

Úprava dodatku č. 2 ku školskému vzdelávaciemu programu:

„Základné zásady vzdelávania žiakov so ŠVVP v inklúzii“

pre školský rok 2023/2024

Na základe dodatku č. 2, ktorým sa dopĺňajú Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre základné vzdelávanie pre účely školskej integrácie, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. januára 2019 pod číslom 2019/6550:2-A1040 s účinnosťou od 1. februára 2019 „pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu škola vychádza zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia Centra poradenstva a prevencie zaradeného do siete škôl a školských zariadení, s prihliadnutím na aktuálne podmienky školy“, sa špeciálno-pedagogická podpora (vyučuje školský špeciálny pedagóg) žiakov vzdelávaných formou žiaka so ŠVVP bude na škole vyučovať nasledovne:

- špeciálno-pedagogická podpora bude realizovaná v rámci vyučovacieho procesu buď priamo počas vyučovacej hodiny alebo v priestoroch školského špeciálneho pedagóga cez danú hodinu (viď príloha rozvrh hodín) a to podľa potreby žiaka a na základe správ z diagnostických vyšetrení (z hľadiska pokroku, resp. regresi žiaka sa počet hodín špeciálnopedagogickej podpory týždenne môže meniť – kapitola č. 14, Dodatok č. 2 ku školskému vzdelávaciemu programu), počet hodín je zaznamenaný v IVP
- špeciálno-pedagogická podpora bude realizovaná v rámci disponibilných hodín v rozsahu 1 VH/ týždenne, ďalej môže byť realizovaná v rámci hodín VYV/THD, alebo na základe diagnózy prípadne dohody so zákonným zástupcom (napr. po vyučovaní)
- je možné sa individuálne dohodnúť so zákonným zástupcom na ďalšej hodine po vyučovaní
- so žiakmi so ŠVVP 9.ročníka sa špeciálno-pedagogická podpora nerealizuje, realizuje sa len v prípade výslovnej žiadosti zákonného zástupcu (zaznamenané v IVP)

- terapeuticko-korekčné cvičenia budú realizované v rámci vyučovacieho procesu z disponibilných hodín v rozsahu 1 VH/ týždenne, vyučuje školský psychológ - v prípade potreby sa využíva hodina špeciálno-pedagogickej podpory
- podľa 182/2023 Z.z. novely školského zákona, v §55 odseku (12) a teda na základe odporúčania poradenského zariadenia a žiadosti rodiča je možné žiaka so ŠVVP hodnotiť z druhého cudzieho jazyka takto:
 - a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
 - b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
 - c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

V Prešove, dňa 11.09.2023 – schválené Pedagogickou radou

Aktualizovala: Mgr. Michaela Šimonová, Mgr. Renáta Klučárová,

PaedDr. Eva Bilišňanská
riaditeľka školy