

Surfer

ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

I. ročník

občasník: marec - apríl

číslo: 1

Šk. rok: 2009/2010



Obsah:

Na úvod

Zo života školy

- *My sa pýtame, vy odpovedáte*
- *Škola – aktuálne*
- *Zvedavo s novou pani učiteľkou*

Marec – Deň učiteľov

Marec – mesiac knihy

- *Po stopách antických báji*
- *Verní čitatelia*

Apríl – mesiac lesov

- *Ako vnímame naše okolie (poézia)*
- *EKO jar 2010 a Lesnícke dni 2010*

Tvorivé okienko

Zábavné okienko

- *Výroky našich „mudrcov“*
- *Tajničky, štvorsmerovka, sudoku*
- *Zasmejme sa (za hrst' vtipov)*

Redakčná rada Vám

Na úvod

Po dlhej odmlke sa Vám opäť hlási Váš „Surfer“. Ako vznikol tento názov? Čo myslíte? Poznáme anglické slovo surfing, pomenovanie disciplíny z jachtárstva. Ale názov časopisu „Surfer“ by sme mohli chápať skôr ako surfovanie po internete, bádanie po niečom, hľadanie informácií. Práve takéto informácie budete nachádzať aj v našom časopise.

Bude vychádzať ako dvojmesačník. Toto vydanie môžeme považovať ako 1. číslo, marec- apríl, v tomto školskom roku. Ďalšie vydania časopisu záležia, milí žiaci, od Vás. Preto Vás všetkých vyzývam, aby ste spolupracovali s redakčnou radou, s ktorou Vás oboznámim. Určite máte množstvo nápadov, postrehov zo života školy a chcete sa s nimi podeliť aj s ostatnými alebo chcete poukázať na svoje práce, výtvary, víťazstvá. Tak neváhajte a skontaktujte sa s našou redakčnou radou, ktorá pozostáva z týchto žiakov:

šéfredaktor časopisu: Mária Švedová 8. C

predseda redakčnej rady: Andrea Zamborská 7.B

členovia redakčnej rady: Miroslav Petřík, Petra Zamborská, Zuzana Babuščáková 9. B, Jozef Andráš 9. A, Kamila Martinková 9. A, Jana Brezová 7. B, Laura Cuperová 6.B, Alžbeta Olejárová 5.A, Karolína Mária Vasilíková 5.A

výtvarné spracovanie: Richard Bašista 9.A

Redakčná rada pracuje pod vedením pani učiteľky Pappovej, za technické stvárnenie časopisu zodpovedá pán učiteľ Leščinský.

Mgr. K. Pappová

Zo života školy

My sa pýtame, vy odpovedáte



Deviatáci to už majú za sebou. My sme zisťovali ich pocity, čo ich trápi a či sú spokojní sami so sebou...(Peťa a Zuzka, 9.B)

Už je to za mnou? Áno! Táto odpoveď je asi ten najkrajší pocit, aký som kedy mala. Čo som pred tým cítila? Asi ako každý, cítila som stres, ktorý sa zväčšoval blížiacim sa 10.marcom. Deň pred monitorom som mala celý žalúdok v kŕčoch. Obávala som sa, či to zvládnem, či budem vedieť úlohy a či nespanikárím. Ráno som sa zobudila a mala som toľké šťastie, pretože v rádiu znela moja obľúbená pesnička. Pomyslela som si: „To muselo byť znamenie!“ Hneď som mala skvelý pocit, ktorý sa, vďaka bohu, nezmenil po celý deň. Po monitore večer som ani nemohla uveriť, že je už po tom. Či to dopadlo dobre alebo zle, som rada, že už to mám za sebou.

Saša 9.B

Po monitore som bola ešte vo väčšom strese, ako pred. Neviem, čím to bolo, ale možno tým, že moje odpovede neboli všetky správne. Ale čo už! Veď život ide ďalej. Veď na základnej neostanem večne. Radka 9.A

Moje pocity pred testovaním boli zmiešané, ale prevládal pocit eufórie. Po monitore som bol „HAPPY“

Rišo 9.A

Aké pocity som mal/-a pred testovaním a po testovaní?

Rišo 9.B

Pred testovaním som mal zmiešané pocity, ale brať som to ako výzvu.

Kamila 9.A

Po testovaní som si vydýchoľ.

Pred testovaním som sa cítila zvlášťne, aj som sa bála, aj nie. Vskutku som sa na monitor tešila a som šťastná, že to mám za sebou.
Diana 9.A

Nebol som si sebou celkom istý, no myslím, že som to zvládol celkom dobre.

Pred testovaním to bolo napodiv v poriadku za pomoci morálnej podpory okolia.
Vlada 9.C

Stano 9.B

Normálne pocity. Žiaden stres.

Pred testovaním – kŕče v bruchu.

Mišo 9.B

Kristína 9.C

Jozef 9.A

Miro 9.B

Moje pocity pred monitorom boli zmiešané – bolo obdobie, keď som mala strach. Neskôr som sa nebála. Nevieam, bolo to čudné.

Tréma hneď opadla, keď som sa ocitla v triede so známymi tvármi. Všetci sme si držali palce. A čo po tom? No určite úľava, radosť a hlavne to, že je už po všetkom.

Petka 9.B

Alena 9.B

*Pred: pocit, že nič neviem.
Po: radosť, neistota.*
Paľo 9.C

Keď boli testy rozdane, tak ma prepadol strach, či otázky zvládnem. No keď som otvorila test, strach sa vytratil a sústredila som sa.

Ivona 9.B

Asi 2 týždne pred monitorom som mal veľké nervy, ale čím to bolo bližšie, tým stres

Čoho som sa obával/-a na MONITORE ?

Toho, že úplne všetko zabudnem a nespomeniem si na to.

Kristína 9.C

Obávala som sa, že to napíšem veľmi zle, a to sa ja stalo.

K.M 9.C

Bál som sa úloh, ktoré tam boli, ktoré som nerátal.

Tomáš 9.C

Obával som sa, že na testovaní bude také učivo, aké sme nepreberali, respektíve, že tam budú nejaké veci, ktoré boli 50 na 50.

Jozef 9.A

Bála som sa najmä matematiky.

Danka 9.B

Zákerných úloh z matematiky - moja slabá stránka.

Vlada L. 9.C

Najviac som sa bála úloh z matematiky. Keďže minulého roku mali deviataci viac úloh a menej času, tak som predpokladala, že to bude ťažšie, pretože my sme mali menej úloh a viac času.

Zuzana 9.B

Matematiky, ako to zvládnem a dozoru.

Diana 9.A

Toho, že nebudem vedieť na nič odpovedať.

Vlada Š. 9.C

Najviac som mala strach, že to nestihnem.

Petka 9.B

Veci, ktoré mi nešli, chytákov.

Gréta 9.A

Ničoho. Čo bolo bolo.

Žaneta 9.C

Bál som sa, že nestihnem dopísať test,

Stano 9.B

Nevedel som, čo čakať. Testy som mal prepracované, no cítil som sa nervózne. Všetko sa však vytratilo, keď som prečítal prvú úlohu.

Marko 9.A

Čo ma prekvapilo?

Prekvapila ma dobrá atmosféra v triede a v škole. Trochu ma prekvapili aj otázky zo slovenčiny, myslela som si, že budú ľahšie.

Ž.Ž. 9.C

Test zo slovenčiny bol jednoduchý. Som spokojný sám zo sebou.

Rišo 9.B

Prekvapila ma slovenčina. Bola pre mňa ľahšia a tiež, že som to napísal rýchlo.

Prekvapilo ma, že niektoré otázky boli mierne zavádzajúce.

Paťa 9.A

Osobne, mne sa otázky zo slovenčiny zdali ťažšie. Nakoniec som slovenčinu napísala horšie ako matematiku, a to ma naozaj prekvapilo.

Kika 9.B

Matematika - očakávala som niečo ťažšie.

Katka 9.C

Svojím spôsobom ma prekvapili úlohy v teste z matematiky aj slovenčiny.

Matematika ma prekvapila tým, že tam boli úlohy, ktoré som si neopakovala.

Slovenčina tým, že bola ľahká a boli tam úlohy spojené s pochopením textu.

Alena 9.B

Nejasné otázky, zavádzajúce úlohy a neobjektívita testu.

Diana 9.A

Prekvapila ma nízka obtiažnosť testu z matematiky.

Sveťa 9.C

Prekvapili ma úlohy, ktoré som ani v jednom minulom monitore nenašla.

Radka

9.A

Najviac ma prekvapilo, že v slovenčine boli prevažne logické otázky.

Danka 9.B

Trochu slovenčina. Boli tam nejaké úlohy, ktoré boli dosť zavádzajúce.

Žaneta 9.C

Bola som prekvapená z toho, aká bola slovenčina ťažká.

K.M 9.C

To, že niektoré úlohy boli až také ľahké.

Kristína 9.C

Ľahké úlohy z matematiky a aj napriek mojim obavám dobrý výsledok zo slovenčiny.

Škola - aktuálne

Rekonštrukcia ZŠ Kúpeľná



Na začiatku školského roka 2008/2009 náš pán riaditeľ, Mgr. Marián Džacár, vyslovil 3 Popoluškinje želania: nové šaty, okuliare a klobúk. Pod pojmom nové šaty myslel zateplenie školy, okuliarmi nové okná a klobúk v podobe strechy. Tieto 3 želania mu splnil svojím nenávratným finančným príspevkom Európsky fond regionálneho rozvoja.

Začiatkom školského roka 2009/2010 sa na našej škole začala realizovať rekonštrukcia. Naša škola už mala veľkú potrebu prestavby. Ved'predsa tridsaťsedem rokov je tridsaťsedem rokov. Bolo to vidieť na oknách, radiátoroch, podlahovej krytine, fasáde a predovšetkým na streche. V októbri to celé začalo. Postupne sa vymenili všetky okná v triedach, na chodbách, v kabinetoch a ostatných priestoroch školy. Začalo sa aj obnovovanie fasády, zateplenie a následné maľovanie. Sice ešte celá budova školy nie je zvonku vymaľovaná, ale nebude to už trvať dlho. Na našej škole bola aj kompletne vymenená strecha, takže sa už nemusíme obávať učenia v triedach v prítomnosti vedier a lavórov. Počas prázdnin, či už vianočných alebo jarných, robotníci pilne pracovali na výmene podlahovej krytiny na chodbách na prvom poschodí, aby sa všetko stihlo, kým my, žiaci, nastúpime do školy. Priebežne bola PVC krytina menená aj v triedach a učebniach, ale učebný proces nebol nijak narušený. Postupne sa taktiež vymenili radiátory v celej budove. Výmenou okien, radiátorov a zateplením budovy som sa v škole odrazu cítil príjemnejšie, bolo nám všetkým teplejšie. Je to predovšetkým zásluhou vedenia našej školy, ale aj mestského úradu. Aj keď ešte rekonštrukcia zďaleka neskončila, myslím si, že už teraz pôsobí naša škola, či už zvonku alebo zvnútra, lepším dojmom. Čaká nás ešte vytvorenie novej jazykovej učebne, v ktorej sa budú realizovať nové programy najmä na vyučovanie anglického, nemeckého, francúzskeho, ruského a španielskeho jazyka. Bude tam osadených

24 nových počítačov, notebookov pre žiakov, 3 učiteľské. Tento projekt prináša našej škole aj rekonštrukciu odborných učební a vybavenie počítačovou technikou, čím výrazne pokročí aj kvalita vyučovacieho procesu z materiálneho hľadiska.

Myslím si, že sa máme na čo tešiť. Aj keď už to možno ja a ostatní deviataci nezažijeme, teší nás, že si to užijú učitelia a ostatní žiaci našej školy.

Jozef ANDRÁŠ, 9. A



Zvedavo s novou pani učiteľkou ???

Učíte u nás prvý rok. Ako sa Vám na našej škole páči?

V škole sa mi páči, kolegovia sú milí a pomáhajú mi sa adaptovať, za čo im chcem poďakovať.

Prečo ste si vybrali učiteľské povolanie?

Pretože ma baví práca s deťmi a učiť som chcela už od malička.



Aký predmet by ste si vybrali namiesto matematiky a fyziky?

Skôr nejaký prírodovedne zameraný, napr. chémiu alebo biológiu. Určite nie telesnú výchovu a slovenský jazyk, to boli moje najneoblúbenejšie predmety v škole.

Ako učiteľka určite čítate veľa kníh. Aká je vaša obľúbená kniha?

Vyslovene obľúbenú knihu nemám, v detstve sa mi páčila kniha Lujza a Lotka od Ericha Kästlera, ktorú som prečítala asi päťkrát. Teraz rada čítam romány alebo knihy z lekárskeho a právnického prostredia.

Aké filmy rada pozeráte?

Filmy veľmi nepozieram, radšej mám seriály ako napr. Prison Break alebo Big Bang Theory.

A čo hudba? Máte svojich obľúbených interpretov?

Preferujem slovenskú a českú hudbu, ktorej rozumiem a môžem si tak aspoň v duchu spievať. Medzi moje najobľúbenejšie skupiny patrí Desmod a IMT Smile.

Čo rada robievate vo voľnom čase?

Až toľko voľného času mi nezostáva, musím opravovať veľa písomiek ☺

A čo vy a varenie? Viete variť?

Základné jedlá viem navariť. Najradšej pečiem, keďže mám rada sladké.

Aké je vaše obľúbené jedlo a čo by ste nikdy nezjedli?

V jedle nie som priberčivá, zjem skoro všetko, mám rada aj jedlá slovenskej kuchyne. No najradšej mám palacinky a šúľance. Určite by som nevyskúšala kaviar, slimáky a iné slizké veci ☺.

Andrea Zamborská a Janka Brezová, 7.B

Marec – Deň učiteľov

Patrí Vám „vdďaka.“

Deň učiteľov určite neoslavujú len samotní pedagógovia , ale aj žiaci , ktorí chcú tento deň zneužiť na ulievanie sa . Nemali by sme však zabúdať , že ide práve o učiteľov, ktorí sú v tomto dni tí najpodstatnejší. Myslím , že by sme mali venovať 28.marcu väčšiu pozornosť.

Vďaka učiteľom nie sme hlúpi, negramotní . Naučia nás veľa z oblasti vedy a poznania.

Avšak sú to aj naši vychovávatelia. Už na prvom stupni základných škôl nás napomínajú, keď sa s niekým pohádame alebo pobijeme. No niekedy sa však treba aj biť- nemyslím fyzicky, ale skôr biť sa za pravdu. Každý správny triedny učiteľ sa bije za svojich zverencov. O tom, čo pre nás robia naši učitelia by sa dali zapísať celé strany. My si však niekedy vôbec nevážime ich snahu. Ako poďakovanie im dáme akési odvrávanie , frflanie či hádku. Celkove je dnes veľa detí, žiakov, študentov, ktorí si neuvedomujú , čo pre nich v skutočnosti znamenajú učitelia. Nevážia si to, že majú možnosť študovať. Nikdy ste nepomysleli na deti, ktoré nemôžu chodiť do školy, ale musia chodiť pracovať? Tieto deti by dali všetko len pre to, aby sa mohli vzdelávať .Našťastie sú medzi nami ,žiakmi ,aj takí, ktorí si vážia učiteľov a majú voči nim obrovskú úctu.

Na záver by som už len poblahožela všetkým učiteľom a poprialala im pevné nervy pri tomto povolaní- áno povolání, nie zamestnaní.

Mária Švedová 8.C

Marec – mesiac knihy

Po stopách antických báji

Táto dejepisná súťaž sa volala „Po stopách antických báji.“ Pani učiteľka Krajňáková nás prekvapila svojím starogréckym výzorom bohyně Atény. Celá súťaž bola ladená v gréckych vzoroch. Test bol zviazaný ako zvitok zelenou mašľou. Všetky odpovede na otázky sme našli v knihe „Staré grécke báje a povesti.“ Kniha bola písaná pútavo a a čítala sa veľmi jednoducho. Na priebehu súťaže sa prišla pozrieť pani zástupkyňa Tkáčová. Súťaž absolvovali žiaci šiesteho ročníka, no najviac žiakov bolo zo 6.B. Prví traja výhercovia získali pekné ceny.

Natália Palšová

Tatiana Tírpáková 6.B



Verní čitatelia

Knižnicu Slniečko navštevujeme dosť často. Sú tam zaujímavé knihy aj prostredie. Vždy nám pomôžu tety, ktoré pracujú v tejto knižnici. Navštevujú ju aj známi spisovatelia, najmä Gabriela Futová, ale aj mnoho iných známych spisovateľov.

Chceme vás upozorniť, že v marci, mesiaci kníh, si môžete preukaz zakúpiť lacnejšie. Okrem nás zavítali do tejto knižnice aj naši malí prváci.



Žiaci štvrého ročníka



Apríl – mesiac lesov

Ako vnímame naše okolie (poézia)

Krása prírody

Začína sa jar,
lesy sú pre nás dar.
Na strome každý kvet je krásny,
každý o nich pekne básni.
Keďže o básni je reč,
neodchádzajte preč,
všetko sa ešte len začína
keď Zem nový život načína.
Na stromoch v kvete je peľ
zbiera ho do úľa čmel.
Z úľa med my vyberáme,
zo sladkostí priberáme.
Lepšie je jesť plody Zeme,
v každom strome nádej drieme.
V meste veľa prírody niet,
bez nej nie je pekný svet.
Je dobre, že sú lesy,
predstava bez nich ma desí

Karin Kundráťová, 6.B

Lesy

Ochraňuj naše lesy,
nekrič v nich, srnka kdeśi?
Staraj sa o nich ako o svoju izbu,
Lebo nám o chvíľu zmiznú.

Ved' predsa kyslík nám dávajú,
Veľa krás majú.
Na prechádzky tam chodíme,
Veľa kíl pri tom zhodíme.

Do koša odhadzuj smetí,
Nemaj okolo toho zbytočne veľa rečí!
Natália Paľšová, 6.B

Stromy

Našou továrňou sú stromy
Neberme ich lesu.
Bez nich by sme nežili,
Nevideli tu náš život spanilý.

Napriek tomu ničíme ich sami,
Svet nám zaniká pred očami.
Tatiana Tírpáková, 6.B

EKO JAR 2010 a Lesnícké dni 2010

Určite ako všetci vieme, 22. apríla je Deň Zeme. Toho roku v tento deň symbolicky začne EKO JAR 2010 a na námestí na pešej zóne sa budú konať Lesnícké dni 2010. Všetci žiaci našej školy na týchto oslavách, samozrejme, nebudú chýbať.

Lesnícké dni 2010 organizuje úrad Štátny podnik Lesy Slovenskej republiky Banská Bystrica, pobočka v Prešove, v spolupráci so Strednou odbornou školou lesníckou. O 10.00 hod. dôjde k slávnostnému otvoreniu tejto akcie v sprievode lesných poľníc i sokoliarov a prestrihnutiu ihličnatej pásky. Medzi 11.00 – 14.00 hod. bude pre prítomnú verejnosť pripravený zaujímavý program, napr. zostrojenie vtáčích búdok, pílenie polienok a sekánie sekerou na presnosť, hádzanie šišky do terča a mnoho ďalších aktivít. Na námestí bude tak tiež pripravený informačný stánok SOŠL, informačné tabule OZ a rôzne propagačné materiály.

Súčasťou tejto akcie sú rôzne aktivity alebo výrobky, ktoré plánujú naši učitelia so žiakmi. Napríklad žiaci prvého a druhého stupňa budú mať možnosť niečo si vytvoriť. Niektorí budú vyrábať výtvarné práce a výrobky z odpadového materiálu, iní projekty o prírode, ba dokonca našli sa aj takí, ktorí skrášlia okolie našej školy vyzberaním odpadkov. Žiaci štvrtého a piateho ročníka navštívia náučný chodník Sigord, kde stravia príjemné dni v prírode pod vedením lesného pedagóga Ing. Petra Fedora. Štvrtáci sa na ne môžu tešiť 19. – 20. apríla, piatáci 2. – 3. mája. Počas týchto dní budú žiaci spoznávať jednotlivé stromy, ich listy, kôru. Naučia sa, že aj z odpadového materiálu sa dá ešte niečo vytvoriť a že našu prírodu, a teda aj životné prostredie si musíme chrániť a starať sa oň.



Pri príležitosti toho dňa využijeme odpad, ktorý sme dokázali vyprodukovať. Všetci sa tešíme na módnú prehliadku, ktorá bude zostavená z modelov z odpadového materiálu. Tieto modely žiaci druhého stupňa budú môcť prezentovať v telocvični školy. Tak tiež tento deň budú prezentované morény, samozrejme, vytvorené z odpadového materiálu. Na znak jari budú tieto morény zahodené do rieky.

Počas týchto dní majú spolužiaci možnosť navštíviť psí útulok, pričom môžu so sebou priniesť z domu nepotrebné veci, ktoré by sa týmto psíkom zišli (napr. staré deky pre psíka, obojky, vôdzku...)

Jozef Andráš, 9.A

Tvorivé okienko

Srdce a pľúca

Srdce a pľúca sú dôležité ústroje. Ich spoločnou prácou sa dostáva kyslík do krvi a oxid uhličitý z krvi. Srdce uchováva krv v ustavičnom pohybe, a tá veľkými krvnými cievami ľudského tela prináša čerstvý pohyblivý prúd krvi.

Srdce je červá pumpa, veľká asi ako päst. Ústredný prúd srdca je rozdelený na dve časti: pravú a ľavú. Právnou a ľavou srdcovou krv prechádza do ľavej a ľavej srdcovy. Odkysličovaná krv, prichádzajúca z tela, vchádza do ľavej časti srdca. Dostáva sa tam červenou, ktorou hovoríme červou. Srdce vŕtá odkysličovanú krv do pľúc. Pľúca vymenia oxid uhličitý za kyslík. Odkysličovaná krv sa vracia späť do srdca na ľavú stranu. Srdce vŕtá odkysličovanú krv do celého tela. Srdce je malá neustavičná mašina. Srdce je malá neustavičná mašina. Srdce je malá neustavičná mašina.

Pľúca sú so špeciálnou prúžkovitou štruktúrou, ktorá sa rozširuje a zmršťuje so svojím dýchacím ústvom.

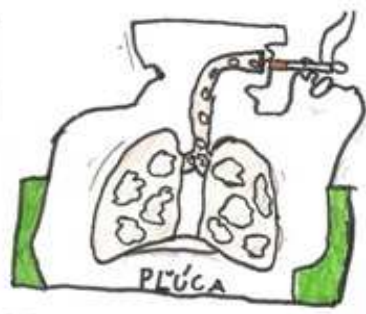
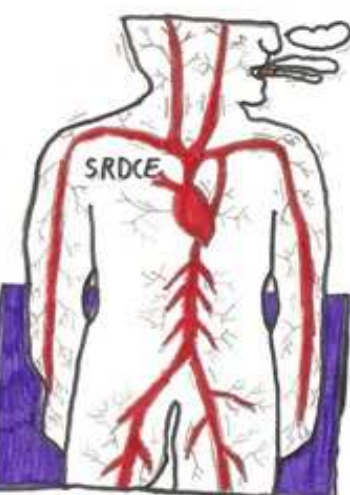



Za 24 hodín prepumpuje ľudské srdce takúto krv, že by sa naplnila veľká cisterna.

J. Šimko I.A.

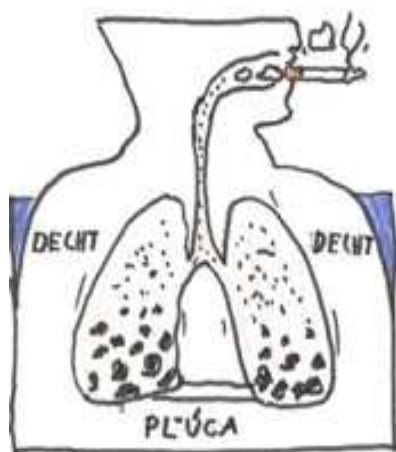
Projekty našich štvrtákov

FAJČENIE A TVOJE TELO

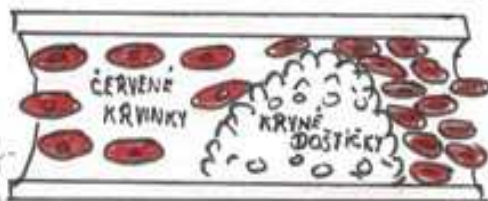




Dym z cigarety nie je len silný zápach. Obsahuje aj veľmi malé častice, ktoré sú veľmi škodlivé. Obsahuje dym najmä NIKOTÍN, DECHT, plyn, ktorý sa volá OXID UHOĽNATÝ. Je to veľmi škodlivé. A ešte aj iné chemikálie. NIKOTÍN, ktorý sa nachádza v dyme z cigarety, nepoškodzuje a naberá na silu do ľudského tela. Vchádza do krvi.

Dostáva sa aj do krvi. Krv sa šíri po celom tele. Srdce srdca rozvádza do celého tela.



DECHT je cigaretou vydávaný spôsobujúci
sú veľmi nepríjemné veci. Je to
veľmi škodlivá látka. Keď niekto vyfajčí
jednu jedinu cigaretu, vdýkne do seba
veľmi škodlivý DECHT.



Červené krvinky sú veľmi malé,
ktoré sa pri fajčení siahnu tak,
že sa ich stane. Preto musí byť
výfuková vlna na nich, aby
sa mohli ľahšie pohnúť.

Keď sa NIKOTÍN dostane do krvi, niekto ho chce na chvíľku zabudnúť.

Decht pľúc dráždi a vyvoláva
kašľanie. Fajčiar pri kašľaní
očisťuje a ľahko vyfajčí DECHT
ľuďmi, aby je vykašlel a tým
vymočil cestu vzduchu do pľúc.



Malá Konvalinka

Čo to zvoní?

Čo to cinká?

Je to malá konvalinka.

Drobulinká sedí v tráve
lístočky má ligotavé.

Jarný kvietok vonia všade
v lese, v poli, na záhradke.

Trblietavú hlávku skláňa
vonia večer, vonia zrána.

Usmieva sa na úvratí,
so slnkom sa kamaráti.

Barbora Mézešová

Všetci vedia jasná vec
chrániť treba každý les.
Kríky, stromy, zvieratká
je to však vec neľahká.
Prišli sa tam zahrať deti,
ale les je plný smeti.
stoná prameň, lúka vzdychá
pod smetím sa ťažko dýcha.
Deti však už neváhajú
rukávy si vykášajú.
A za krásnu sobotu
spravia veľkú robotu.
A tak je to späť
ČISTÝ LES!

Karin Ahlersová, 6.B

Tvoj život! Tvoje rozhodnutie!

Užívaj si života,
veď je to veľká výhoda.
Športuj! Nelen pri telke,
Na pohodlnej fotelke.

Do slepých uličiek nechod',
radšej celý svet prechod'.
Žiješ len raz,
A ten svet má toľko krás.

Nenič si ho hlúpostami,
Škaredými predstavami.
Nerob to zlé, čo robia iní,
lebo robia gebuziny.

Neskúšaj, keď nemusíš,
kde potom do práce nastúpiš?
Bezdomovec predsa nechceš byť,
pred životom sa nedá skrýť!

Nuž je to život tvoj, tvoje rozhodnutie,
tak si ho, prosím, zvaž rozumne!

Natália Paľšová, 6.B

O snežienke
Alenke

Kde sa vzala, tu sa vzala,
pod oblôčkom ráno stála,
naša malá snežienka, volala sa
Alenka.

Ked' Alenka nestála, tak sa vôkol
pozerala, alebo sa rozprávala s
kamoškami malými - snežienkami
milými.

Laura Osadzuřová, 3.A

Domov sú ruky, na ktorých smieš plakať (úvaha)

Čo je to domov? Domov je niečo, čo určite potrebuje každý z nás.

Domov nie je iba dom alebo byt. Nepredstavujú ho prázdne izby, ony nie sú také dôležité ako ľudia, ktorí v nich žijú. Práve oni vytvárajú tú správnu atmosféru, tú pohodu domova. Darujú ti lásku, podporu, nehu, ktorú každý z nás potrebuje k tomu, aby bol šťastný. Aj keď sa stane niečo, čo ťa zarmúti, vedia ti pomôcť, dovoľia, aby si sa vyplakal na ich ramene, lebo ťa ľúbia. To je ideálny domov.

Vždy, keď niekto musí odcestovať na dlhú dobu z domova, praje si, aby sa čo najskôr mohol vrátiť späť. Určite to nie je kvôli novej plazmovej televízii, ktorú si doma kúpili, ale kvôli svojim blízkym.

Verte mi, viem, čo to znamená, keďže mne môj domov chýba skoro celý rok. Keď sa tam vraciam, cítim sa úžasne. Akoby som sa vznášala v oblakoch. Všetka tá radosť, za každým vzplanie vtedy, keď po dlhom čase znovu uzriem tú prekrásnu zvráskavenú tvár mojej tety Finky. Stále, keď sa na mňa usmeje, zas cítim to teplo domova, hoci mrznem na autobusovej zastávke v mínus dvadsať stupňových mrazoch.

Aj keď mládež často túži vypadnúť z domu, výrok „Všade dobre, doma najlepšie“ je jednoznačne pravdivý.

Alena Varmusová, 9. B

Doprava v 3. tisícročí

V súčasnosti vládnu svetu dopravy autá. Nie je nič nezvyčajné, ak ich má rodina zo dve. Výskumy dokázali, že na jedného dospelého Európana pripadajú dve autá. Výrobcovia áut sa predbiehajú v tom, kto si nahrnie najviac spokojných zákazníkov. Najväčším problémom týchto štvorkolesových tátošov je v tom, že idú na benzín alebo naftu. Ropy, z ktorej sa benzín a nafta vyrábajú, je vraj stále menej. Ropní magnáti z blízkeho východu strašia, že už nevydrží ani na dvadsať rokov. Ako sa dá proti tomu bojovať? Máme nečinne čakať, kým sa nám minie všetka ropa? Je ropa naozaj jediným alternatívnym riešením tejto obzvlášť závažnej otázky? Okrem toho doprava je jedným z najväčších znečisťovateľov ovzdušia práve preto, že sa ako pohonné palivá používajú práve benzín a nafta. Ako môžeme znížiť počet emisií vypustených do ovzdušia? Sú doterajšie opatrenia dosť prísne a riešenia postačujúce? Švajčiarski vedci tvrdia, že pohonným palivom v 3. tisícročí bude urán. Je však veľmi nebezpečný pre človeka a škodlivý pre

životné prostredie. V posledných rokoch sa ako pohonné palivo využívajú aj plyny. Najnovším trendom v automobilovom priemysle je plyn CNG. Tento plyn podobný zemnému plynu, ktorý sa využíva na vykurovanie domácností a varenie, je novou nádejou v prípade vyčerpania ropy. CNG je tiež oveľa bezpečnejší ako benzín, pretože je ťažšie zápalný a pri úniku stúpa hore do atmosféry, kde sa rozptýli. Nemá skoro žiadny vplyv na globálne otepľovanie, pretože pri spaľovaní nevznikajú žiadne sadze a produkuje sa menej skleníkových plynov ako pri spaľovaní benzínu či nafty. Plyn CNG je tiež oveľa lacnejší ako benzín, pričom autá jazdiace na tento plyn majú rovnakú spotrebu, ako keď jazdili na benzín. V súčasnosti sa CNG skúšobne používa v autobusoch MHD a vodiči naň nedajú dopustiť. Okrem toho, že je úplne ekologický, sa motor na CNG nenamáha tak veľmi ako motor na kvapalné palivo. Novinkou je aj takzvaný hybridný pohon. Predstavuje spojenie elektrického akumulátora a slnečného kolektoru v aute. Takéto auto čerpá energiu zo slnka, a keď ju vyčerpá, je na rade elektrina z akumulátora. Autá sú čím ďalej tým šetrnejšie k životnému prostrediu. Výrobcovia postupne prestávajú počítať s ropou, ktorú máme už čoskoro vyťažiť. Preto viac dôverujú prirodzeným energiám. Vedci a technici sa snažia v doprave viac využívať slnečnú a veternú energiu. Japonci zostrojili lietadlo na tužkové batérie a Američania auto na parný pohon. Každý sa snaží prísť s niečím novým a presadiť si to. Tužkové batérie sa však v autách neujali. Nikto však nevie s čím možno už zajtra prídu naši vedci.

Miroslav Petřík 9.B

Zábavné okienko

Výroky našich „múdrocov“

Z pera našej pani učiteľky zemepisu, R. Kľučárovej, sme sa dozvedeli, akí sú niektorí z nás šikovní, bystrí či vynaliezaví pri odpovediach na hodinách zemepisu...

- V horách kľesá s rastúcou výškou bezpečnosť
- V polárnych krajinách si zvieratá farbia srst' na bielo
- V stepi všetky zvieratá stepujú
- Pampa, préria a step majú spoločné to, že je v nich písmeno „p“
- Fatamorgána je najväčšia cestovateľka po púšti



- V dažďovom lese žije najviac dažďoviek



- Vzduch sa skladá z plynu, prachu a parašutistov
- Hory vznikli pokrývaním Zeme
- Zo sopky sa vylieva maglajzláva



- Keď som dedovi povedal, že jeho záhrada je krajina, vyhlásil sa za jej prezidenta
- Glóbus je guľatá mapa
- Keď Japonci smútia, že sa vyučovanie skončilo, my sa tešíme do školy

V ďalšom čísle sa dozviete a naučíte veľa „vedmostí“ z iného predmetu. Veríme, že aj vy prispievate na hodinách takýmito múdrosťami ☺

Sudoku

Miroslav Kniš, 4.B

4	5		1	2	6
	2	6		3	
6	3		2	5	
5	1	2	4		3
2		1	3	4	5
3	4	5		1	2

1		5	3		4
2	4		5	1	
		6		4	
4	1	2	6		5
3			4	6	2
6	2	4	1		3

FRANÇAIS

F	R	O	M	A	G	E	T	T	J
Q	L	A	P	I	N	U	E	H	U
O	S	C	A	D	C	A	F	É	S
C	H	A	M	P	A	G	N	E	D
A	E	C	R	O	C	R	O	P	E
R	N	E	L	G	I	E	S	I	F
O	U	B	F	R	A	I	S	E	R
T	R	L	E	D	N	A	I	V	U
T	P	É	T	M	E	L	O	N	I
E	U	A	E	M	M	O	P	!	T
E	N	I	R	A	D	N	A	M	S

- BLÉ
- CACAO
- CAFÉ
- CAROTTE
- CHAMPAGNE
- COQ
- EAU
- FRAISE
- FROMAGE
- JUS DE FRUITS
- LAPIN
- MANDARINE
- MELON
- POISSON
- POMME
- PORC
- PRUNE
- SEIGLE
- THÉ
- VIANDE

On peut chercher ces mots cachés en 4 directions (à droite, à gauche, en haut, en bas)

MOTS CROISÉS:

Jozef András, 9.A

ÜBERLEGE DEUTSCH UND SPIELE MIT!

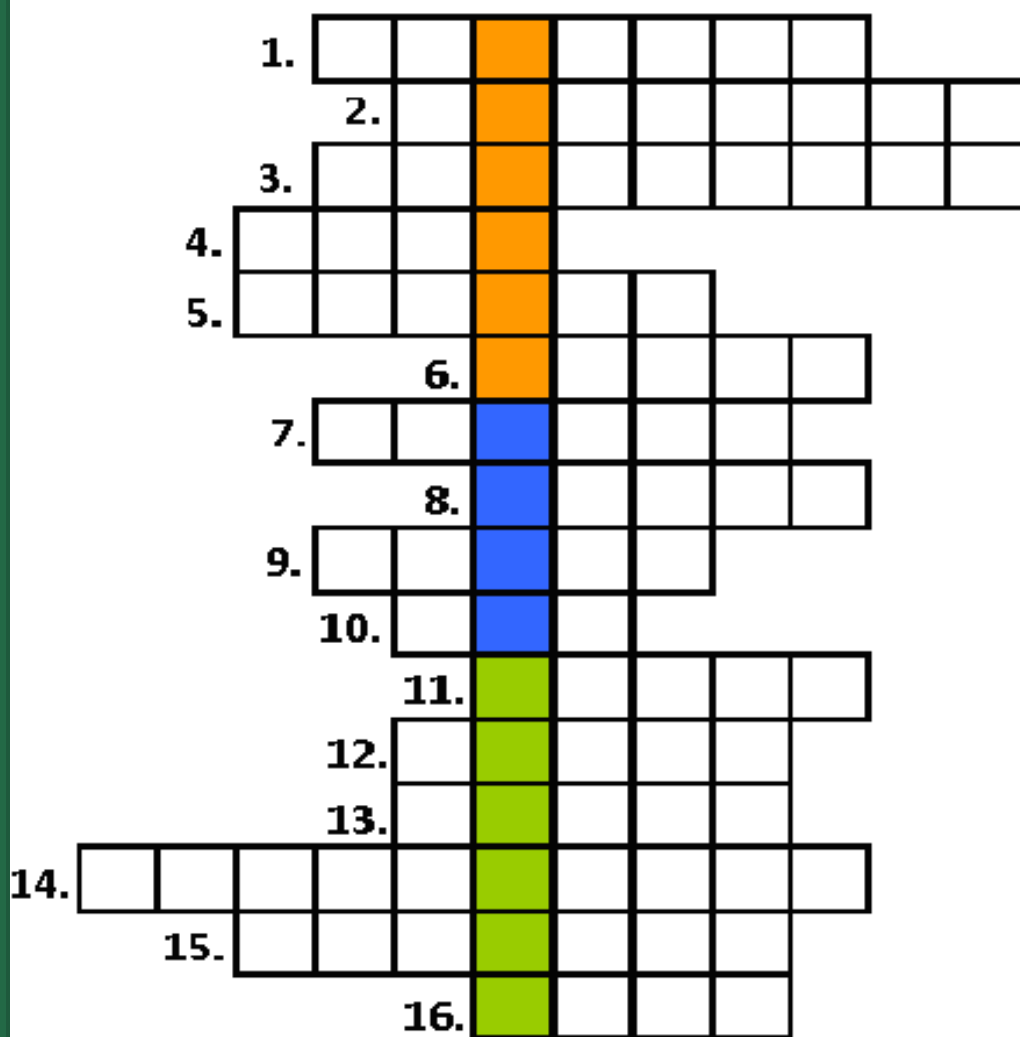
Etwas aus unserer Natur. Kennst du die Tiere? Also, dann findest du leicht alle Tierchen, die hier versteckt sind.

Nur ein von 15 kannst du nicht streicheln. Warum? Dieses Tierchen sticht sehr. Bitte, beginne alle 15 zu suchen und finde nur ein, welches sticht. Viel Spass!

H	I	O	L	O	M	A	Y	Q	A	N	F	O	O	H
K	Z	B	S	C	H	N	E	C	K	E	A	C	D	S
S	V	W	Q	X	S	H	G	K	I	G	E	L	A	C
E	U	J	W	I	L	C	E	V	E	Y	E	D	O	E
G	T	K	U	O	Z	S	T	L	S	S	X	N	T	E
R	Z	W	ß	k	L	I	N	A	E	A	R	R	F	A
I	E	G	E	I	Z	F	E	H	A	F	E	F	R	I
M	J	A	K	T	B	Ä	R	R	I	F	A	I	Z	L
W	S	N	H	A	ß	E	E	E	U	R	B	N	B	Z
A	C	S	Ü	M	A	U	S	E	J	O	S	W	T	E
U	H	Ä	G	U	K	Z	W	V	A	S	W	C	V	K
K	L	H	P	Ü	N	V	X	I	C	C	E	R	H	O
L	A	Ö	F	E	Ä	U	B	H	B	H	A	I	T	P
Ä	R	U	Ü	I	A	M	A	N	I	T	C	E	M	J
B	X	X	M	Ö	Ü	F	E	C	Z	E	M	R	E	T

*Welches Tierchen kannst du nicht streicheln?
Hast du es gefunden? Das ist
doch.....*

Mgr. G. Balgová



1. Je to skoro také isté ako myš lenže väčšie.
2. Keď zjeme jablko , čo nám ostane ?
3. Veľký jašter – žije v močiaroch .
4. Šport s mečmi .
5. Zасыpávame ňou jamu .
6. Ako sa povie Ináč prasa .
7. Sobáš inak,
8. Hrá sa s ňou napríklad futbal.
9. Jazdí po koľajniciach.
10. Šašo inak,
11. O akom zvierati sa hovorí ,že je najlepší priateľ človeka?
12. Opač zla.
13. Šofér lietadla.
14. Hlavné mesto Slovenska.
15. Točia sa na ňom deti.
16. Dolná končatina.

Kto vymyslel žiarovku?

Marek Solohab 4.A

Zasmejme sa (za hrst vtipov)

„Oci, kúp mi tú bábičku, čo spí, oci, kúp mi tú bábičku, čo spí.“ Otec na to: „Bud' ticho, veď to je predavačka!“

Idú dvaja kamaráti na kofolu. Prídu do křčmy, objednajú si a čakajú. Čašníčka im prinesie poloprázdne poháre. Pýtajú sa prečo im dala tak málo.

Čašníčka na to: „To nevadí, skôr to vypijete!“ Keď chlapci odchádzajú, položia na stôl 1€. Čašníčka za nimi kričí: „Hej, chlapci, málo ste zaplatili!“ Chlapci na to: „To nevadí, skôr spočítate!“

Ide Fero s frajerkou do galérie. Frajerka komentuje: „No toto je škaredý obraz, no a tento je krásny!“ Príde k tretiemu obrazu a skríkne: „Hí, toto je najškaredší obraz z celej galérie.“ Pribehne k nej Fero a vraví: „Marča, veď to je zrkadlo a nie obraz.“

Sedí v parku Jožo s frajerkou. Frajerka sa zrazu rozbehne k stromu a začne ho objímať. Jožo sa čuďuje, preto sa spýta: „Peťa, prečo objímaš strom a nie mňa?“ Frajerka odpovedá: „To je jedno, drevo jak drevo.“

Redakčná rada Vám

Tešíme sa na Vašu spoluprácu!

Redakčná rada