

Surfer

ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

2. ročník

občasník: marec - apríl

číslo: 5

Šk. rok: 2010/2011



Y. H. K.

Obsah

Zo života školy	strana
♣ Valentínska pošta.....	3
♣ Vydýchnutie si po Monitore.....	4
♣ Ako sme sa mali na lyžiarskom (zážitky našich siedmakov).....	5
♣ Deň vody.....	6
♣ My a umelecký prednes.....	7
♣ „Minisprávy“ Okresné kolo HK.....	8
Deň otvorených dverí.....	8
Po stopách stredovekého Prešova.....	8
Marec- mesiac knihy.....	9
♣ Dejiny knihy.....	9
♣ Prieskum čítania na našej škole.....	9
♣ MOJA kniha	11
Das Buch is meinem Leben.....	11
Blížiac sa veľkonočné sviatky.....	12
♣ About Ester.....	12
♣ Joyeuses Paques.....	13
Tvorivé okienko.....	14
♣ Návrh na obálku knihy (ruský jazyk).....	14
♣ Projekty a výzdoba ku Dňu vody.....	15
Zábavné okienko.....	16
♣ Wer list.....	16
♣ Anekdoty zo školských lavíc.....	17
♣ Palindrom.....	17

Redakčná rada:

šéfredaktor časopisu: Mária Švedová 9. C

predseda redakčnej rady: Andrea Zamborská 8.B

členovia redakčnej rady: Jana Brezová 8. B, Karolína Daňková 9.C, Táňa Tirpáková 7.B,

Laura Cuperová 7.B, Karolína Mária Vasíliková 7. B, Karin

Ahlersová 7. B, Patrícia Lukáčová 7.B, Nina Kušnírová 9.C, Laura

Mlynárová 7. B, Natália Paľšová 7. B, Alexandra Spišiačková 8.A,

Dominička Longauerová 8. A, Karin Lívia Kundrátová, 7.B

výtvarné spracovanie: Laura Tychaničová 9.C., Števo Štefančík 8.A

grafická úprava: p. uč. Katarína Pappová

Redakčná rada pracuje pod vedením pani učiteľky Pappovej, za technické stvárnenie časopisu zodpovedá pán učiteľ Leščinský.

Zo života školy

Valentínska pošta

Valentínske pozdravy, drobné darčeky, úsmevy a dobrá nálada. V takomto duchu sa na našej škole niesol sviatok venovaný všetkým zaľúbeným – sv. Valentín.

Žiaci mali možnosť vhodiť svoje milé valentínske pozdravy venované kamarátom, spolužiakom, ale aj učiteľom do vopred pripravenej valentínskej urny.



Pani učiteľka Krajňáková s pánom učiteľom Semančíkom roztriedili desiatky Valentínok.



O to, aby sa každá z nich dostala k správnejmu adresátovi sa postarali valentínske poštárky.



Svoje Valentínky vytvorili aj žiaci prvého stupňa. Potešili nimi svojich spolužiakov ako aj pani učiteľky a pani vychovávateľky.

Nezabúdajme však na to, že lásku máme prejavovať slovami a skutkami každý deň, iba tak bude rásť a upevňovať sa.

Želajme si preto, aby nás láska a porozumenie sprevádzali aj v ďalších dňoch, aby sa nikdy nevytratili z našich srdiec. ☺

p. uč. Semančík



Vydýchnutie si po Monitore

Tak, a je to za nami! Takto alebo podobne si určite vydýchol každý deviatak po dopísaní Testovania 9, tzv. Monitora. Testovanie sa uskutočnilo v stredu, 9. marca, a to zo slovenského jazyka a matematiky. To, ako hodnotia tohtoročný Monitor samotní deviataci, nám prezradili niektorí žiaci:

Majka, Kaja, 9.C

Som veľmi rada, že to mám už za sebou, avšak predstavovala som si to trošku inak. Očakávala som jednoduchšie zadanie, najmä matematika ma dosť zaskočila. Nešlo by ani tak o náročnosť úloh, problémom bol skôr krátky čas. Myslím, že sa to odrazí aj na výsledku viacerých žiakov.

Majka Švedová, 9.C

Myslím si, že tento rok nám dali oveľa ťažší monitor ako minulé roky. Je to nespravodlivé. Maťa, 9.B

Mysleli sme, že na monitor sme stopercentne pripravení, ale aj tak nás monitor z matematiky veľmi zaskočil. Patka, 9.A

Monitor, hlavne z matematiky sa mi zdal náročnejší ako minulé roky. Čas hral proti nám a mal som veľa stresu. Najradšej by som to písal ešte raz. Bolo to ťažšie ako KOMPARO, aj keď nám učitelia vraveli, že Monitor bude ľahký. Filip, 9.A

Z tohtoročného testovania mám zmiešané pocity. Na jednej strane sa dá povedať, že sme si všetko zopakovali, ale na druhej boli úlohy dosť náročné.

Michael, 9.A

Pred monitorom som nemala žiadne stresy. Bola som si istá, že ho zvládnem ľavou zadnou, lebo som sa naň dobre pripravovala. Ale teraz mám stresy, ako poviem rodičom, že bol ťažký, že som ho vôbec nezvládla tak, ako som si predstavovala. Keďže mám prepočítané všetky predchádzajúce monitory, myslím, že nám dali najťažší monitor za posledných päť rokov.

Kaja, 9.C

Nebolo to tak hrozne ťažké, ale na matematiku bolo málo času. Stačilo by aj 20 minút navyše a mám to urobené s dobrým pocitom... myslím, že na jeden z tých pomerne ťažkých príkladov, ktoré tam dali, sú 3 minúty málo. A slovenčina sa dala zvládnuť.

Katka, 9.B

Podľa mňa bola matematika príliš ťažká a slovenčina naopak ľahká. Na matematiku sme mali príliš málo času vzhľadom na to, aké ťažké boli úlohy. Na slovenčine sme po polhodinke už takmer všetci sedeli.

Ivana, 9.A

Ako sme sa mali na lyžiarskom

Naši siedmci sa s nami podelili o zážitky z lyžiarskeho kurzu.

Všetci siedmci sme sa veľmi tešili na vytúžený lyžiarsky. Keď prišiel deň „D“, začali sme sa aj trošku báť, ako sa nám na lyžiarskom bude dariť.

Ráno v pondelok sme pred školy odchádzali o ôsmej hodine. O chvíľu sme už boli v našom lyžiarskom stredisku na Drienici. Ubytovatí sme boli v hoteli Javorná, hotel sa nám páčil, dokonca aj strava nám chutila. V prvý deň hneď po príchode sme sa najprv vybalili, naobedovali a postupne sme sa začali chystať na svah. Najprv sme ale museli zdolať nemalý kopec, aby sme ukázali, ako vieme či nevieme lyžovať. Na základe toho nás potom rozdeľovali do skupín. Inštruktorom prvej skupiny bol náš obľúbený učiteľ telesnej výchovy, Peter Majer, vedúca inštruktorka druhej skupiny bola pani Zuzana Milá, tretiu skupinu si pod ochranné krídla zobrala pani učiteľka z prvého stupňa, Janka Zánová, ktorej občas pomáhal aj náš doktor, p. Černák, dozerajúci na naše zdravie. V utorok a štvrtok sme lyžovali predobedom aj poobede. Bolo to dosť vyčerpávajúce, ale aj tak sa nám to páčilo. V stredu bol rizikový deň, pretože sme cítili únavu z každodenného zdolávania cesty na kopec s lyžami na ramenách. Lyžovali sme iba predobedom a poobede sme šli relaxovať na plaváreň a do solnej jaskyne. V stredu večer prišla vytúžená návšteva nášho pána riaditeľa, Mariána Džáčára a pána zástupcu Miroslava Benka. Završením celého týždňa boli preteky, ktorých sa zúčastnili žiaci všetkých troch skupín. Večer nás už čakalo zhodnotenie celého týždňa a vyhodnotenie najlepších lyžiarov kurzu. Milým prekvapením bola návšteva niektorých učiteľov, s ktorými sme sa podelili o zážitky z celého týždňa a zároveň sa stali aj svedkami vyhodnotenia najlepších lyžiarov. Najlepšou lyžiarkou kurzu sa stala Katarína Šarníková zo 7.A. Nie menej šikovní boli aj Laura Mlynárová zo 7.B, Peter Juriga zo 7.A. V posledný deň, teda piatok, sme už lyžovali iba doobeda a po chutnom obede sme opustili Drienicu.

Na lyžiarsky kurz budeme určite ešte dlho spomínať, pretože okrem zdokonalenia sa v lyžovaní sme si domov odniesli množstvo zážitkov.

Natália Paľšová, 7.A



Nikdy nezabudnem na lyžiarsky výcvik, na ktorom sme zažili veľa zážitkov, ale aj tak mi najviac v pamäti utkvýl tento.

V utorok poobede sme sa lyžovali ako zvyčajne. Niečo na tomto dni bolo aj tak nezvyčajné. Neboli sme však jediní, kto si prišiel precvičiť svoje schopnosti na svah. Ako sme sa lyžovali, začuli sme zvláštny hluk, ktorý v nás vzbudil zvedavosť, a tak sme hoci aj uprostred svahu prerušili lyžovanie. Spoza kopca vyletel vrtuľník, ktorý bol veľmi nízko. Mysleli sme, že vrtuľník sa zdvihne, preletí ponad svah a lyžovanie bude pokračovať ďalej, ale vrtuľník sa zjavne nechystal odletieť preč. Až po chvíli sme zistili skutočný zámer tohto vrtuľníka, ktorý sa zniesol tesne nad svah a spôsobil niečo ako snehovú búrku.



Karolína, 7.B

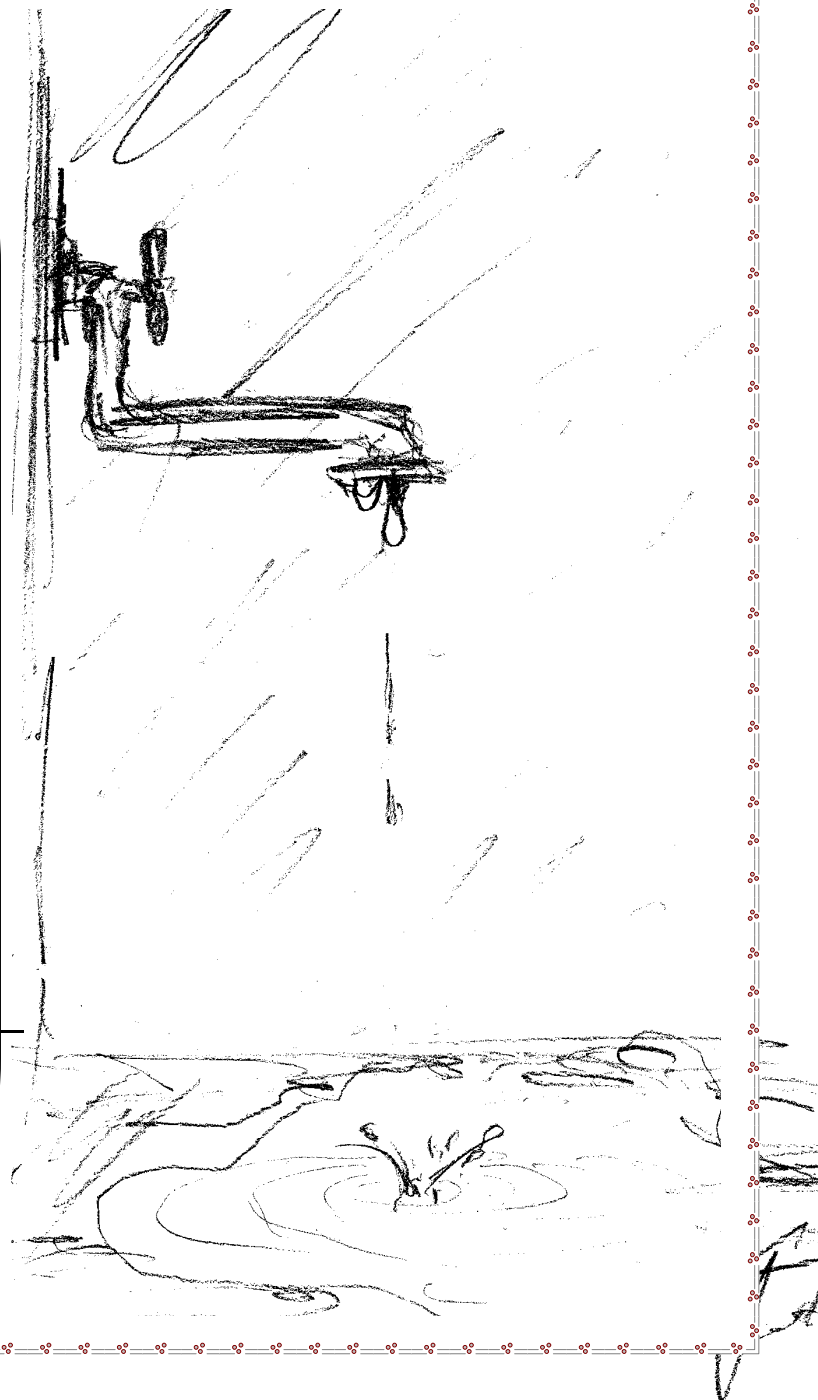
DEŇ VODY

Dňa 22. marca je medzinárodný sviatok „Deň vody“. Slávy sa od roku 1992, keď OSN schválilo tento sviatok za právoplatný. 22. marec je teda jedinečnou príležitosťou všetkým pripomenúť mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia a pre rozvoj ľudskej spoločnosti.

Voda pokrýva 70% zemského povrchu, ale aj tak sa nenachádza všade. Sila vody má pozitívnu aj negatívnu stránku. Vyrába elektrickú energiu, preto existuje veľa vodných elektrární. Na Slovensku ich máme 34. No taktiež aj ničí krásy prírody, napríklad tsunami a povodne.

Voda tvorí viac ako dve tretiny ľudského tela. Musíme ju denne prijímať, aby sme nahradili jej úbytok. Keďže máme na Slovensku zdravú pitnú vodu, nemali by sme ňou mrhať. Že je voda cenná si uvedomíme asi až vtedy, keď jej bude málo a už sa to nebude dať odčiniť. Preto myslíme na budúcnosť a nemrhajme ňou!

Karin Lívia, 7.B





My a umelecký prednes



*„Ó, mojej matky reč je krásota,
je milota, je rozkoš, láska svätá!“ (P. O. Hviezdoslav)*

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – ani tento rok nebol výnimkou a my sme sa stretli, aby sme predniesli svoje úryvky, či už poéziu, alebo prózu. Školské kolo HK sa konalo 16. 3., ktorého sa zúčastnilo 24 žiakov II. stupňa. Miestnosťou sa šírila umelecký prednes a každý z nás odchádzal s krásnym estetickým zážitkom. Ak ste zvedaví na umiestnenie v jednotlivých kategóriách, navštívte našu školskú stránku na internete.



*Porota vyhodnotila prednes
a nastalo očakávané
odovzdávanie cien.*

Samozrejme, v závere nechýbal ani úsmev na našich tvárach. Takto sme sa tešili zo svojich úspechov v umeleckom prednese.



„Minisprávy“

Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína

Hviezdoslavov Kubín na našej škole? Nič prekvapujúce! Tak ako už posledných pár rokov, aj tento rok tomu tak bolo. 22. a 23. marca na našu školu zavítali rečníci a prednášaci z celého prešovského okresu. Ich ustráchané tváre sa v priebehu dňa zmenili na usmievavé a šťastné z pekného umiestnenia. Našu školu reprezentovali viacerí žiaci, každý z nich môže byť so sebou maximálne spokojný. Za to, že ukázali ZŠ Kúpeľnú v tom najkrajšom svetle im ďakujeme.

Majka, 9.C

Deň otvorených dverí

Nie prvýkrát v histórii sa na našej škole konal Deň otvorených dverí. Bolo tomu tak dňa 18. marca. Prísť a pozrieť sa, ste mohli aj vy. Túto jedinečnú možnosť prezrieť si našu školu a preskúmať jej zákutia využili najmä rodičia našich žiakov. Veríme, že sa im na návšteve páčilo, potvrdili sa im dobré chýry o našej škole. Dúfame, že Deň otvorených dverí sa stane školskou tradíciou.

Majka, 9.C

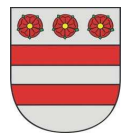
Prešov - stredoveké mesto

Štvrtok, 31.3.2011, sa uskutočnila dejepisná súťaž pre siedmy ročník. Krácali sme „Po stopách stredovekého Prešova“, takto znel názov súťaže. Vymyslela ju naša obľúbená pani učiteľka, p. Krajňáková. Pani učiteľka nám dala preštudovať materiály a na základe toho sme písali test. Test bol jednoduchý a veľmi zaujímavý. Pekne uviazaný nám ho porozdávali dve piatačky, „pážatká“ pani učiteľky. Prišla nás pozrieť aj pani zástupkyňa Tkáčová. Súťaž sa nám veľmi páčila. Dúfame, že pani učiteľka vymyslí ešte ďalšie podobné súťaže.

Natália, 7.B



„Po stopách stredovekého Prešova“

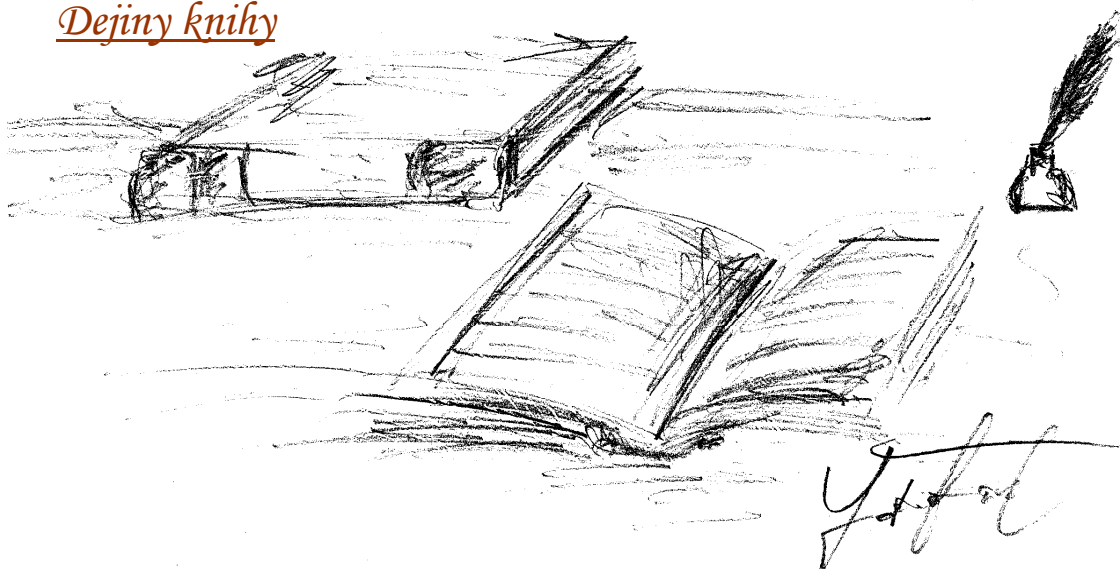


Na známosť sa dáva všetkým ctihodným občanom kráľovského mesta Prešova a jeho hostom, že uskutoční sa preverenie znalostí ich o kráľovskom meste Prešov. Nech ráčia prihlásiť sa.



Marec – mesiac knihy

Dejiny knihy



Kniha - matka dorozumievania, umožňujúca úlety do fantázie, no v dnešnej dobe aj takmer zabudnutá spoločníčka. Poznáme knihy také aj onaké, ale vieme vôbec, ako knihy vznikli?

Podme sa pozrieť do dávnej minulosti. Konkrétne do obdobia raného stredoveku (7.st.n.l.). V tomto období ľudia ešte nepoznali kníhtlač, preto prepisovali knihy ručne. Výroba takejto knihy trvala dlhý čas a pracoval na nej, dá sa povedať, jeden tím ľudí. Ako prvý sa podujal práce **pergamenár**. Jeho úlohou bolo vyrobiť potrebný pergamen. Knihár potom zviazal papiere do zväzku. Tam sa začína práca **skriptora**, ktorý do hotových väzieb prepisoval text. O výzdobu knihy sa staral **iluminátor**. Výsledok takejto zdĺhavej práce nakoniec nebol až taký účinný. Knihy si mohli dovoliť len zámožní ľudia, obyčajní ľud často ani nevedel čítať. V roku 1443 sa celý postup výroby knihy zmenil od základov. Johann Gutenberg vynašiel kníhtlač, a tak sa mohli knihy tlačiť a tlačiť a nebol by nikto, kto by sa sťažoval, že ho z toľkého prepisovania bolí ruka. Doba išla ďalej a s ňou aj technika.

Dnes máme na výrobu kníh veľa prostriedkov a materiálov. Je ich až priveľa. Knihy si už nevážeme tak, ako si ich vážili ľudia, ktorí za celý svoj život mali možnosť prečítať si len pár kníh. Prialo by som si, aby sa všetko zmenilo a aby vznešenosť knihy ožila aj v jej dnešných krízových časoch.

Majka Švedová, 9.C

Prieskum čítania na našej škole

Urobili sme malý prieskum čítania kníh našich žiakov. Vybrali sme si z každého ročníka desať žiakov na druhom stupni. Pozrite sa, ako odpovedali na jednotlivé otázky.

Z 10 opýtaných respondentov (žiakov 5.-9. r.) na 1. otázku odpovedalo takto:

Ročník	1. Okrem novín a časopisov čítaš aj umeleckú literatúru (beletriu)?	
	Áno	Nie
5.ročník	8	2
6. ročník	8	2
7. ročník	9	1
8. ročník	10	0
9. ročník	5	5

Ďalej sme sa opýtali:

2. Aký literárny žáner preferuješ?

Z 8 žiakov 5. ročníka, ktorí uviedli v 1. otázke, že čítajú umeleckú literatúru preferujú dvaja dobrodružné knihy, 2 čítajú dievčenský román, 1 číta knihy o prírode a traja sa nevyjadrili. Z 8 opýtaných respondentov 6. ročníka číta väčšina epický žáner, 4 dievčenský román, 4 sci-fi. Z 9 opýtaných respondentov 7. ročníka preferujú 3 sci-fi, 4 román, 1 detektívky, 1 číta aj romány aj detektívky. Z 10 opýtaných respondentov 8. ročníka 1 obľubuje horory, 2 dievčenský román, 5 dobrodružnú literatúru (preferujú sci-fi) a dvaja čítajú epiku, no nevyjadrili sa konkrétne, aký literárny žáner. Z 5 opýtaných respondentov 9. ročníka 2 žiaci obľubujú vedecko-fantastickú literatúru, 2 čítajú romány, 1 biografické diela.

Ročník	3. Kedy si naposledy prečítal/-a knihu?				
	Práve rozčítaná kniha	Včera	Pred týždňom	Pred mesiacom	Počas Vianoc
5. ročník	2	4	2	0	0
6. ročník	3	3	0	2	0
7. ročník	2	1	4	2	0
8. ročník	0	2	3	5	0
9. ročník	0	2	2	0	1

4. Tvoja posledná prečítaná kniha bola od slovenského alebo od inonárodného autora? 6 z opýtaných respondentov odpovedali, že od slovenského autora a 34 od inonárodného autora, z čoho môžeme usúdiť, že preferujú skôr autorov z iných krajín.

5. Navštevuješ knižnicu alebo si knihu kupuješ?

Zo všetkých opýtaných respondentov, ktorí uviedli v 1. otázke, že čítajú knihy, navštevuje knižnicu 18 a 17 si knihu radšej kúpi. Traja žiaci navštevujú knižnicu a občas si knihu aj kúpia, dvaja uviedli, že si knihy požičiavajú od svojich kamarátov.

6. Z kníh, ktoré si prečítal/-a, ktoré by si odporučil prečítať iným?

Najčastejšie knihy, ktoré boli odporúčané vo vyšších ročníkoch sú *Chatrč*, *Harry Potter*, *Twilight*, v piatom a šiestom ročníku to boli knihy od J. Verna., J. C Hronského a iné.

Laura, Táňa, Karin, Karin Livia, 7.B

MOJA kniha

Keď som čítala knihu *Pyžamová párty* od *Jacqueline Wilsonovej*, tak som knihu takmer nepustila z ruky. Je to príbeh o piatich spolužiackach, ktoré sa rozhodnú, že každá z nich urobí na svoje narodeniny pyžamovú párty. Zlomyselná Klaudia sa snaží urobiť tú najlepšiu pyžamovú párty. Dana je v škole nová. Všetci sú k nej milí okrem Klaudie. Dane stále vrta v hlave, že keď bude robiť pyžamovú párty, jej spolužiačky sa stretnú s jej sestrou. Jej sestra Laura je postihnutá a je odkázaná na vozík. Danká sa bojí, že sa z Laury budú smiať. Nakoniec to bude úplne inak.

Zuzana Adamkovičová, 5.D

Tatiana Melasová : Tovar

Túto knižku nám odporučil pán na protidrogovom koncerte. Ja som ju dostala na Vianoce. Keď som tú knižku čítala, mala som zmiešané pocity. Niektoré kapitoly ma privádzali do šialenstva, pretože sa to nedá ani uveriť, že také zlé veci sa vôbec môžu diať. Tatiana napísala dokonalú autobiografiu o svojej životnej priepasti. Ale vedela som, že sa to dobre skončí. Verím, že sa už nikdy nedostane k drogám. Táto knižka bola veľmi poučná. Nie je vhodná iba pre tých, ktorí si vyberú zlú cestu, ale aj pre tých, ktorí chcú poznať tienisté stránky narkomana.

Stana Mudrinič, 8.B

Das Buch in meinem Leben

Ich kann mir die Welt nicht ohne Bücher vorstellen. Es ist für mich Relax, wenn ich nur so ein Buch lesen kann. Und wenn die Sonne scheint und es ist warm ist es noch besser. Nachdenken über Geschichten bringt mich in andere Welten. Ich vergesse meine Sorgen und ich kann auch ein bisschen fantasieren. Es können verschiedene Typen sein, aber das Buch oder die Geschichte muss mich einfach fesseln – nur so geht es. Momentan verbringe ich mehr Zeit bei den lehrreichen Büchern. Ich erwerbe neue Kenntnisse und wiederhole mein Wissen. Aber wie war es in der Vergangenheit? Vor vielen Jahren gab es keine Bücher. Die Mönche in den Klöstern schrieben ihre Texte auf Papyruspflanzen, welche mit den farbigen Bildern geschmückt waren. Wir sollen zufrieden sein damit, was wir haben. Die Bücher sind Bestandteile nicht nur meines Lebens, aber sicher auch vieler anderen Leute.

Non schoale sed vitae discimus - Neučíme sa pre školu, ale pre život.

Simona, 8.A

Blížiac sa veľkonočné sviatky

About Easter

Jesus Christ died on a cross on a Friday almost two thousand years ago. Christians believe that on the following Sunday, Christ rose from the dead and, in doing so, proved that He is the Son of God. The day Jesus died and was buried is known as Good Friday. The following Sunday is Easter.

Christians celebrate the resurrection of the Son of God each year between March 22nd and April 25th.

Easter Bunny Easter Traditions

Easter traditions differ around the world. Here are just a few of them.

Children in *the United States* and *Canada* say the Easter bunny or rabbit brings eggs at Easter. In *Germany* and *England*, they say the hare brings them. The hare looks like a rabbit, but it's larger, with longer ears and legs.

In *Italy*, *Belgium* and *France*, children say Easter eggs are brought by the church bells. There, church bells do not ring from Good Friday until Easter Sunday. Because of this, people say that the bells have flown off to Rome. As the bells fly back home for Easter, they drop colored eggs for boys and girls to find.

JOKES

Why did the easter egg hide?
He was a little chicken!

How many Easter eggs can you put in an empty
basket? Only one – after that it's not empty any
more!

p. uč. Mačaková

Ako si zaželať

príjemné veľkonočné sviatky

po francúzsky?

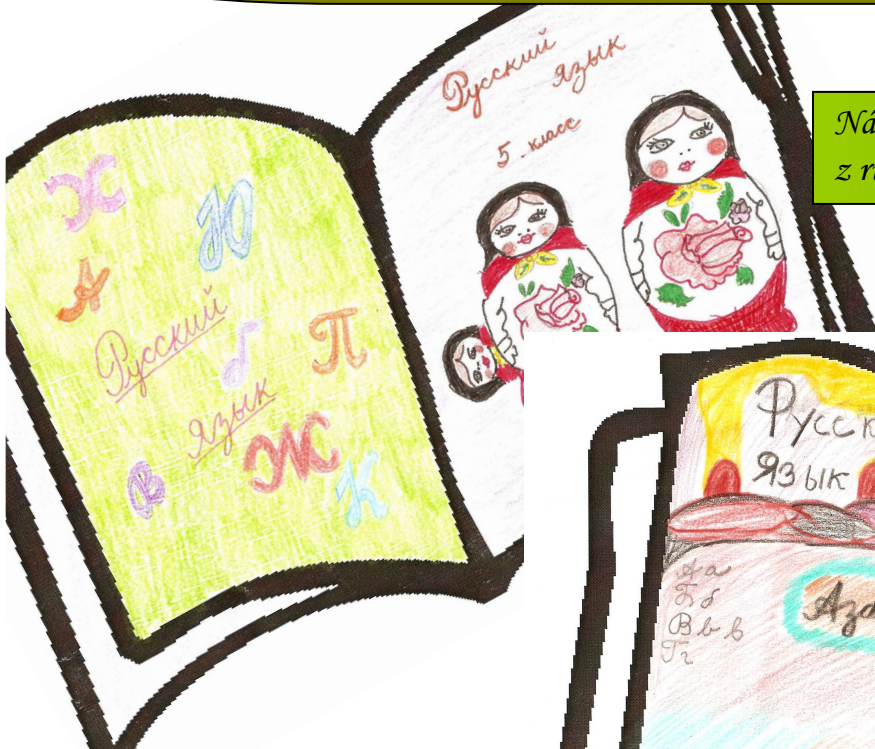


Pâques est une occasion de se retrouver en famille. Symbole de lumière et de renouveau, c'est le jour le plus saint du calendrier chrétien.

La fête de Pâques apporte un message d'espoir. En toute amitié, on vous souhaite de très joyeuses Pâques ...

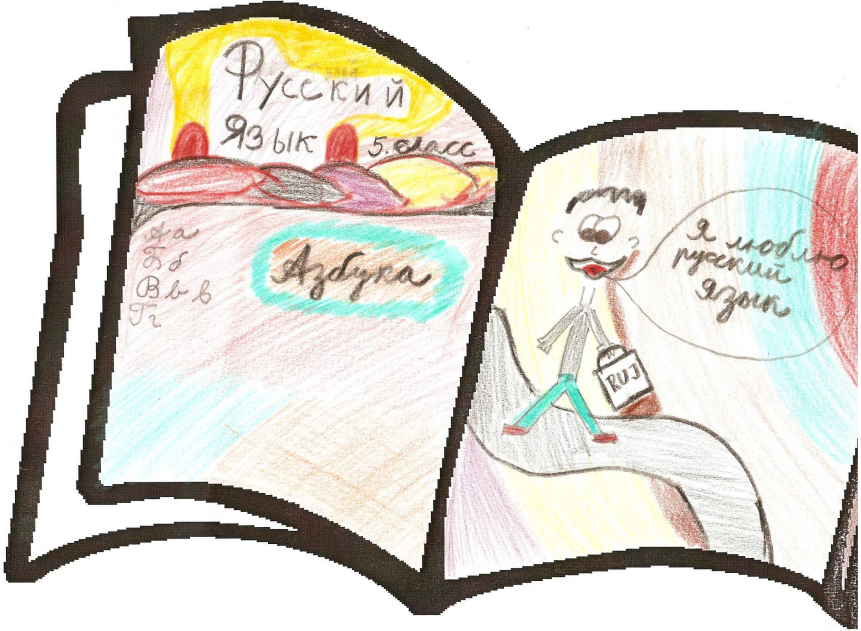
p. uč. Zeleniaková

Tvoriivé okienko



Návrhy piatakov na obálku knihy z ruského jazyka

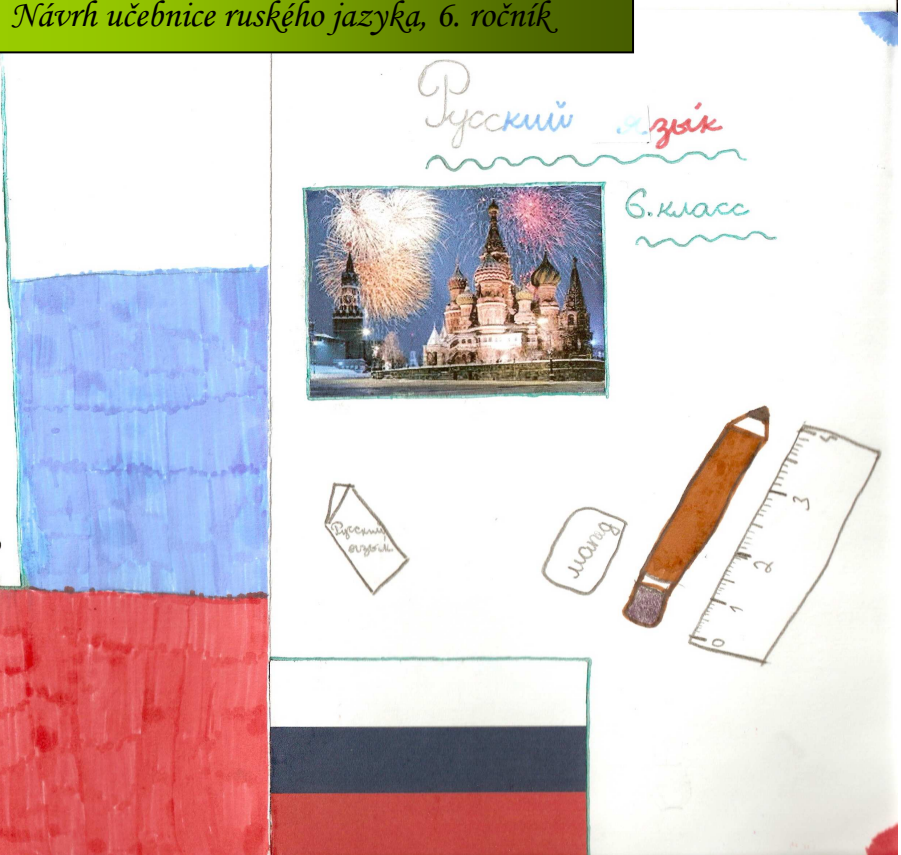
Aj takýmto spôsobom sa dá priblížiť knihe. Nevieme, možno práve niekto z nich bude ozaj raz navrhovať obálku knihy.



Návrh učebnice ruského jazyka, 6. ročník

Азбука – Азбука

А а	А а	а	П п	П п	р
Б б	Б б	ь	Р р	Р р	г
В в	В в	в	С с	С с	с
Г г	Г г	г	Т т	Т т	т
Д д	Д д	д	У у	У у	у
Е е	Е е	е (-e)	Ф ф	Ф ф	г
Ё ё	Ё ё	ю (-o)	Х х	Х х	ch
Ж ж	Ж ж	ж	Ц ц	Ц ц	с
З з	З з	з	Ч ч	Ч ч	ч
И и	И и	и	Ш ш	Ш ш	ш
Й й	Й й	й	Щ щ	Щ щ	ш
К к	К к	к	Ъ ъ	Ъ ъ	ъ
Л л	Л л	л	Ы ы	Ы ы	ы
М м	М м	м	Ь ь	Ь ь	ь
Н н	Н н	н	Э э	Э э	е
О о	О о	о	Ю ю	Ю ю	ю (-o)
			Я я	Я я	я (-a)





*Výzdoba dverí a tried
V duchu Dňa vody*



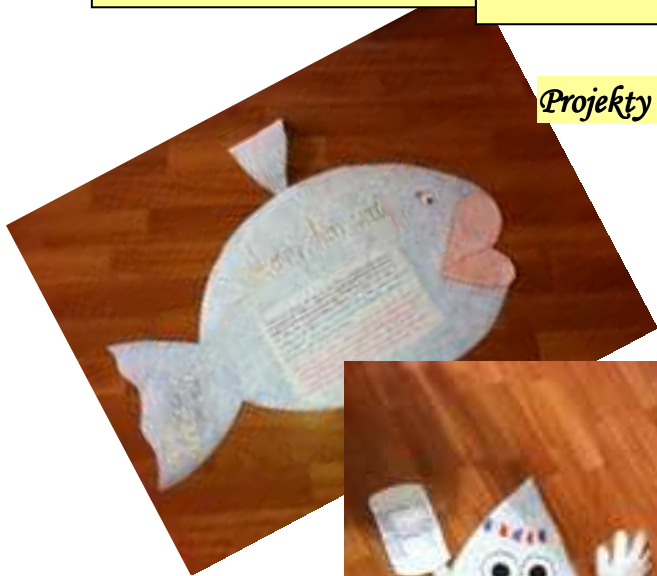
Veršovanie na slovenčine

*Voda, voda, vodička,
Červené mám od nej líčka.
Vodu pijem každý deň,
chuť na ňu vždy dostanem.*

*Najlepšia je čistučká,
s priehľadného potôčka.
Načerpám si plný džbán,
a hneď si aj dúšok dám.*

*Bez vody by nebol svet,
je sta ako krásny kvet.
Vodu chráňme, neplytvajme,
zásoby si uchovajme.
Natália, 7.B*

Projekty z hodín biológie



Zábavné okienko

Wer liest, hat mehr vom Leben

Weisst du, wer ist Autor dieses Satzes? Kennst du Erich Kästner und seine Bücher für die Jugend, z.B. „Emil und die Detektive“, „Das fliegende Klassenzimmer“, „Das doppelte Lottchen“ und andere?

Das ist ein Schriftsteller aus Dresden, er ist weltberühmt mit seinen Aussagen um die Bücher. Er sagt einmal über das Lesen – „Beim Lesen stellen wir uns das alles vor : fremde Länder, weit entfernte Sterne, seltene Tiere, berühmte Sportler“ ...

Weisst du, wo findet jedes Jahr eine Buchmesse statt?

Ja, nicht weit von Dresden liegt Leipzig mit grosser Buchverlage und Bibliotheken. Jeder Besucher dieser Messe kann sich hier viele Bücher ansehen und auch etwas nach Hause mitbringen.

Weisst du, was ist Symbol dieser Leipziger Messe? Das ist ein Tierchen aus Stoff. Rate mal, was für ein Tier konnte das sein.

Hier ist Hilfe für dich, also viel Spass beim Suchen!

XXX				
	XXX			
		XXX		
			XXX	

1. Was machen wir mit einem Buch?
2. Wer kann fliegen? – viele...
3. Wenn etwas nicht leicht ist, dann ist es...
4. Was brauchen wir zur Kreide?

Wer hat Lust, kann sich auf der Leipziger Buchmesse einen.....kaufen.

Am Ende ein Paar Sprichwörter Zum Lachen einen Witz

Viel, nicht vieles soll man lesen.

**Sage mir, was du liest,
und ich sage dir, wer du bist.**

**Bücher sind unsere
Freunde.**

Den englischen Schriftsteller Bernhard Shaw fragte ein Mann: „Welche zwei Bücher waren in Ihrer Jugend am wichtigsten?“
„Das Kochbuch meiner Mutter und das Sparbuch meines Vaters“,

p. uč. Gabriela Balgová

Anekdoty zo školských lavíc

Učiteľ povie: „Vyskloňuj mi slovo jablko!“ Žiak odpovedá: „ja blko, ty blko, on blko.“
Jakub, 7.A

Učiteľ sa pýta: „Povedz dve zámená.“ Žiak odpovedá: „Kto? Ja?“ Učiteľ: „Výborne!“

Hodina slovenčiny:

Uč.: jeden, druhý, tretí, dajte mi žiacke!

Ž.: Aj ja?

Uč.: Povedala som tvoje meno?

Paťa, 7.B

Angličtina:

Uč.: Povedz voda!

Ž.: voda

Karin, 7.B

One, two, three, štyri

Karin, 7.B

Dejepis:

Uč.: Ako sa volá Pribinov syn?

Ž.: Pribináčik,

Tomáš, 7.B

Anglický jazyk:

Ž.: Pani učiteľka, padá žeriav!

Uč.: Kde?

Ž.: To bol očný kľam.

Karolína, 7.B

Keď ťa učiteľ vyvolá k tabuli odpovedať, povedz. Bez právnika ani slovo!“ Karin, 7.B

PALINDROM

Vieš, čo to je? Skús čítať z oboch strán a zistíš, že čítaš to isté.

Naši žiaci sa pokúsili vytvoriť takýto palindrom. Vyskúšaj to aj ty!

KAM AK...

RYS NEBER HREBEŇ, SYR

Lucka, 8.A

JELEŇOVI PIVO NELEJ

Alexandra, 8.A

MADAM, OKO, SOS, KOROK, AHA

Mirka, 8.A

KOBYLA MÁ MALÝ BOK

Laura, Karin, 7.B