

Impact Lab Inkubátor 2023

Prešov
15.01.2024



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Lektor: Bc. Damián Žilka

Cenef – centrum pre podporu neformálneho vzdelávania



Ako učiť neformálne o kritickom myslení



Spoj. škola D. Tatarku,
Poprad



ZŠ s MŠ
Kyjov



ZŠ Kúpeľná
Prešov



ZŠ s MŠ sv. Cyrila a Metoda
Stará Ľubovňa

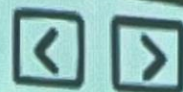


ZŠ Školská
Sačurov



Iný uhol
pohľadu na
kritické
myslenie

Priebeh



01

Čo o mne (ne)vieš

02

Bicykel

03

Leteckí odborníci

04

Na dvoch brehoch
rieky

05

Hon na čarodejnice

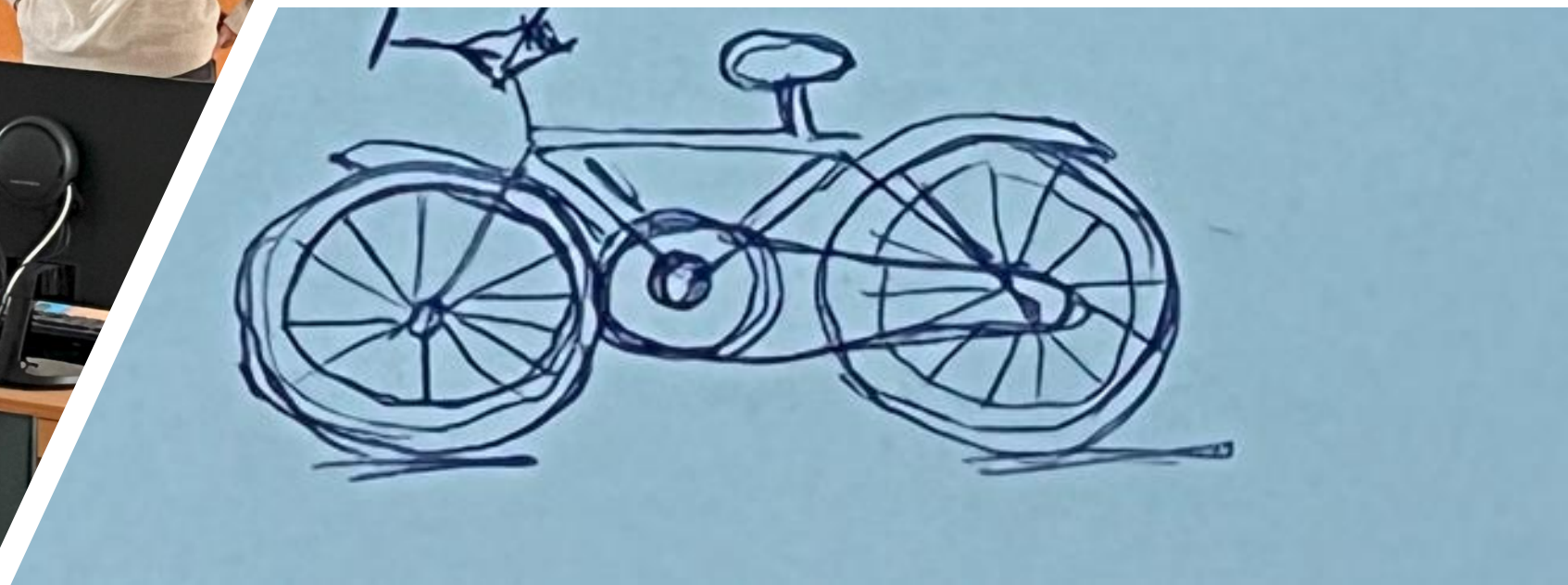
06

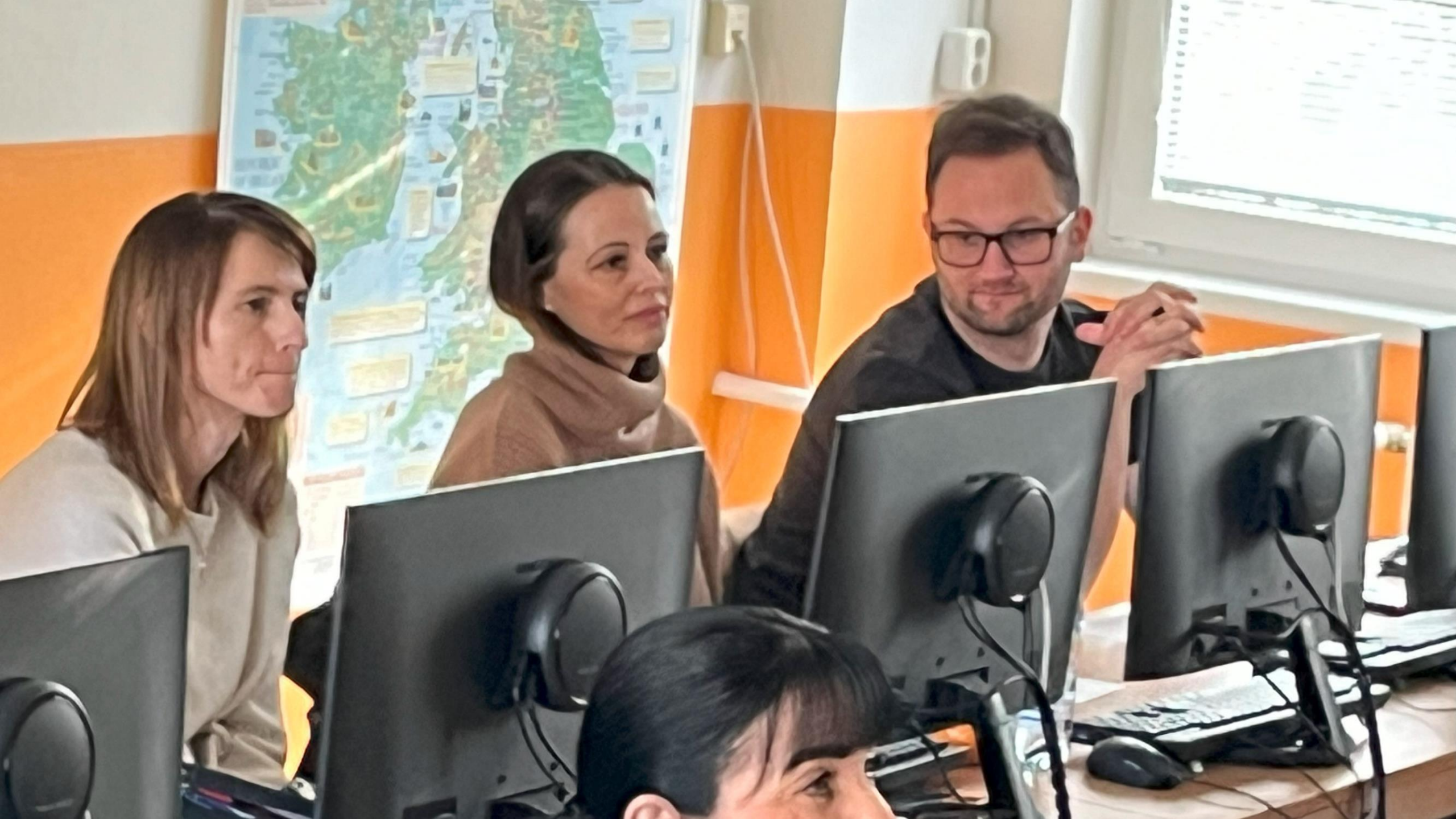
Debrief





„Myslenie, rovnako ako hra na husle alebo piano,
vyžaduje každodenné cvičenie.“ Charlie Chaplin





Štruktúra argumentu

(1) premisa + (2) premisa + ... = (3) záver

Záver je tvrdenie, ktoré vychádza z premís, tie ho logicky odôvodňujú. Ak chceme dostať správny záver, musíme pracovať so správnymi a overenými premisami.





Konštrukcia argumentov



Na dvoch brehoch
riecky



Mobily na vyučovaní

ÁNO vs NIE

Opäť
spestríme
naše
vyučovanie 😊



Hon na čarodejnice





Reflexia aktivít





Vidíme sa opäť

05.02.2024

ZŠ Školská
Sačurov

Tešíme sa na Vás!

