

Úprava dodatku č. 2 ku školskému vzdelávaciemu programu :

„Základné zásady vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežných triedach základnej školy – integrované vzdelávanie.“

pre školský rok 2022/2023

Na základe dodatku č. 2, ktorým sa dopĺňajú Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre základné vzdelávanie pre účely školskej integrácie, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. januára 2019 pod číslom 2019/6550:2-A1040 s účinnosťou od 1. februára 2019 „pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu škola vychádza zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie alebo Centra špeciálno-pedagogického poradenstva zaradeného do siete škôl a školských zariadení, s prihliadnutím na aktuálne podmienky školy“, sa špeciálno-pedagogická podpora žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie bude na škole vyučovať nasledovne:

- špeciálno-pedagogická podpora bude realizovaná v rámci vyučovacieho procesu buď priamo počas vyučovacej hodiny alebo v priestoroch školského špeciálneho pedagóga cez danú hodinu (viď príloha rozvrh hodín) a to podľa potreby žiaka a na základe správ zo špeciálno-pedagogických vyšetrení (z hľadiska pokroku, resp. regresu žiaka sa počet hodín špeciálnopedagogickej podpory týždenne môže meniť – kapitola č. 14, Dodatok č. 2 ku školskému vzdelávaciemu programu), počet hodín je zaznamenaný v IVP
- špeciálno-pedagogická podpora bude realizovaná v rámci disponibilných hodín v rozsahu 1 VH/ týždenne, ďalej môže byť realizovaná v rámci hodín VYV/THD, TSV alebo na základe diagnózy prípadne dohody so zákonným zástupcom (napr. po vyučovaní), vyučuje školský špeciálny pedagóg
- je možné sa individuálne dohodnúť so zákonným zástupcom na ďalšej hodine po vyučovaní, formou intervencie

- terapeuticko-korekčné cvičenia budú realizované v rámci vyučovacieho procesu z disponibilných hodín v rozsahu 1 VH/ týždenne, vyučuje školský psychológ - v prípade potreby sa využíva hodina špeciálno-pedagogickej podpory
- od 1.1.2022 platí novelizácia školského zákona, v §55 odseku (12) a teda na základe odporúčania poradenského zariadenia a žiadosti rodiča je možné žiaka v školskej integrácii hodnotiť z druhého cudzieho jazyka takto:
 - a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
 - b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
 - c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

V Prešove, dňa 12.9.2022 – schválené Pedagogickou radou

Aktualizovala: Mgr. Michaela Šimonová, Mgr. Renáta Klučárová,

PaedDr. Eva Bilišňanská
riaditeľka školy