A	O	A	S	D
M	I	O	T	I	Y	R	S	R	O	L	N	U	E	N
O	C	F	E	L	A	C	D	T	C	H	N	E	L	I
R	I	C	R	T	W	O	B	N	I	A	R	E	V	W
A	I	E	U	K	C	O	C	R	E	H	T	A	E	W
B	R	R	W	H	I	R	L	W	I	N	D	Y	K	S
!	E	T	O	R	N	A	D	O	G	N	I	R	P	S

- AUTUMN
- BAROMETER
- CLOUD
- DRIZZLE
- EARTHQUAKE
- FOG
- FORECAST
- FROST
- HAIL
- HORIZON
- HURRICANE
- ICE
- ICICLE
- LIGHTNING
- RAIN
- RAINBOW
- RAINDROP
- SKY
- SNOW
- SPRING
- STORM
- SUMMER
- SUN
- TEMPERATURE
- THERMOMETER
- THUNDER
- TORNADO
- TSUNAMI
- WEATHERCOCK
- WIND
- WINTER
- WHIRLWIND

RESULT : **Jozef ANDRÁŠ, 9.A**

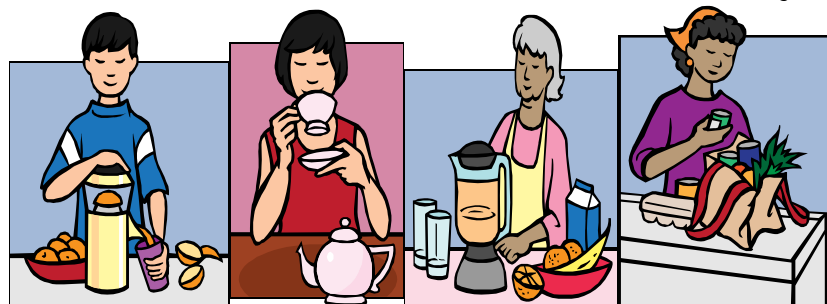
Unsere Deutschecke. Komm und spiele mit!



Was machst du für deine Gesundheit? Isst du nur alles Gesundes? Woher bekommst du viele Vitamine? Etwas kannst du auch hier finden. Bilde mit diesen Wendungen ein gutes gesundes Menü.

B	L	U	M	E	N	K	O	H	L	K	O
L	K	A	R	O	T	T	E	L	A	E	R
K	I	R	E	A	M	R	O	L	P	R	A
U	I	L	F	F	P	A	I	M	F	G	N
H	N	M	P	I	E	R	T	N	E	E	G
U	K	G	A	B	E	L	I	E	L	T	E
B	I	U	U	W	A	H	E	K	L	E	E
E	N	O	R	T	I	Z	E	R	O	Q	N
R	I	K	E	CH	S	R	I	K	K	S	R
N	L	E	B	E	I	W	Z	Z	J	E	E
M	I	L	CH	E	CH	O	K	O	H	L	B
T	R	A	U	B	E	N	S	A	L	A	T

Hier findest du alle neue Wörter, bilde die Sätze und damit auch kurze Geschichte.



Viel Spass!

*Tešíme sa na Vás v novom školskom roku!
Vaša redakčná rada...*