

Obsah predmetu biológia

Ročník	Názov učebného predmetu	Dotácia vyučovacích hodín	Učebnica
5. ročník	biológia	2	Biológia pre 5. ročník základných škôl, M. Uhreková a kol., Expol pedagogika 2008
6. ročník	biológia	1	Biológia pre 6. ročník základných škôl, M. Uhreková a kol., Expol pedagogika 2009
7. ročník	biológia	2	Biológia pre 7. ročník základných škôl, M. Uhreková a kol., Expol pedagogika 2011
8. ročník	biológia	1	Biológia pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Uhreková a kol., SPN 2011
9. ročník	biológia	1	Biológia pre 9. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Uhreková a kol., SPN 2011

5. ročník (66 hodín)

1. Príroda a život

- 2. Život v lese
- 3. Život vo vode a na brehu
- 4. Život na poliach a lúkach
- Praktické aktivity

6. ročník (33 hodín)

- 1. Život s človekom a v ľudských sídlach
- 2. Základná štruktúra života – bunka
- 3. Vnútoraná organizácia tela organizmov
- 4. Vnútoraná stavba tela rastlín a húb
- 5. Vnútoraná stavba tela bezstavovcov
- Praktické aktivity

Základným štruktúrnym prvkom je v **5. a 6. ročníku** špirálovité usporiadanie obsahu v tematických celkoch. Poznatky sa rozvíjajú na základe princípu od vonkajších k vnútorným štruktúram vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach. Učivo v 5. - 6. ročníku je usporiadané v nadväznosti na osvojené poznatky z nižšieho stupňa vzdelávania a skúsenosti žiakov z vnímania prírodných objektov, vzťahov organizmov a človeka v prírodnom prostredí. Štruktúra učiva je orientovaná na konkrétne prírodné celky, poznávanie jednotlivých organizmov v nich žijúcich, triedenie a zovšeobecňovanie poznatkov, s pozornosťou na potravné vzťahy a vzťahy k prostrediu, s postupným prechodom na pochopenie vnútorných štruktúr. Usporiadanie učiva vedie k postupnému poznávaniu zložitosti organizmov a postupne prehľbovaniu poznatkov.

7. ročník (66 hodín)

- 1. Stavba tela stavovcov
- 2. Človek a jeho telo
- 3. Zdravie a život človeka
- Praktické aktivity

Usporiadanie učiva v **7. ročníku** nadväzuje na predchádzajúci učebný systém s rešpektovaním vzájomných súvislostí. Štruktúra učiva v 7. ročníku umožňuje plynulý prechod k pochopeniu človeka ako biologického objektu a na základe anatomicke-fyziologických poznatkov, smeruje k pochopeniu princípov individuality, biologickej a sociálnej podstaty človeka, pochopeniu základných spoločenských vzťahov na základe etických noriem, v prospech ich rozvoja. Štruktúra učiva umožňuje pochopenie osvojovanie si zdravého životného štýlu a ochranu pred škodlivými vplyvmi.

8. ročník (33 hodín)

- 1. Neživá príroda
- 2. Zem a jej stavba
- 3. Základné stavebné jednotky zemskej kôry
- 4. Geologické procesy
- 5. Vývoj zemskej kôry a organizmov na Zemi
- 6. Geologická stavba a vývoj prírody Slovenska
- 7. Význam a ochrana neživej prírody
- Praktické aktivity

Štruktúra obsahu v **8. ročníku** sa orientuje na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemskeho povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Nadväzne sa ďalej orientuje na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Obsah ročníka je vcelku zameraný na komplexné poznanie a chápanie vzájomných vzťahov a súvislostí v prírode.

9. ročník (33 hodín)

- 1. Základné znaky a životné procesy organizmov
- 2. Základná stavba organizmov
- 3. Dedičnosť a jej podstata
- 4. Životné prostredie organizmov a človeka
- Praktické aktivity

Obsah učiva v **9. ročníku** je orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorí problematika životného prostredia, ktorá smeruje k pochopeniu základných vzájomných vzťahov, vzťahov k prostrediu s vyústením do poznania vzťahov človeka k prírode a jej ochrane.