

Surfer

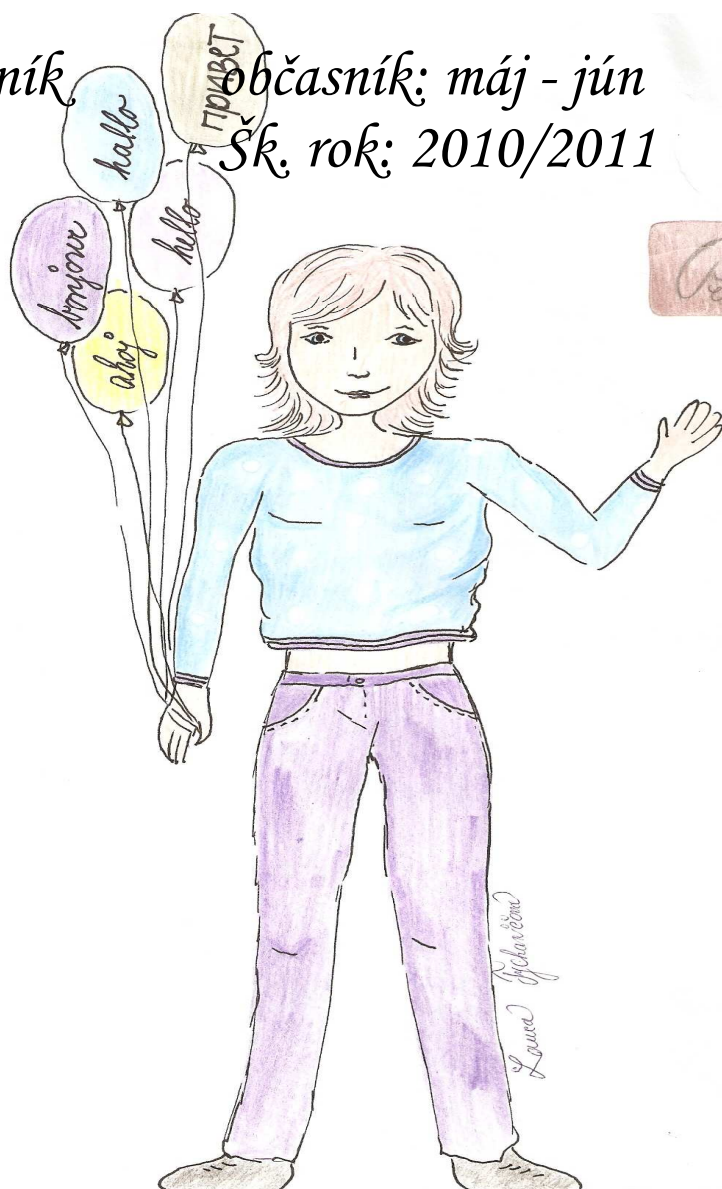
ZŠ Kúpeľná 2, Prešov

2. ročník

Občasník: máj - jún

číslo: 6

Šk. rok: 2010/2011



Obsah

Zo života školy.....	3
✚ Spisovatelia verzus žiaci.....	3
✚ Čítariáda.....	3
✚ Deň narcisov.....	4
✚ Týždeň modrého gombíka.....	4
✚ 1. sv. prijímanie.....	5
✚ Debatiáda (rozhovor s p. uč. a víťazmi).....	5
✚ Botanikáda.....	6
✚ Literárno-historická exkurzia žiakov 7. ročníka	6
✚ Naše pozvanie na Májová akadémiu.....	6
✚ Hurááááá, prázdniny! (Ako sa tešíme na prázdniny)	7
Tvorivé okienko.....	8
✚ Máj - lásky čas, kúsok poézie.....	8
✚ Dívame sa okolo seba cez básnické okuliare (umelecký opis).....	9
✚ Život v tme.....	9
▪ Obyčajný deň sa stal neobyčajným.....	9
▪ Pocity vidiacich.....	10
✚ Zážitky z exkurzie.....	11
Zábavné okienko.....	12
✚ Tajnička – Mother's day.....	12
✚ Anekdóty 9.A a 7.B.....	13

Redakčná rada:

šéfredaktor časopisu: Mária Švedová 9. C

predseda redakčnej rady: Andrea Zamborská 8.B

členovia redakčnej rady: Jana Brezová 8. B, Karolína Daňková 9.C, Tatiana Tirpáková 7.B,

Laura Cuperová 7.B, Karolína Mária Vasíliková 7. B, Karin

Ahlersová 7. B, Patrícia Lukáčová 7.B, Nina Kušnírová 9.C, Laura

Mlynárová 7. B, Natália Paľšová 7. B, Alexandra Spišiaľková 8.A,

Dominička Longauerová 8. A, Karin Lívia Kundrátová, 7.B

výtvarné spracovanie: Laura Tychaničová 9.C., Števo Štefančík 8.A

grafická úprava: p. uč. Katarína Pappová

Redakčná rada pracuje pod vedením pani učiteľky Pappovej, za technické stvárnenie časopisu zodpovedá pán učiteľ Leščinský.

Zo života školy



Spisovatelia verzus žiaci

V utorok dňa 12. apríla 2011 sa konal na našej škole veľký turnaj o prešovskú knihomolu pod názvom „Kto z koho?“ Okrem toho, že sme si zašportovali, sme mali možnosť stretnúť sa osobne a porozprávať sa so známymi slovenskými autormi a ilustrátormi detských kníh (napr. Gabriela Futová, Roman Brat, Martin Kellenberg, Valentín Šefčík, Miro Regitko a ďalší). Za jedinečný a neopakovateľný zážitok vďačíme nielen pánovi riaditeľovi, našim učiteľom, ale aj Knižnici P. O. Hviezdoslava, ktorá každoročne usporadúva program Dni detskej knihy.



Natália, 7.A

Čítariáda

Už po druhýkrát sme mali príležitosť zúčastniť sa akcie, ktorú organizuje prešovská knižnica Slniečko pod názvom Prešov číta rád, Dni detskej knihy. Aj napriek tomu, že bolo nepriaznivé počasie, pokúsili sme sa prekonať rekord v počte naraz čítajúcich žiakov v centre nášho mesta. Tejto akcie sa zúčastnili nielen žiaci prešovských škôl, ale aj žiaci základných a stredných škôl so svojimi učiteľkami z okolitých obcí a miest, napr. z Gregoroviec, Sabinova, Kukovej, Humenného a i. V roku 2009 na túto akciu prišlo 1324 čitateľov, čo bol rekord, ktorý sa nám tohto roku žiaľ nepodarilo prekonať. Na Hlavnej ulici sa nás dňa 14.4.2011 zišlo 1027 žiakov a študentov so svojimi obľúbenými knihami.

Na tejto akcii sme tiež mohli vidieť spievať CVČ Ebony a taktiež sme sa mohli stretnúť so slovenskými spisovateľmi, ako napríklad Gabrielou Futovou, autorkou knihy Naša mama je bosorka. Keďže sa nám tohto roku rekord nepodarilo prekonať, dúfame, že budúci rok táto akcia vyjde lepšie, tešíme sa na ňu znovu.



Karolína, 9.C



Deň narcisov

Narcis – krehký jarný kvietok...A predsa má veľkú moc. Dokáže presvedčiť ľudí, aby boli empatickí, aby nemysleli len na seba, ale aj na známych a neznámych, a snažili sa im pomôcť.

Kvet narcisu sa stal v mnohých európskych krajinách symbolom boja proti rakovine. Na Slovensku ročne ochorie na túto zákernú chorobu takmer 23 000 ľudí. Potrebujú pomoc a nádej.

Pripnutím kvietka narcisu vyjadrujeme spolupatričnosť s ľuďmi postihnutými rakovinovým ochorením a úsilie im pomáhať, pretože proti rakovine musíme bojovať spoločne.

Preto každý rok, vždy začiatkom jari, vyjadrujeme prostredníctvom žltých narcisov svoju podporu boju proti rakovine.

***Deň narcisov** je symbolom nádeje pre život a získava si stále viac sympatizantov.*

V tomto roku sme si mohli pripnúť kvietok narcisu už po pätnásty raz.

Túto možnosť využili aj žiaci našej školy. Vďaka patrí každému jednému prispievateľovi, ktorý si kúpil narcis a vhodil do pokladničky symbolickú sumu.

Každá pomoc je nielen finančná, ale aj morálna. Ukazuje, že nie sme necitliví, ukazuje, že človek nezabudol byť ľudským k ostatným ľuďom, najmä k tým, ktorí to najviac potrebujú.

p. uč. Semančík

Týždeň modrého gombíka

Tohto roku sa na našej škole prvýkrát uskutočnila zbierka Týždeň modrého gombíka.

Výťažok zo zbierky poputuje do Južného Sudánu. Žiaci našej školy boli veľmi štedrý a prispeli dobrovoľným príspevkom. Sme radi, že sa nám podarilo vyzbierať takmer 70 Eur. Vidno, že im na tých najviac ohrozených a zraniteľných ľuďoch záleží. My sme sa Vám odvdáčili nálepkou modrého gombíka.

Katka, Peter, Erik, 7.A



1. sv. prijímanie

Naši tretiaci prijali tohto roku po prvýkrát Pána Ježiša do svojho srdca. Celoročná príprava bola zavŕšená 29.mája 2011, kedy sa v katedrále sv. Mikuláša konala slávnosť 1. sv. prijímania.

Tu sú zážitky niektorých detí z tejto slávnosti:

Prvé sväté prijímanie bolo veľmi pekné. Páčili sa mi prosby a obetné dary. Po prvýkrát som prijala Eucharistiu. Fotila som sa pred oltárom a vykonala som prvú svätú spoveď. Na začiatku som mala trému, no tá po chvíli opadla.

B. Hofierková

Najkrajším darčekom z prvého svätého prijímania bolo prijatie Ježiška. Už žiaden iný darček sa mi tak nepáčil ako tento.

Š. Rjmák

Prvé sväté prijímanie bolo veľmi pekné. Prvýmkrát som prijala Eucharistiu. Pred prvou sv. spoveďou som mala trému. Páčilo sa mi aj foteenie pred oltárom s pani učiteľkou, pánom katechetom a pánom kaplánom.

L. Harčárová

Debatiáda (rozhovor s p. uč. a s víťazmi)

Opýtali sme sa p. učiteľky:

Aký máte pohľad na súťaž?

Súťaž Debatiáda ponúka mladým ľuďom možnosť vyjadriť svoje názory a postoje k aktuálnym spoločenským témam.

Ako ste sa so žiakmi pripravovali ?

Vybrali sme si komunikatívnych žiakov, oboznámili sme sa s pravidlami debaty. V každej debате vystupujú dva tímy: jeden súhlasný tím a druhý nesúhlasný tím. Pred súťažou sme debatovali na rôzne tézy napr. Povinné čítanie by malo byť zrušené, V škole by sa nemali používať zošity.

Kde sa konala súťaž?

V Košiciach.

Ste spokojná s výsledkami žiakov?

Výsledky nás milo prekvapili, nakoľko tím Erik Hricišák a Peťo Juriga zo 7.A obsadili prvé miesto vo svojej kategórii. Ani ostatné tímy sa nedali zahabiť, ukázali sa ako zdatní debatéri.

Dalej sme vyspovedali našich víťazov:

(Erik Hricišák a Peter Juriga)

Aké sú tvoje pocity z Debatiády?

E: Bol som prekvapený a zároveň rád, že sa nám podarilo uspieť.

P: Bola to zábava a nemyslel som si, že vyhráme, pretože sme tam boli prvýkrát a boli tam aj oveľa skúsenejší súper.

Prpravovali ste sa na túto súťaž nejak špeciálne?

E: Áno, s našimi učiteľmi, a to p. uč. S. Krajňáková a p. uč. M. Semančík,

P: Trochu áno, s p. uč. Krajňákovou a p. uč. Semančíkom.

Čo nové ti Debatiáda dala?

E: Nové vedomosti, skúsil som niečo nové.

P: Debatiáda mi dala dobrú skúsenosť do života - lepšie vyjadrovanie.

Chceš sa zúčastniť Debatiády aj na budúci rok?

E: Jasné, prečo nie?

P: Áno, dúfam, že sa uskutočnia aj ďalšie ročníky.

Natália, 7.B

Botanikáda

Spolu s p. učiteľkou J. Toderiškovou som sa v máji zúčastnila regionálneho kola projektu Botanikáda pre 5.ročník ZŠ, ktorý sa konal v Botanickej záhrade UPJŠ v Košiciach. Boli sme rozdelení do 6 skupín, ale každý pracoval a súťažil samostatne. Zadané úlohy sme plnili na 6 stanovištiach. Niektoré úlohy mali podobu vedomostného testu, aký poznáme zo školy. No na vyriešenie väčšiny úloh sme okrem vedomostí potrebovali využiť aj jednotlivé zmysly: zrak, sluch, hmat, čuch, chuť. Tak sme napríklad iba hmatom mali odlišiť a spoznať druhy plodov a semien, hmatom zistiť, aká rastlina sa ukrýva vo vrecúšku alebo podľa chuti určiť, z akých bylín boli pripravené čaje. Takto a podobne sme mali vyriešiť 22 úloh. Trochu sme si ponamáhalí mozgové závitky, ale užili si aj dosť zábavy. Počas celej súťaže som však nezabúdala, že chcem čo najlepšie reprezentovať svoju školu. Celej súťaži pomohlo krásne prostredie Botanickej záhrady. Škoda, že sme nemali čas a možnosť pozrieť si dôkladnejšie celú záhradu. Je to celkom zaujímavý tip na školskú exkurziu alebo výlet.

Zuzana Kasáčková 5.D

Literárnohistorická exkurzia žiakov 7. ročníka

V júni nás siedmakov čaká výlet do Liptovského Mikuláša. Pôjdeme totiž na literárnohistorickú exkurziu s našimi obľúbenými učiteľkami slovenského jazyka a dejepisu. Navštívime múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín. Janko Kráľ je totiž významný slovenský spisovateľ, patril ku štúrovcom a my sa chceme o ňom dozvedieť viac. Spolok Tatrín je jeden z najvýznamnejších spolkov na Slovensku, budeme sa o ňom učiť v dejepise, preto je táto exkurzia literárnohistorická. Po tom, čo navštívime múzeum a spolok Tatrín, sa trošku potúlame krásnym mestom -Liptovský Mikuláš, a tak šup domov. Všetci sa veľmi tešíme, sme plní očakávaní.

Laura, 7.B

Naše pozvanie na Májovú akadémiu

Čo Vám, žiakom našej školy, napadne ako prvé pod slovom máj? Zalúbeným lásky čas, milovníkom prírody krásne počasie a aspoň niektorým z Vás Májová akadémia. Každoročne sa stretávame v máji s milým programom, tento rok stane sa tak 27.mája. Celá slávnosť bude zahŕňať sviatok Dňa matiek, taktiež to bude aj oslava takmer skončeného školského roka. Tohtoročná Májová akadémia sa bude niesť v duchu „Ako sme preplávali školským rokom.“ Máme očakávať našu telocvičňu v deň Májovej akadémie celú mokrú? Alebo budú všade rozvešané plávajúce rybky? A aké vtipné scénky si pripravujú žiaci? Či je to všetko myslené skôr obrazne? To už ja neviem, ale ak to chcete vedieť Vy, určite nepremeškajte tento slávnostný deň!

Príďte sa pozrieť, všetkých Vás srdečne pozývame, nezabudnite zobrať so sebou aj svojich rodičov či starých rodičov. Maja, 9.C

Ako si predstavuješ dokonalé prázdniny?

- dovolenka na Haiti a hranie tenisu. (Martin 3.B)
- dovolenka pri mori a oddych. (Lívia 3.A)
- dovolenka pri mori, návšteva babky, hrať sa s kamarátkami. (Táňa 1.C)
- dovolenka v Turecku, kúpanie sa v bazéne, návšteva kamarátov. (Ninka 2.A)
- chcel by som navštíviť Las Vegas. (Oliver 3.A)
- dovolenka v Taliansku pri mori. (Zuzka 3.A)

Postacia ti dva mesiace prázdnin alebo by si chcel mať hneď dva roky?

- 2 mesiace mi postacia (Lívia 3.A)
- 2 mesiace mi stačia (Oliver 3.A)
- 2 roky (Martin 3.B)
- 2 roky by boli super (Ninka 2.A)
- 2 roky prázdnin (Zuzka 3.A)
- 2 roky (Táka 1.C)

Čo by si robil počas takýchto prázdnin?

- netuším (Lívia 3.A)
- všetlčo, chodil by som plávať, hrať futbal... (Oliver 3.A)
- Oddychovala od školy a plávala v mori (Zuzka 3.A)
- hrala by som sa, starala by som sa o psa, išla by som k moru (Táňa 1.C)
- šport, tábory, strelal by som... (Martin 3.A)
- išla by som na dovolenku, plávala by som a opalovala by som sa (Ninka 2.A)

Bude ti škola chýbať?

- áno, bude (Lívia 3.A)
- nie (Oliver 3.A)
- áno (Zuzka 3.A)
- áno (Táňa 1.C)
- nie (Martin 3.B)
- nie, nebude (Ninka 2.A)

A teraz poďme do reality...

Ako budeš naozaj tráviť tohoročné prázdniny?

- dovolenka pri mori, navštívim babku (Lívia 3.A)
- dovolenka (Oliver 3.A)
- pôjdem na výlet (Zuzka 3.A)
- Pôjdem na dovolenku k moru (Táka 1.C)
- dovolenka (Martin 3.B)
- pôjdeme na dovolenku k moru (Ninka 2.A)

S kým?

- s rodinou: sestra a rodičia (Lívia 3.A)
- s rodičmi (Oliver 3.A)
- s rodinou (Zuzka 3.A)
- s mamkou (Táňa 1.C)
- s ocťom, mamkou a sestrou (Martin 3.B)
- s rodičmi a súrodencami (Ninka 2.A)

Kde presne, na akom mieste?

- ešte nevieme (Lívia 3.A)
- to neviem (Oliver 3.A)
- neviem (Zuzka 3.A)
- do Chorvátska (Táňa 1.C)

Tvorivé okienko

Máj - lásky čas, kúsok poézie

Máj - lásky čas,
prebúdzá lásku , ktorá býva v nás.
Otec, ktorý príde domov,
podá mame kyticu kvetov.
Mama sa na neho pozrie
a s láskou mu povie:
Ďakujem ti za kyticu kvetov,
ktorú si z lásky domov doniesol.

Sára Gregová, Stefanie Novysedláková 5.A

Konečne nastal mesiac máj
láska kvitne ako nežný raj
Láska to je pocit krásny
nájdeš ho aj v tejto básni
keď sa dvaja ľudia radi majú
každú krízu spolu prekonajú
Som väzeň v láske uväznený
S druhým silne prepojený
Som rád, že nie som sám
som vďačný za to, že ťa mám

Tvoj pohľad ma očaril
moje srdce obdaril
Navždy s tebou zostať chcem
a dve slová Ti poviem len
a to , že ťa veľmi milujem

Žiačky z 9.C

Dívame sa okolo seba cez básnické
okuliare

Krajina mojich snov (Umelecký opis)

Hovorí sa, že to, čo vidíme a zažívame v našich snoch sa niekedy môže stať našou budúcnosťou. A ja mám pocit, že tento môj vysnívaný sen poznám ako svoju dľaň.

Pálivé letné slnko natahuje svoje dlhé lúče na piesočnatú pláž, ktorej piesok je jemný ako hodváb. Blankytného mora cítiť vôňu leta, šťastia a nádeje. Vysoké a krásne kokosovníky sa odrážajú na hladine nezabudnuteľnej modrej krásy a v pozadí tejto rozprávky môžeme vidieť padajúci vodopád ako nevestin závoj. Obloha je azúrovomodrá, bez jediného mráčika a vietor sa pohráva s listami kokosovníkov, na ktorých už vidieť šľavnaté dozreté kokosy. Pod vysokými zelenými zázrakmi sa hojdá starý černocho, ktorý poťahuje z fajky a užíva si tento sen takisto ako ja. Tieto pokojné očarujúce okamihy preruší len na moment čajka, ktorá sa snaží nájsť si potravu na prežitie, aby aj ona mohla žiť dlhšie v týchto úžasných chvíľach. Keď vidím, ako sa to veľké guľaté slniečko smeje, v mojich očiach vidieť radosť, smiech a šťastie.

Posledný nádych teplého vzduchu a...Círrr ! Zvoni budík. Aj keď sa pre dnešok neuveriteľné chvíle končia, verím, že sa mi táto rozprávka niekedy splní, pretože v sny treba veriť.

Barbora Kertysová, VIII.A

Život v tme

Obyčajný deň sa stal neobyčajným!

Zazvonilo na hodinu, pani učiteľka vošla do triedy a povedala nám: „Dnes k nám prídu nevidiaci, takže vyučovanie dnes bude trochu iné.“ Prvé dve hodiny sme sa normálne učili, no boli sme v jedálni. Prvých 10 minút z tretej hodiny sme sa rozprávali, potom sme šli späť do triedy, kde nás privítala pani Miriam. Miriam nás zoznámila s Braillovou abecedou a Pichtovým strojom. Každý si mohol napísať svoje meno na Pichtovom stroji. Neskôr sme šli do vedľajšej triedy, kde nám ukázali počítače pre nevidiacich, kľukulačku a mobil. Tiež sme videli prístroj podobný hodinkám a ešte prístroj ukazujúci rôzne prekážky na ceste. Ak sa nachádza blízko prekážky, začne pípať. Niektorým zaviazali oči, aby si vedeli predstaviť, ako to vníma nevidiaci a vyskúšali si tento prístroj. Neskôr sme šli pred školu, kde na nás čakala teta s paličkami pre slepcov a so šatkami. Každému z nás zaviazala oči, prikázala nám prejsť cez cyklistický chodník a cestu za pomoci paličky.

Bol to veľmi zaujímavý deň. Veľa nám tento deň dal. Som rada, že vidím dobre na krásny svet, môžem chodiť do bežnej školy a čítať, čo len chcem..

T. Vachmanská IV.A

Život v tme

Viete si predstaviť, že by ste boli slepí? Pred očami máš samú tmu. Je to hrozné. S kamarátkou sme sa cez prestávku v škole rozprávali o slepcoch. Pred dvoma storočiami, boli slepí oddelení od života. Nemali ako čítať, písať. Tak sa narodil Louis Brail, ktorý v piatich rokoch oslepol. V šestnástich vymyslel Braillovú abecedu. Chcel veľmi študovať. V 43 rokoch umrel. Ľudia vymysleli pre slepých aj iné pomôcky. Napríklad: mobil, počítač, hodinky, rozoznávač farieb a bankoviek, a iné veci. Vymysleli pre nich aj drotársku a hudobnú školu. Ľudia slúžia pre slepých aj ako sprievodcovia. Keď na ulici stretne slepca, má na očiach čierne okuliare, v ruke bielu paličku a v druhej ruke drží psa alebo ho vedie sprievodca. Vyzerá ako by bol zdravý.

Crrrrrrrrrrrrrrrrrrrr!!! Zazvonilo na hodinu a s kamarátkou sme sa museli prestať rozprávať.

Laura a jej pocity

4.A

Solivar - exkurzia

V jeden pekný aprílový deň sme sa vybrali s triedou do starého Solivaru.

Tento objekt patrí medzi najvýznamnejšie pamiatky Slovenska. Pochádza zo 17. storočia. Najzaujímavejšie si bolo vypočít ako sa čerpala a odvíjala so solanky soľ. Bola to krvopodná práca. Pochopila som, že bez soli by sme sa ľahko nachli. Najviac ma zaujali pracovné nástroje, ktoré robotníci používali pri práci a drešáky, ktoré nosili na nohách.

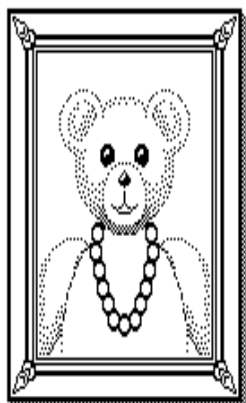
Už teraz sa teším na ďalšiu podobnú exkurziu.

Exkurziu sme si naplánovali pri príležitosti Dňa Zeme.

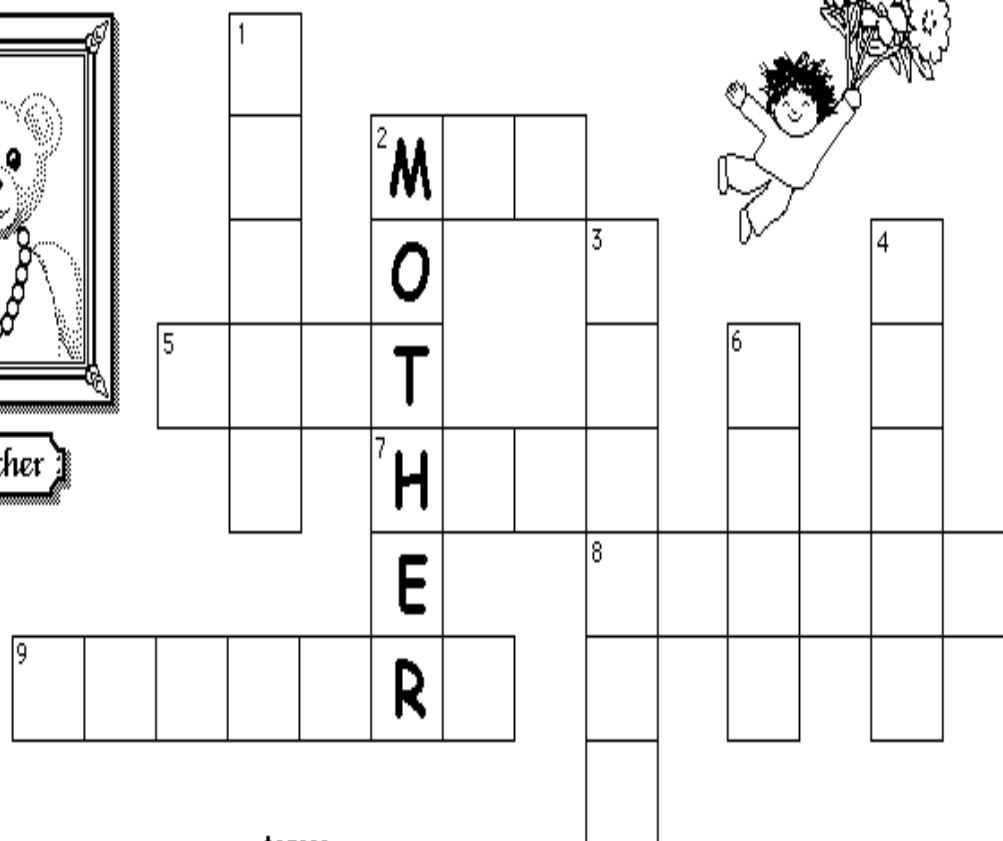


So svojim zážitkom z exkurzie sa s nami podelila žiačka z 3.B, ORAVCOVÁ

Mother's Day Crossword



Mother



Word List

card kisses
 gift thank
 mom spring
 visit flowers
 hugs

Across

2. A short name for Mother
 5. A present
 7. How about some _____ and kisses
 8. The season is _____
 9. She might plant these in her garden

Down

1. We might go _____ Grandma
 3. How about some hugs and _____
 4. We say _____ you for the gifts
 6. Mail a _____ to Grandma

„šepkáreň“ visit, mom, kisses, thank, gift, card, hugs, spring, flowers

Skúste to s angličtinou....

Trochu zábavy od p. uč. Mačárovej

Anekdoty 9.A a 7.B



Alexander Cap: „Pani učiteľka, mne je zima.“

p. uč. Kozárová: „Má ťa hriať láska ku fyzike.“

p. uč. Kratochvílová: „Pozrieme sa, ako stojíme so známkami.“

Julka: „Ja už nestojím, ja padám.“

Filip: „Ja som to vedel, ale som nevedel, že to viem.“

p. uč. Milá: „Paťa, vyper školské dresy.“

Paťa: „Šak sa nám práčka zanesie.“

p. uč. Koščura: „Ideme hovoriť o mesiacoch. Koľko má Jupiter?“

Peto: „Obyvateľov?“

P. uč. Brenišinová pozrie do učebnice SJL: „Ta ja by som z toho prepadla, tak ako vy z mojej chémie.“

Peto: „Ó, má stosedemnást a pocit ženy.“

p. uč. Kratochvílová: „Dnes budem diktovať známky z písomiek odzadu- od najhorších.“

Peto: „Tak to si počkám.“

p. uč. Kratochvílová: „Peto, štyri!“

p. uč. Popjaková: „Nahrad' združené pomenovanie – očný úhor- jedným slovom!“

Tomáš: „Očník!“

Julka: „Nenávidím, keď nám matematikárka povie, že neovládame vzorce.“

Erik: „Nenávidím, keď povie: Erik-pät!“

p. uč. Zeleniaková: „Máte obaly na vysvedčenie?“

Alexander: „Šak ja ho dám do peňaženky.“

p. uč. Toderišková: „Pandímia je premnoženie pandy vo svete.“

Na písomke z fyziky – astronómie niekto vzdychne: „Ach, čo je Saturn?“

Peto: „Cestovná kancelária.“

p. uč. Zeleniaková: „Prečo Cap chýba v prvý školský deň po Vianociach?“

Peto: „On má siedmy sviatok vianočný.“

p. uč. Hubač: Pochvala Jožkovi do žiackej knižky: Žiak na hodine po zjedení desiatej a vyspaní sa, vypočítal za pomoci všetkých spolužiakov jeden príklad z desiatich1